



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)
EM AVICULTOR EM SISTEMAS ALTERNATIVOS**

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Modalidade: Presencial

**Barra do Garças - MT
2019**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Jair Messias Bolsonaro**

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Abraham Weintraub**

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO
Willian Silva de Paula**

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo**

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
João Germano Rosinke**

**PRÓ-REITOR DE ENSINO
Carlos André de Oliveira Câmara**

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Marcus Vinicius Taques Arruda**

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO
Wander Miguel de Barros**

**DIRETORA DE ENSINO MÉDIO
Maria Anunciata Fernandes**

**DIRETORA DE GRADUAÇÃO
Marilane Alves Costa**

**DIRETOR GERAL DO CAMPUS
Leandro Miranda**

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO CAMPUS
Mara Maria Dutra**

**COORDENADOR DO CURSO
Vinicius Camargo Caetano**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Vinícius Camargo Caetano

Docente

Elder Cavalcante Fabian

Docente

Flávia Tavares Couto Fabian

Docente

Saulo Pereira Cardoso

Técnico Veterinário

Jane Santos Oliveira

Técnica Pedagoga



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

**PROJETO DO CURSO FIC em Avicultor em Sistemas
Alternativos**

Conforme Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), aprovado pelo CONSUP, Resolução nº 012, de 28 de março de 2019

Campus : Barra do Garças	
Diretor Geral: Leandro Miranda	
e-mail : leandro.miranda@bag.ifmt.edu.br	Telefone: 66 3402-0104
Coordenador do Curso: Vinícius Camargo Caetano	
e-mail: vinicius.caetano@bag.ifmt.edu.br	Telefone 19 98823 0307
Programa: FIC	

Identificação do curso
Nome do Curso: FIC – Avicultor em Sistemas Alternativos
Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Área de conhecimento: Agropecuária
Forma: (x) FI – Formação Inicial () FC – Formação Continuada () Cursos Livres
Modalidade: (x) Presencial () A Distância
Carga horária: 100 horas
Qualificação: Certificado de AVICULTOR EM SISTEMAS ALTERNATIVOS - FIC.
Escolaridade mínima: Ensino Fundamental I Incompleto
Forma de Ingresso: Inscrição por cadastro on-line ou presencia, l com vagas preenchidas por meio de sorteio. Preenchendo 30 vagas, haverá uma lista de espera, que será utilizada caso haja desistência de alunos.
Público Alvo: Produtores rurais de base econômica familiar ou parentes desses, comunidade interna e externa com interesse em aprimorar ou iniciar sua atividade avícola.
Tempo de Duração do Curso: 14 semanas
Turno de Funcionamento: Noturno e matutino aos sábados
Horário das Aulas: 19 às 22 nas quintas e sextas, e 9 às 12 aos sábados
Periodicidade das Aulas: Semanal
Número de vagas por Turma: 30. Mínimo de vagas a serem preenchidas: 10.
Número de Turmas: 1
Frequência da Oferta do curso: Semestral
Início do Curso: 26/09/19
Término do Curso: 21/12/2019
Local da realização do Curso: IFMT Campus Barra do Garças



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

Sumário

1. Apresentação:.....	5
2. Justificativa da oferta do curso:.....	5
3. Objetivos.....	7
4. Público Alvo:.....	7
5. Perfil do Egresso:.....	8
6. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso:.....	8
7. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem.....	8
8. Organização curricular.....	9
9. Matriz curricular.....	9
10. Ementas:.....	12
11. Infraestrutura Física e Equipamentos:.....	25
12. Recursos Humanos:.....	26
13. Orçamento:.....	26
14. Avaliação.....	27
15. Certificação.....	27
16. Referências.....	27
17. Anexos.....	28



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

1. Apresentação:

O presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em ‘Avicultor em Sistemas Alternativos’. Trata-se de um curso FIC na categoria de Formação Inicial (FI), na modalidade presencial, referente ao Eixo Tecnológico “Recursos Naturais” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT *Campus Barra do Garças*, sendo ofertado a partir do segundo semestre de 2019. Curso destinado a atender produtores rurais de base econômica familiar ou seus parentes, além da comunidade interna e externa com interesse em aprimorar ou iniciar sua atividade avícola.

Esta proposta curricular se constitui nas bases legais do sistema educativo nacional e nos princípios norteadores da oferta de cursos FIC explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e atualizada pela Lei nº 11.741/2008. Atende ao que preceitua o Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), aprovado pelo CONSUP, a Resolução nº 012, de 28 de março de 2019, além das resoluções, decretos e demais referenciais curriculares pertinentes a essa oferta educacional presente no citado regulamento.

Como marco orientador desta proposta, encontram-se neste PPC os pressupostos teóricos, metodológicos e didático-pedagógicos estruturantes da proposta do Curso aos moldes dos objetivos do IFMT, uma Instituição comprometida com a formação humana integral, com o exercício da cidadania e com a produção e a socialização do conhecimento. Um curso que visa ofertar educação profissional e tecnológica de qualidade, possibilitando aos pequenos produtores rurais, da cidade de Barra do Garças e entorno, agregar qualidade aos seus produtos e melhores condições de renda. Fato que favorece a mudança de perspectiva de vida, por meio da qualificação profissional e de forma ética sustentável.

2. Justificativa da oferta do curso:

A maior parte dos ovos e carne de frango consumida atualmente no mundo, inclusive no Brasil, é oriunda de animais em confinamento intensivo, em sistemas ecologicamente não sustentáveis e com o uso de antibióticos (promotores de crescimento) permitido. Com a proibição dos promotores de crescimento em 2006, da utilização de gaiolas para poedeiras em 2012 pela União Europeia e o aumento da preocupação com a preservação do meio ambiente, uma busca por sistemas alternativos de criação animal ocorre em todo o mundo.

No Brasil, país com interesses em exportação de produtos avícolas, percebe-se maior conscientização da população sobre a importância da qualidade desses alimentos, do bem-estar dos animais que os produzem e à sustentabilidade ambiental da produção.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

A avicultura tradicional e familiar, conhecida popularmente como caipira, colonial ou capoeira, em que os animais são criados ao redor das casas, pátio ou terreiro, vivendo livremente, de maneira extensiva e junto com outras espécies animais sempre existiu no Brasil. Segundo Gessuli (1999), a galinha caipira chegou ao país antes do descobrimento, por portugueses ou corsários naturalmente criadas soltas ou com acesso a áreas livres, alimentação sem promotores de crescimento e integradas ao ambiente de maneira sustentável. Esse e outros tipos de produtos avícolas (como os orgânicos, livre de antibióticos e agroecológicos) tem sua procura crescente nos últimos anos (MAHFUZ et al., 2018). O mercado de orgânicos, por exemplo, faturou 4 bilhões de reais em 2018, 20% a mais que no ano anterior (MAPA, 2019).

Segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019/23), o *Campus* Barra do Garças tem por objetivo atender à demanda local de mão de obra especializada nos vários seguimentos da economia, compreendidos o comércio, a indústria, o setor de prestação de serviços e as instituições públicas, ofertado cursos nas diversas modalidades previstas pelo Ministério da Educação, em conformidade com as necessidades detectadas junto à comunidade local em cumprimento ao próprio plano a que o *Campus* se propõe, considerando as condições de evolução de sua estrutura física e de recursos humanos.

A região atendida pelo Campus Barra do Garças não se remete, apenas, ao Estado de Mato Grosso, haja vista a sua localização entre fronteiras com o Estado de Goiás. Segundo dados do IBGE CIDADES (2018), o município de Barra do Garças apresenta população estimada no ano de 2018 de 60.661 pessoas.

Segundo o último Censo Agropecuário em 2017, o efetivo rebanho de Galináceos da cidade de Barra do Garças era de 27.024 cabeças, sendo 11.540 de galinhas. O número de estabelecimentos agropecuário, nesse mesmo censo, apontou 823 produtores sendo 734 os produtores individuais na condição de produtores legais, com um percentual de 17,25% de mulheres e 81,77% de homens, isso sem contar os pequenos produtores que não estão inscritos de forma legal.

Outra informação importante, do mesmo censo, está ligada a escolaridade desses produtores. 4,5% não possuem escolaridade e 45,2% possuíam o ensino fundamental incompleto. Fator que levou a comissão a escolha do público alvo com ensino fundamental incompleto.

Além do dito, 88,25% desses produtores alegaram não receber algum tipo de assistência técnica em suas propriedades.

Barra do Garças é classificada como Cidade Polo, se localiza em uma região em que as cidades do entorno propiciam um leque de ações educacionais que podem ser propostas pela Rede de Educação Técnica Profissionalizante a qual faz parte o Instituto Federal de Mato Grosso.

Do ponto de vista teórico e ideológico, o *Campus* se orienta pelo projeto Pedagógico Institucional do IFMT ao optar por uma educação emancipadora de perspectiva histórico social, direcionada a superação de desigualdades. Concebe a educação como um processo singular, fruto da construção pessoal e coletiva que promova, de fato, a aprendizagem como forma de reação contra hegemônica às práticas tradicionais que desconsideram o princípio do humanismo. A educação humanística em documento legal do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014/2018), mantida no (PDI 2019/2023), reafirma os documentos legais no Brasil, como o Plano



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

Nacional de Educação que incorporou o texto da constituição de 1988.

Nesse sentido, a Formação Inicial Continuada (FIC), resultante da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, abrange a proposição deste curso de Avicultor em Sistemas Alternativos, já que essa formação tem por objetivo “o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva social a fim de possibilitar processos formativos aos membros da comunidade e favorecer a qualificação de trabalhadores em diferentes níveis de escolaridade” (RESOLUÇÃO nº 12/2019).

3. Objetivos

Geral

Fornecer conhecimentos técnicos de manejo racional viável e comercialização de forma sustentável dos diferentes sistemas alternativos de aves, possibilitando a geração de renda a pequenos produtores.

Específicos

- Desenvolver competências e habilidades para que o profissional possa se engajar na área de trabalho avícola;
- Demonstrar os diferentes Sistemas Alternativos com o objetivo de explorar financeiramente a avicultura;
- Proporcionar ao aluno competências acerca da importância do manejo ambiental adequado, associado ao bem-estar dos animais na lucratividade da atividade;
- Incentivar o uso dos equipamentos e tecnologias adequados à aptidão produtiva das aves e por meio da teoria e prática em oficinas e visitas técnicas;
- Propiciar ao aluno os conhecimentos de forma a incentivá-lo acerca do uso correto do manejo alimentar a fim de suprir as necessidades fisiológicas das aves e maximizar sua produção;
- Oportunizar aos alunos o despertar de seu senso crítico em relação ao seu papel frente às atividades na avicultura;
- Incentivar o desenvolvimento econômico da região por meio da produção de ovos e carne de qualidade, tanto para subsistência quanto para comercialização.

4. Público Alvo:

Produtores rurais de base econômica familiar ou parentes desses, comunidade interna e externa com interesse em aprimorar ou iniciar sua atividade avícola.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

5. Perfil do Egresso:

Ao final do curso, o profissional AVICULTOR estará apto a gerenciar seu empreendimento, manejar a criação alternativa de aves de corte e poedeiras, controlar a condição sanitária das aves, a qualidade da alimentação e da produção, a qualidade dos produtos, aplicar a legislação para a produção e bem-estar animal com a preservação do meio ambiente, visando à geração de renda, agregando qualidade ao seu produto, seja para o uso familiar ou comercialização com ética e comprometimento com a sustentabilidade.

6. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso:

a) Requisitos

Idade mínima: 16 (dezesseis) anos ou mais;

Escaridade: Ensino Fundamental Incompleto

b) Forma de seleção

Por meio de edital próprio da IFMT em acordo com as políticas de ingresso da instituição, devidamente publicizado em que os candidatos inscritos serão sorteados para o preenchimento das vagas. Após a primeira semana de curso, os discentes matriculados, que não comparecerem, serão substituídos pelos que se encontrarem na lista de espera.

7. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Por isso requer dos profissionais envolvidos observação e interação ao longo do curso, e tem por objetivo estimular a participação e o desenvolvimento do aluno e o aprimoramento do trabalho docente. A verificação da aprendizagem, incluindo os critérios para aprovação do aluno, atenderá as prerrogativas presentes na Organização Didático-Pedagógica do IFMT.

O aluno do curso FIC deverá ser avaliado de forma contínua, seja no coletivo ou individualmente. Como instrumentos avaliativos poderão ser utilizados provas, trabalhos em grupo ou individual, experimentos, relatórios e entre outros que o professor julgar adequado para o conteúdo. O aluno, para ser aprovado, deverá obter ao final da avaliação em cada disciplina do módulo referente a cada núcleo a média 6,0 e frequência de 75%.

Como mecanismo de superação das dificuldades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento das competências trabalhadas, o curso prevê a Recuperação Paralela de conteúdos, oferecendo oportunidades de recuperação das aprendizagens não desenvolvidas,



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

mediante o reensino e aplicação de instrumentos de reavaliação.

8. Organização curricular

O curso propicia o currículo necessário à qualificação profissional em Avicultor em Sistemas Alternativos. Uma proposta diretamente ligada à formação humana integral, à medida que evidencia o preparo do educando, sua capacitação e qualificação para a vida e para o trabalho, como consta na Missão do IFMT (PDI/2018/2022).

Nesse sentido, A matriz curricular do Curso de Formação Inicial (FI) em Avicultor em sistemas Alternativos compreende os núcleos politécnicos que são respectivamente o núcleo fundamental, núcleo articulador e o núcleo Tecnológico. As especificidades para o curso que se apresenta foram assim concebidas:

- **Núcleo Fundamental** compreenderá os conhecimentos de base científica para discentes do público alvo do curso (ensino fundamental incompleto). São eles: Língua Portuguesa e Matemática, disciplinas adaptadas ao público alvo, visando a efetiva aplicação dos conteúdos à proposta e requisitos do curso.

- **Núcleo Articulador** compreenderá as disciplinas de Associativismo e Cooperativismo, Saúde e segurança no trabalho, Empreendedorismo e geração de renda, disciplinas que estabelecerão a interseção entre os conhecimentos do ensino fundamental e o da educação profissional. Em seus conteúdos programáticos irão proporcionar a estreita articulação com o curso de Avicultor em Sistemas Alternativos, já que articulam com o eixo tecnológico de Recursos Naturais contribuindo de forma expressiva com a integração curricular.

- **Núcleo Tecnológico** irá compor os conhecimentos de formação específicas do curso as disciplinas de: Introdução à avicultura, Avicultura de base ecológica e sua importância na agricultura familiar da região, Anatomia e fisiologia de aves, Instalações e equipamentos, Bem-estar e ambiência, Alimentos e Alimentação de aves, Biosseguridade na produção avícola, Legislação em produtos avícolas em acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico Recursos Naturais em que se enfatizará a atuação profissional do perfil do egresso, as legislações que regem o exercício do profissional avicultor e sua qualificação.

9. Matriz curricular

A matriz curricular do curso FIC em Avicultor em Sistemas Alternativos, na modalidade presencial. Organiza-se em disciplinas em regime modular, perfazendo um total de 100 horas. O primeiro módulo se constitui pelo Núcleo Fundamental (10h). O segundo módulo é o Articulador com (22,5h) e o 3º módulo, constituído pelo Núcleo Tecnológico, com carga horária de 67,5h. A previsão de duração do curso é de 14 semanas aproximadamente. O quadro 1 descreve a matriz curricular do curso.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

Faz-se importante compreender que as disciplinas que compõem a matriz curricular não se encontram em departamentos estanques, há todo um processo de articulação visando à interdisciplinaridade que percorrem o perfil profissional de conclusão do curso visando a formação científica e tecnológica proposta e a aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos específicos da formação do profissional em questão.

Quadro 1 – Matriz do Curso FIC em Avicultor em Sistemas Alternativos, modalidade presencial.

DISCIPLINAS	Número de aulas por semana														Carga-Horária Total horas/ aula	Carga-horária Total Hora	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º			
Núcleo Fundamental *																	
Matemática Básica	3	3															6
Língua Portuguesa			3	3													6
Subtotal NF																	12
Núcleo Articulador																	
Associativismo e Cooperativismo	3	3															6
Saúde e segurança no trabalho					3	3	2,4										8,4
Empreendedorismo e geração de renda								3	3	3	3						12
Subtotal NA																	26,4
Núcleo Tecnológico																	
Introdução à avicultura	3	3															6
Avicultura de base ecológica e sua importância na agricultura familiar da região			3	3													6
Anatomia e fisiologia de aves			3	3	3	3											12
Instalações e equipamentos					3	3	3	3									12
Bem-estar e ambiência							3	3	3	3							12
Alimentos e Alimentação de aves								3	3	3	3						12
Biosseguridade na produção avícola										3	3	3	3				12



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

Legislação em produtos avícolas												3	3	3,6	9,6	8
Subtotal NT															81,6	68
Total aulas por semana															9	7,5
Total de carga-horária de disciplinas	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	6	120	100

Obs.: para a distribuição das aulas durante as semanas serão consideradas horas/aula de 50 minutos cada.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

10. Ementas:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS</i> Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Matemática Básica
Carga Horária da disciplina	5 horas (6 aulas)
EMENTA	
Os conjuntos numéricos; O Sistema de numeração decimal; Os Fundamentos das quatro operações; Grandezas e medidas; Noções de porcentagem.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DANTE, Luis Roberto. Matemática: contexto e aplicações. 2.ed. São Paulo: Ática, 2004. IEZZI, Gelson. et al. Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2003. PAIVA, Manoel. Matemática. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2004	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
GENTIL, N. et al. Matemática para o Segundo Grau. São Paulo: Ática, 1998. PACCOLA, H. e BIANCHINNI, E. Curso de Matemática. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2003	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Carga Horária da disciplina	5 horas (6 aulas)
EMENTA	
Comunicação escrita e verbal; Leitura, compreensão e produção de texto; Gêneros textuais e propaganda.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.	
FARACO, C. A. Escrita e alfabetização. São Paulo: Contexto, 1994.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
MACHADO, I. A. Literatura e redação: os gêneros literários e a tradição oral. São Paulo: Scipione, 1994.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Associativismo e Cooperativismo
Carga Horária da disciplina	5 (6 aulas)
EMENTA	
Cooperação; Participação; Associativismo; Cooperativismo; Economia Solidária; Procedimentos legais.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
AVRITZER, L. Um desenho institucional para o novo associativismo. São Paulo: Cedec, 1997. CENZI, Luiz Zeni. Cooperativismo: desde as origens ao projeto de lei de reforma do sistema cooperativo brasileiro. Curitiba: Editora Juruá, 2009. PRETTO, J.M. Cooperativismo de Crédito e Microcrédito Rural. Editora UFRGS, 2003. 166 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ABRANTES, José. Associativismo e cooperativismo. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2004. SOUZA, L. C. Associações. Vitória: SEBRAE, 2007.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Saúde e Segurança no Trabalho
Carga Horária da disciplina	7 horas (8,4 aulas)
EMENTA	
Legislação trabalhista; Acidentes de trabalho; Riscos ambientais e mapas de risco; Insalubridade e periculosidade; Programas de prevenção e equipamentos de proteção (EPI / EPC); Noções de Ergonomia; Prevenção e combate a acidentes de trabalho com ênfase em avicultura.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
Legislação em Segurança e Saúde no Trabalho (Lei 6.514/77 e Normas Regulamentadoras aprovadas pela Portaria MTb 3.214/78 e alterações). SALIBA, T. M. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. 3.ed. São Paulo: LTR, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
CAMPOS, A. CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: Uma nova abordagem. 18.ed. São Paulo: SENAC, 2011. CAMILLO JÚNIOR, A. B. Manual de Prevenção e Combate a Incêndios. 11ª ed. São Paulo: SENAC, 2011.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Empreendedorismo e geração de renda
Carga Horária da disciplina	10 (12 aulas)
EMENTA	
Introdução aos aspectos importantes de empreendedorismo; de negócio, dos empreendimentos de economia solidária e das cooperativas, gestão e legalização de pequenos negócios e negócios coletivos; Elaboração do Plano de Negócio. Comercialização e atendimento ao cliente. Trabalho em equipe.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
OCB. Manual de orientação para a constituição e registro de cooperativas. 8. ed. Brasília: OCB/SESCOOP, 2003	
LIANZA, Sideney e ADDOR, Felipe (organizadores). Tecnologia e desenvolvimento social e solidário. Porto Alegre. 2005. UFRGS	
SANTOS, Boaventura de Souza. Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista. Rio de Janeiro. 2005.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
VILA, Carlos; DIOGO, Sandra; VIEIRA, Anabela. Aprendizagem. 2008. Disponível em: http://www.psicologia.pt/artigos/textos/TL0125.pdf . Acessado em: 29 jul. 2019.	
SEBRAE. Gestão de Custos: Série administração básica. Curitiba, SEBRAE 2008.	
SEBRAE. Gestão de Finanças: Série administração básica. Curitiba, SEBRAE 2008.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Introdução à avicultura
Carga Horária da disciplina	5 (6 aulas)
EMENTA	
Origem, evolução, história e importância econômica e social da avicultura. Noções do melhoramento genético das aves e desenvolvimento da cadeia produtiva avícola no Brasil.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ALBINO, L.F.T.; TAVERNARI, F.C.; VIERA, R.A. SILVA, E.P. Criação de frango e galinha caipira: Sistema Alternativo de Criação de Aves. Viçosa: Aprenda Fácil, 2014. 310 p.	
BERTECHINI, A. G. Nutrição de monogástrico. Lavras: UFLA, 2ª edição. 2012. 373 p.	
SANTOS, B. M. dos. Manual de doenças avícolas. Viçosa, MG: UFV, 2009	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
COTTA, T. Galinha: produção de ovos. Viçosa: Aprenda fácil, 2002, 280p	
COTTA, T. Produção de pintinhos: manual prático. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002, 191p.	
FERREIRA, M. G. Produção de Aves: Corte e Postura. Guaíba: Agropecuária, 1993, 118 p.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Avicultura de base ecológica e sua importância na agricultura familiar da região
Carga Horária da disciplina	5 (6 aulas)
EMENTA	
<p>Abordagem sobre as bases científicas da agroecologia e sistemas sustentáveis de produção de alimentos com enfoque em avicultura e agricultura familiar, bem como as normas e legislação dos sistemas de produção orgânica. Sustentabilidade na produção avícola, conversão para a avicultura de base ecológica, principais alimentos alternativos de importância econômica regional para a criação de aves. A disciplina ressalta a importância da criação e produção animal sob um enfoque voltado para o desenvolvimento sustentável e produção integrada aliada a agricultura familiar e economia solidária</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>AQUINO, A. M de; ASSIS, R.L de. Agroecologia: Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: EMBRAPA. Informação Tecnológica, 2005.</p> <p>GLIESSMAN, S.R. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. 2. Ed. Porto Alegre: UFRGS, 2001.</p> <p>SCHNEIDER, S.; GRISA, C.; GAZOLLA, M. A “produção invisível” na agricultura familiar: autoconsumo, segurança alimentar e políticas públicas de desenvolvimento rural. Agroalimentaria (Mérida/Venezuela), v. 16, p. 65-79, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CAPORAL, F. R; COSTABEBER, J.A. Agroecologia e Extensão Rural: contribuições para a Promoção do Desenvolvimento sustentável. Brasília: MDA/SAF/DATER, 2007.</p> <p>GASQUES, J.; CONCEIÇÃO, J. (orgs.). Transformações da agricultura e políticas públicas. Brasília: IPEA, 2001.</p> <p>SCOTT, R. P.; CORDEIRO, R. (Orgs.). Agricultura familiar e gênero: práticas, movimentos e políticas públicas. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2006.</p>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Anatomia e Fisiologia de Aves
Carga Horária da disciplina	10 (12 aulas)
EMENTA	
Tópicos importantes relacionados à anatomia e fisiologia das aves para os aparelhos respiratório, excretor, digestivo, reprodutivo, tegumentar e esquelético que tem relação direta com as práticas zootécnicas e possíveis prejuízos no desempenho das aves.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
FRANDSON, Rowen D. Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.	
REECE, William O.; COELHO, Clarisse Simões; SOUZA, Vinicius Ricardo Cuña de. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos. São Paulo: Rocco, 2008.	
MACARI, M. MAIORKA, A. Fisiologia das Aves Comerciais. Editora FUNEP. 2017.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
R.L.; GONZALES, E. Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte. Jaboticabal: FUNEP, 2002.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Instalações e Equipamentos
Carga Horária da disciplina	10 (12 aulas)
EMENTA	
Características importantes das construções rurais e estratégias para manutenção do conforto térmico em todas as fases de criação de diferentes sistemas de produção alternativa.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BAÊTA, F. C. Ambiência em edificações rurais: conforto animal. Viçosa, MG: UFV, 2010. SILVA, R.D. de M. et al. Sistema caipira de criação de galinhas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010. 203 p. il.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
MALAVAZZI, G. Manual de criação de frangos de corte. São Paulo: Nobel, 1992.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Bem-estar e ambiência
Carga Horária da disciplina	10 (12 aulas)
EMENTA	
O comportamento das distintas aves; Métodos de contenção e apanha; Construções e fômites adequados ao bem-estar das aves; Bem estar e produção; Bem estar no momento do abate.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
MALAVAZZI, G. Manual de Criação de Frangos de Corte. São Paulo: Nobel, 1992.	
BROOM, D. M.; FRASER, A. F. Comportamento e bem-estar de animais domésticos. 4 ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 437p.	
BAÊTA, F. C. Ambiência em edificações rurais: conforto animal. Viçosa, MG: UFV, 2010.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
PENTEADO, S. R. Criação animal orgânica: Normas e procedimentos para uma produção ecológica. Campinas, SP: Edição do autor. 2a edição 2010. 184 pag.	
MILLEN, E. Zootecnia e Veterinária: Teorias e práticas gerais. Vol I. São Paulo: ICEA,1989.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Alimentos e Alimentação de aves
Carga Horária da disciplina	10 (12 aulas)
EMENTA	
Alimentação – ração, dieta, formas de alimentação; Manejo alimentar para os diversos períodos; Manejo nutricional racional das aves poedeiras. Relaciona a nutrição e produção a fim de obter melhores resultados atendendo as mais variadas exigências produtivas de acordo com recomendações técnicas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ALBINO, L.F.T. et al. Galinhas poedeiras: criação e alimentação. Aprenda Fácil, 2014. 376 p. ÁVILA, V. S. et al. Sistemas de Produção de Frangos de Corte. EMBRAPA, 2005. COTTA, T. Alimentação de aves. Aprenda Fácil, 2014. 183 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ALBINO, Luiz Fernando Teixeira et al. Criação de frango e galinha caipira: avicultura alternativa. 2. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005. 208 p. il. SILVA, R.D. de M. et al. Sistema caipira de criação de galinhas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010. 203 p. il	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Biosseguridade na produção avícola
Carga Horária da disciplina	10 (12 aulas)
EMENTA	
Medidas de prevenção e profilaxia; Importância da higienização das instalações e equipamentos; Etapas de um programa de biosseguridade; Profilaxia das principais doenças aviárias; Controle de insetos e roedores; Legislação e instruções normativas de sanidade.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
ANDREATTI FILHO, Raphael Lucio. Saúde Aviária e Doenças. 1. ed. São Paulo: Roca, 2007. ISBN 978-85-7141-652-8.	
SANTOS, B.M. dos.; Moreira, M.A.S.; Dias, C.C.A. Manual de doenças avícolas. Viçosa, MG: UFV, 2008. 224 p.	
SANTOS, B.M. dos. Guia de diagnósticos de doenças avícolas. Viçosa, MG: UFV, 2008. 52 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BAÊTA, F. C. Ambiência em edificações rurais: conforto animal. Viçosa, MG: UFV, 2010.	
PENTEADO, S. R. Criação animal orgânica: Normas e procedimentos para uma produção ecológica. Campinas, SP: Edição do autor. 2a edição 2010. 184 pag.	
BROOM, D. M.; FRASER, A. F. Comportamento e bem-estar de animais domésticos. 4 ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 437p.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS Barra do Garças Formação Inicial e Continuada (FIC)	
Curso: Avicultor em Sistemas Alternativos	Eixo Tecnológico: Recursos Naturais
Componente Curricular	Legislação em Produtos Avícolas
Carga Horária da disciplina	8 (9,6 aulas)
EMENTA	
Legislação de bem estar, abate, processamento, análise e avaliação da qualidade da carne e ovos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Instrução Normativa N° 3, de 17 de janeiro de 2000, aprova o regulamento técnico de métodos de insensibilização para abate humanitário de animais de açougue. Diário Oficial da União. Brasília, DF. 2000.	
LUDTKE, C. B.; CIOCCA, J. R. P.; DANDIN, T.; BARBALHO, P. C.; VILELA, J. A. Abate humanitário de aves. WSPA Brasil, Rio de Janeiro, 2010.	
PARDI, M.C. et al. Ciência e Higiene da Carne. Tecnologia da sua obtenção e transformação. Vol. I, 1ed. Ed. EDUFF, Niterói, RJ, 1994.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
GAVA, A. J. Princípios de tecnologia de alimentos. 1998.	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

11. Infraestrutura Física e Equipamentos:

Para execução, curso em Avicultor em Sistemas Alternativos necessita de sala de aula, laboratório de informática, projetores multimídia, quadros brancos e pincel atômico e materiais outros utilizados pelos docentes. Além de dois galpões de aves para aulas práticas. Da estrutura física, estão disponíveis:

Tipos	Descrição	Quantidade
Sala de Aula disponível	Salas de aula com 56,59m ²	3 salas
	Salas de aula com 55,87m ²	3 salas
Laboratório de Informática	Laboratório de Informática 1 com 110,58m ²	30 computadores
	Laboratório de Informática 2 com 114,46m ²	30 computadores
Galpão para aves	Com capacidade para aproximadamente 100 aves, tendo 82m ² .	2 galpões com 100 aves cada
Uso comum	Sanitário com adaptação para PNE	2
	Sanitários	12
	Biblioteca	156,78m ²
	Secretaria	18,99m ²
	Almoxarifado	12,39m ²



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

	Sala dos professores	22,26m ²
--	----------------------	---------------------

12. Recursos Humanos:

O quadro abaixo descreve o pessoal docente e técnico-administrativo necessário para o funcionamento do curso.

Descrição	Quantidade
Professores Doutores em Zootecnia	01
Professores Mestres em Medicina Veterinária	02
Profissional técnico em Medicina Veterinária	01
Profissional técnico para o apoio administrativo da secretaria do curso	03
Profissional técnico em Pedagogia	01
Total de docentes e técnicos necessários	08

13. Orçamento:

O quadro abaixo descreve o orçamento necessário para o funcionamento do curso.

Descrição	Quantidade	Custo unitário (R\$)	Custo total (R\$)
Aves	100	4,00	400,00
Vacinas/Medicamentos	01	120,00	120,00
Ração (sacos com 40 kg)	20	60,00	1.200,00
Total	-	-	1.720,00

14. Avaliação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

Visando o aprimoramento do curso, ao final, o coordenador fará avaliações com os alunos sobre cada módulo e sobre quesitos gerais do curso, como infraestrutura, período de duração, periodicidade das aulas, metodologias e recursos humanos. Também serão aplicadas auto-avaliações aos alunos, para que possamos verificar o quanto acham que evoluíram com o curso, conseguir mensurar o impacto do mesmo e identificar como poderíamos ser ainda mais eficazes.

15. Certificação

A unidade do IFMT Campus Barra do Garças, por meio da Secretaria de Registro Acadêmico, irá emitir os certificados de “Avicultor em Sistemas Alternativos” dos (as) estudantes que obtiverem aprovação, conforme estabelecido no presente PPC, e que tenham, no mínimo, 75% de frequência nas atividades desenvolvidas.

16. Referências

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Institui as Diretrizes e Base para a Educação Nacional. <www4.planalto.gov.br/legislacao/legislacao-1/leis-ordinarias/legislacao-1/leis-ordinarias/1996>. Acesso em 15 de julho de 2019.

GESSULLI, O. P. Avicultura alternativa: Caipira “sistema ecologicamente correto” que busca o bem estar animal e a qualidade do produto final.”. Porto Feliz: OPG Editores, 1999. 218 p.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

MAHFUZ, S; SONG, H; WEI, J; CHEN, M; ZHEN, D; NAHAR, J; LIU, Z. Organic Egg Production, Egg Quality, Calcium Utilization, and Digestibility in Laying Hens Fed with Mushroom (*Flammulina velutipes*) Stem Waste. Brazilian Journal of Poultry Science, v. 20, n.4, p. 717-724, 2018.

MAPA. Ministério Da Agricultura, Pecuária E Abastecimento. Alimentos orgânicos renderam R\$ 4 bilhões a produtores brasileiros em 2018. <<http://www.agricultura.gov.br/noticias/mercado-brasileiro-de-organicos-fatura-r-4-bilhoes>>. Acesso em 4 de agosto de 2019.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Campus Barra do Garças

17. Anexos

- Portaria constituição da comissão de elaboração do PPC
- Atas das reuniões de elaboração do PPC
- Declaração do gestor assegurando a capacidade de recursos humanos e materiais
- Declaração do Departamento de Ensino
- Resolução nº 32 de 12 de setembro de 2019 PROEN/DEN.

Assinatura do Coordenador do Curso

Assinatura do Diretor de Ensino

Assinatura do Diretor Geral