



# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

# RELATÓRIO DA 8ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT

## Aplicação 2024

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

# RELATÓRIO DA 8ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT

## Aplicação 2024

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23788.000322.2025-19.

CUIABÁ - MT  
MARÇO/2025

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Comissão Própria de Avaliação

**Editoria**

CPA - Comissão Própria de Avaliação

Avenida Sen. Filinto Müller , 953 (Piso 3, Sala da DRAC) - CEP: 78043-400, Cuiabá-MT

Fone: (65) 3616-4115

Email: [cpa@ifmt.edu.br](mailto:cpa@ifmt.edu.br) - Endereço Eletrônico: <http://cpa.ifmt.edu.br/>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

---

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Comissão Própria de Avaliação - CPA. Relatório Final da 8ª Autoavaliação Institucional 2024. 157 p. Relatório (Autoavaliação Institucional) - CPA, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Cuiabá-MT, 2025. Disponível em: <<http://cpa.ifmt.edu.br/>>.

1. Autoavaliação Institucional 2024. 2. Comissão Própria de Avaliação. 3. IFMT.

CDU 378.6

---

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## ATA DE APROVAÇÃO

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

#### Relatório Final de Aprovação da 8ª Avaliação Institucional do IFMT

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23788.000322.2025-19.

Data de Aprovação: Cuiabá/MT, 26/03/2025 13:51:03.

#### Assinado Eletronicamente pelos Membros da Comissão

Assinado eletronicamente por:

**Fernando Augusto Silva** (CGTA) 26/03/2025 13:51:03; **Marcelo Pereira Dantas da Silva** (CRONDON) 26/03/2025 13:51:45; **Adriano Campos** (CALF) 26/03/2025 13:57:37; **Karyn Ferreira Antunes Ribeiro** (CVGD) 26/03/2025 13:58:31; **Lucio Mario Costa** (RTR) 26/03/2025 14:03:45; **Elaine Senes Alves Ferreira** (RTR) 26/03/2025 14:05:19; **Raquel Sousa Manfrin** (CPL) 26/03/2025 14:07:24; **Aline Pickler Guarez** (CJUINA) 26/03/2025 14:12:04; **Rafael Jose Triches Nunes** (CBGARCA) 26/03/2025 14:18:24; **Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho** (CCNP) 26/03/2025 14:31:36; **Rosangela Maria Pinheiro dos Santos Fernandes** (CSNP) 26/03/2025 14:48:28; **Luiz Carlos de Figueiredo** (CCBA) 26/03/2025 15:38:36; **Jones Willian Soares de Queiroz** (CJUINA) 26/03/2025 16:34:58; **Ludio Edson da Silva Campos** (CCAC) 26/03/2025 17:36:16; **Anne de Matos Souza Ferreira** (CPL) 26/03/2025 18:24:41; **Laerte Gustavo Pivetta** (CSRS) 26/03/2025 20:05:58;

Documento emitido pelo SIAI em 26/03/2025 13:51:03. Sua autenticidade pode comprovada por meio da leitura do Qrcode ou pelo endereço <https://cpa.ifmt.edu.br/validar-documento/>.

**Código Validador:** 86151996

**Código de Autenticidade:** xPkGEQ0z



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

*Os todos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA).*

*Manifestamos o reconhecimento e apreço pelo empenho e dedicação demonstrados no desempenho das atividades desta comissão. O compromisso de cada um na condução dos processos avaliativos é essencial para o aprimoramento contínuo da instituição, contribuindo para a elevação dos padrões de qualidade acadêmica e institucional.*

*A seriedade e o profissionalismo com que desempenham essa nobre função refletem-se diretamente no fortalecimento da cultura de avaliação e na construção de uma instituição cada vez mais transparente, eficiente e alinhada às exigências educacionais contemporâneas.*

*Expressamos nossa sincera gratidão por sua dedicação e pelo impacto significativo de seu trabalho na consolidação de uma educação de excelência.*

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

GETÚLIO MARQUES FERREIRA

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**

JÚLIO CÉSAR DOS SANTOS

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD**

LILIANE SILVA PENA OLIVEIRA

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES**

HILDA REGINA PEREIRA MENEZES OLEA

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

LUCIANA MARIA KLAMT

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX**

FRANKES MARCIO BATISTA SIQUEIRA

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROPESSOAS**

LEILA CIMONE TEODORO ALVES

**DIRETORIA SISTÊMICA DE PLANEJAMENTO E RELAÇÕES ESTRATÉGICAS - DSPRE**

LENOIR HOECKESFELD

**DIRETORIA SISTÊMICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INCLUSÃO E DIVERSIDADE - DSAESTUDANTIL**

JÚLIO CORREA DE RESENDE DIAS DUARTE

**DIRETORIA SISTÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DSRI**

SÔNIA REGINA GUIMARÃES DA FONSECA

**DIRETORIA SISTÊMICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DSTI**

RAFAEL BEZERRA SCARSELLI

**DIRETORIA SISTÊMICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EMPREENDEDORISMO**

ADRIANO BREUNIG

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**DIRETORES GERAIS DOS CAMPI DO IFMT [VIGENTE]**

*(Os Diretores serão exibidos por ordem criação do Campus)*

**CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA**

ALCEU APARECIDO CARDOSO

**CAMPUS SÃO VICENTE**

LIVIO DOS SANTOS WOGEL

**CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO**

ANDERSON WESLEY ALVES BEZERRA

**CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA**

JAIRO LUIZ MEDEIROS AQUINO JUNIOR

**CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS**

TIAGO ALQUAZ MATIAS

**CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE**

VANDERLUCE MOREIRA MACHADO

**CAMPUS CONFRESA**

GILIARD BRITO DE FREITAS

**CAMPUS JUÍNA**

JOAO APARECIDO ORTIZ DE FRANCA

**CAMPUS BARRA DO GARÇAS**

RENATA FRANCISCA FERREIRA LOPES

**CAMPUS RONDONÓPOLIS**

DIOGO ITALO SEGALEN DA SILVA

**CAMPUS SORRISO**

CLAUDIR VON DENTZ

**CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE**

FREDERICO FERREIRA MARTINS

**CAMPUS VÁRZEA GRANDE**

JOAO BOSCO LIMA BERALDO



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**CAMPUS ALTA FLORESTA**

MARCOS LUIZ PEIXOTO COSTA

**CAMPUS TANGARÁ DA SERRA**

GILCELIO LUIZ PERES

**CAMPUS DIAMANTINO**

GIVALDO DANTAS SAMPAIO NETO

**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**

JOAO VICENTE NETO

**CAMPUS SINOP**

RAFAEL MARTINS CHAVES

**CAMPUS GUARANTÃ DO NORTE**

VALDENOR SANTOS OLIVEIRA

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO [VIGENTE]**

**COMISSÃO CENTRAL**

**PORTARIA Nº 0590/SRDA/GAB/RTR, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2025**

- Guarantã do Norte - Fernando Augusto Silva - 3246409 - Professor EBTT - Titular Presidente;
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho - 3161064 - TAE Titular Vice-presidente;
- Cáceres - Ludio Edson da Silva Campos - 1754892 - Professor EBTT - Secretário Executivo;
- Rondonópolis - Marcelo Pereira Dantas da Silva - 1952622 - TAE - Sistema;
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda - 2303138 - Professor EBTT - Membro Suplente;
- Novo do Parecis - Ricardo Marques Macedo 3126603 - Professor EBTT - Membro Suplente;
- Barra do Garças - Rafael José Triches Nunes 1837881 - TAE - Membro titular;
- Juína Aline Pickler Guarez 2105129 - TAE - Membro titular;
- Sorriso Juliana Borges Alexandre - 1958832 - TAE - Membro suplente;
- Pontes e Lacerda - fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira - 2401196 - TAE - Membro suplente;
- Diamantino Bruna - Patrícia Coutinho - 2021116013420065 - Discente - Membro titular;
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Raquel Sousa Manfrin - 2021105430130241 - Discente -Membro titular;
- Pontes e Lacerda - Taiz Berlofa Machado 2021105430130292 - Discente - Membro suplente;
- Barra do Garças - Karolliny Lôbo de Oliveira 20221109413430176 - Discente - Membro suplente;
- Sociedade Civil - Moises Phillip Botelho FATEC/SENAI - Membro Titular.

**COORDENADORES LOCAIS - PORTARIA 2023**

- Alta Floresta - Rogério da Silva Matos - Professor EBTT
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda - Professor EBTT
- Bela Vista - Maurino Atanasio - Professor EBTT
- Cáceres - Ludio Edson da Silva Campos - Professor EBTT
- Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva - Luiz Carlos de Figueiredo - Professor EBTT
- Confresa - Rubens da Mota Machado - Professor EBTT
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho - TAE
- Diamantino - Edison Gomes Junior - Professor EBTT
- Guarantã do Norte - Fernando Augusto Silva - Professor EBTT
- Juína - Jones Wilian Soares de Queiroz - Professor EBTT
- Lucas do Rio Verde - Solange Arnoldt Bertotti - TAE
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira - TAE
- Primavera do Leste - Lucio Mario Costa - TAE



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

- Rondonópolis - João Batista Almeida Costa - TAE
- Sinop - Mirella Monique Soares - Professor EBTT
- Sorriso - Ritielly Laiany Carvalho Senigalia - Professor EBTT
- São Vicente - Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira - Professor EBTT
- Tangará da Serra - Fausto Jacomin - Professor EBTT
- Várzea Grande - Karyn Ferreira Antunes Ribeiro - Professor EBTT

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NOS CAMPI**

*(As Portarias serão exibidas por ordem de criação do Campus)*

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## APRESENTAÇÃO

A proposta de Autoavaliação Institucional tem como princípio central a melhoria das condições necessárias para elevar o padrão de qualidade, refletindo a realidade e os desafios a serem enfrentados. A elaboração de questionários permitirá estabelecer parâmetros para a análise dos dados obtidos, a partir dos quais serão desenvolvidas estratégias que visam um melhor entendimento da Instituição, promovendo uma visão compartilhada do Instituto.

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), essa preocupação se insere como um componente fundamental do projeto pedagógico, indicando novos caminhos e a necessidade de implementar ações que proporcionem uma visão abrangente da Instituição. Isso é essencial para avançar em direção a um planejamento sistemático e fundamentado nos resultados do processo avaliativo.

O Projeto de Autoavaliação, intitulado "AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT: CONHECER A NOSSA INSTITUIÇÃO PARA PROMOVER SEU CRESCIMENTO TRANSPARENTE E COM QUALIDADE", foi desenvolvido visando instaurar, sistematizar e consolidar um processo avaliativo contínuo, integrado e participativo no IFMT. Esse processo busca contribuir para a definição de políticas e a construção de uma cultura que valorize os resultados da avaliação como fundamentos essenciais para o planejamento do desenvolvimento institucional e a prestação de contas à sociedade, respeitando as especificidades de cada contexto.

Conforme a Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI (UNESCO, 1988), a qualidade na educação superior é um conceito multidimensional que deve abranger todas as funções e atividades da universidade. Dessa forma, compreende os objetivos da formação universitária, a presença de docentes capacitados para cumprir as missões institucionais, a oferta de programas de ensino e pesquisa de excelência, a promoção de atividades de extensão, bem como a infraestrutura necessária. Além disso, que deve ser composta por pessoal de apoio capacitado, instalações adequadas, laboratórios, bibliotecas e equipamentos, além de um ambiente acadêmico que favoreça o aprendizado e a inovação.

**Comissão Própria de Avaliação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**

## IDENTIDADE ORGANIZACIONAL DO IFMT (2019-2023)

### MISSÃO

Educar para a vida e para o trabalho

### VISÃO

Ser uma instituição de excelência na educação profissional e tecnológica, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

### VALORES

Ética

Inovação

Legalidade

Transparência

Sustentabilidade

Profissionalismo

Comprometimento

Respeito ao cidadão

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS.....	15
1. INTRODUÇÃO.....	17
2. DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT.....	18
3. PERFIL INSTITUCIONAL.....	27
4. DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES.....	30
5. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	31
6. O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	32
7. METODOLOGIA.....	37
8. ANÁLISE DOS DADOS.....	39
9. ANÁLISE SWOT DA CPA.....	70
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	72
11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## LISTA DE SIGLAS

- AI - Autoavaliação Instituição
- ASCOM - Assessoria de Comunicação;
- CIS - Comissão Interna de Supervisão da Carreira PCCTAE;
- CREAD - Centro de Referência em Educação a Distância;
- CPA - Comissão Própria de Avaliação;
- CPAD - Comissão Permanente de Avaliação de Documentos;
- CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente;
- CODIR - Colégio de Dirigentes;
- CONSUP - Conselho Superior;
- COPLAN - Conselho de Planejamento e Administração;
- CTI - Comitê de Tecnologia da Informação;
- DE - Dedicção Exclusiva;
- DSPLAN - Diretoria Sistêmica de Planejamento;
- DSAESTUDANTIL - Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil;
- DSRI - Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais;
- DSTI - Diretoria Sistêmica de Tecnologia da Informação;
- EaD - Educação a Distância;
- EJA - Educação de Jovens e Adultos;
- ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;
- ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio;
- IFMT - Instituto Federal de Mato Grosso;
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- FIC - Formação Inicial Continuada;
- MEC - Ministério da Educação;
- NAPNE - Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Específicas;
- NPPD - Núcleo Permanente de Pessoal Docente;
- PCCTAE - Plano de Carreira dos Técnicos-administrativos em Educação;
- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional;
- PDTI - Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- PPC - Projeto Pedagógico do Curso;
- PPI - Projeto Pedagógico Institucional;
- PROAD - Pró-reitoria de Administração;

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- PROEN - Pró-reitoria de Ensino;
- PROPESSOAS - Pró-reitoria de Gestão de Pessoa
- PROEX - Pró-reitoria de Extensão;
- PROPE - Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação;
- SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica;
- SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública;
- RPDC - Regulamento da Política de Desenvolvimento e Capacitação;
- TAE - Técnico-administrativos em Educação;
- UAB - Universidade Aberta do Brasil;
- UASG - Unidade Administrativa de Serviços Gerais.



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 1 - INTRODUÇÃO

O SINAES estabelece que todos os atos regulatórios de uma instituição de ensino superior dependem diretamente do processo de avaliação ao qual ela está submetida, seja para credenciamento, recredenciamento, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme estipulado pelo Artigo 2º da Lei nº 11.892/2008, são instituições pluricurriculares e multicampi, especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica, demandando, portanto, a realização de autoavaliação institucional.

Em 2016, a CPA Central do IFMT, com o respaldo das CPAs locais, iniciou o processo de autoavaliação institucional visando abranger a realidade e os aspectos de cada campus, contribuindo para uma avaliação holística da IES. O relatório resultante foi entregue em 2018, evidenciando a evolução ao longo dos anos, para garantir que as visões apresentadas estejam em consonância com a realidade da instituição, além de propor melhorias que enriqueçam a qualidade da educação oferecida.

As Comissões Próprias de Avaliação, tanto locais quanto central, são encarregadas do processo de autoavaliação, buscando garantir a participação ampla e efetiva da comunidade interna e externa nas discussões e análises.

Este documento apresenta os resultados da Autoavaliação Institucional do IFMT para o ano de 2023, marcando o último ano do triênio 2021, 2022 e 2023, com a participação simultânea de todos os Campi. Neste último relatório realiza-se um comparativo entre os resultados do triênio, alinhados com as diretrizes do SINAES e os requisitos estabelecidos na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

O levantamento dos dados de avaliação foi conduzido considerando uma análise do contexto global e metodológico do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT para o período de 2019-2023, abrangendo o ciclo avaliativo desta gestão da Comissão Própria de Avaliação, bem como as Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das Instituições, disponíveis no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 2 - DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT

O IFMT possui 14 campi, 5 campi avançados e 3 centros de referência localizados em: Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, Sorriso, Várzea Grande, Diamantino, Guarantã do Norte, Lucas do Rio Verde, Sinop e Tangará da Serra, Canarana, Campo Verde, Jaciara e Paranaíta.

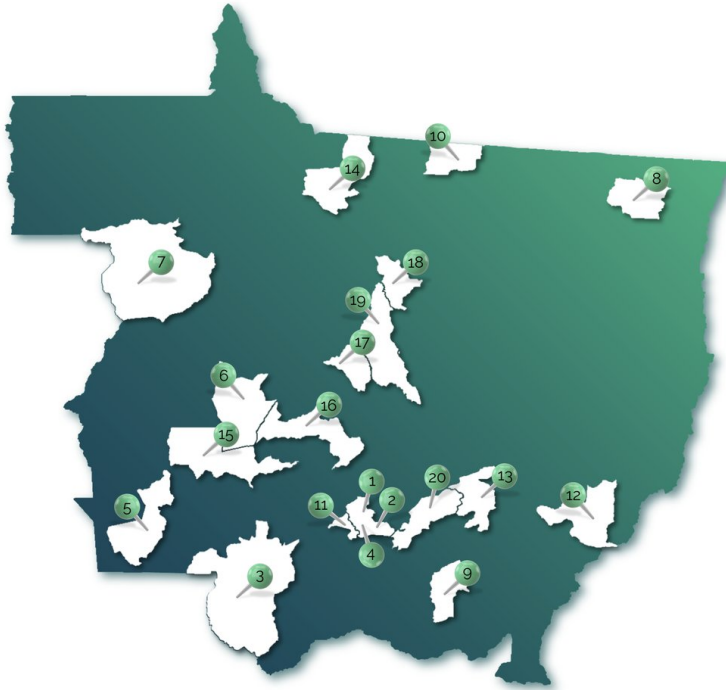
O IFMT também oferta cursos tecnológicos, de graduação e especialização, educação a distância, por meio da UAB, atendendo um total de 27 polos presenciais (Água Boa, Alto Araguaia, Arenópolis, Aripuanã, Barra do Bugres, Cáceres, Campo Verde, Canarana, Colider, Comodoro, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Jauru, Juara, Juína, Lucas do Rio Verde, Nova Xavantina, Paranaíta, Pedra Preta, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Ribeirão Cascalheira, São Felix do Araguaia, Sapezal e Sorriso).

Atendendo à legislação e à demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 (Lei de criação dos IFs), ofertando educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>Poder e Órgão de Vinculação</b>	
<b>Poder:</b> Executivo	
<b>Órgão de vinculação:</b> Ministério da Educação	
<b>Identificação da Unidade</b>	
<b>Denominação Completa:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	
<b>Denominação Abreviada:</b> Instituto Federal de Mato Grosso	<b>Sigla:</b> IFMT
<b>Natureza Jurídica:</b> Autarquia	<b>CNPJ:</b> 10.784.782/0001-50
<b>Principal Atividade:</b> Educação Profissional e Tecnológica	<b>Código MEC:</b> 3164
<b>Fone:</b> (65) 3616-4100	
<b>Email:</b> gabinete@ifmt.edu.br	
<b>Página na Internet:</b> <a href="http://www.ifmt.edu.br">http://www.ifmt.edu.br</a>	
<b>Endereço Postal:</b> Av. Sen. Filinto Müller , 953, Bairro Duque de Caxias, Cuiabá - MT, CEP 78043-400	
<b>Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>	
<i>Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada</i>	
Lei nº 11.892, de 29/12/2009 - Lei de Criação dos Institutos Federais. Portaria nº. 4, de 06/01/2009, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 07/01/2009.	
<i>Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada</i>	
Estatuto do IFMT, Resolução CONSUP nº. 01, de 01/09/09, publicada no DOU de 04/09/09. Regimento Geral do IFMT, Resolução CONSUP nº 25/2018.	
<i>Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada</i>	
PDI 2019-2023, disponível em <a href="https://ifmt.edu.br/conteudo/pagina/pdi-2019-2023/">https://ifmt.edu.br/conteudo/pagina/pdi-2019-2023/</a>	

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**



**Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada**

*(Os Campi estão ordenados por ordem de criação)*

**Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva**

Responsável pela unidade: Alceu Aparecido Cardoso

Fundado em 23 de setembro de 1909, através do decreto n.º 7.566, de 23/09/1909, Inaugurado em 1º de janeiro de 1910 como Escola de Aprendizes Artífices de Mato Grosso (EAAMT).

CÓD.INEP: 51038536

UASG: 158333

CNPJ: 10.784.782/0002-31

Fone: (65) 3318-1404

Email: gabinete.cba@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cba.ifmt.edu.br/>

Endereço: Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 - CEP: 78005-200

**Campus São Vicente**

Responsável pela unidade: Livio dos Santos Wogel

Foi instituída oficialmente pelo Decreto nº 5.409 do dia 14 de abril de 1943. Para correspondência, Av. Nestor de Lara Pinto, nº 183 Cx Postal: 3108, Ag. Coxipó da Ponte - Jardim das Palmeiras - Cuiabá/MT - 78080-970

CÓD.INEP: 51037572

UASG: 158335

CNPJ: 10.784.782/0005-84

Fone: (65) 3341-2122 / 3341-2124

Email: gabinete.svc@ifmt.edu.br

Página Web: <http://svc.ifmt.edu.br/>

Endereço: BR 364, Km 329, Vila de São Vicente, Cuiabá - Mato Grosso, CEP: 78.106-000.

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo</b>		
Responsável pela unidade: Anderson Wesley Alves Bezerra		
Fundada em 17 de agosto de 1980, a instituição tem sua origem no programa de expansão e melhoria do ensino Técnico Profissionalizante.		
CÓD.INEP: 51045168	UASG: 158334	CNPJ: 10.784.782/0003-12
Fone: (65) 3221-2600	Email: gabinete.cas@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://cas.ifmt.edu.br/">http://cas.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Av. dos Ramires, s/n - CEP: 78200-000 - Caixa postal: 244		

<b>Campus Cuiabá - Bela Vista</b>		
Responsável pela unidade: Jairo Luiz Medeiros Aquino Junior		
Foi Inaugurado em 13 de Setembro de 2006 e teve o seu funcionamento autorizado pela Portaria Ministerial nº. 1.586, de 15 de setembro de 2006		
CÓD.INEP: 51175800	UASG: 158494	CNPJ: 10.784.782/0004-01
Fone: (65) 3318-5100	Email: gabinete.blv@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://blv.ifmt.edu.br/">http://blv.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Av. Juliano Costa Marques, s/n - CEP: 78.050-560		

<b>Campus Campo Novo do Parecis</b>		
Responsável pela unidade: Tiago Alquaz Matias		
Criado com a publicação da Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, resultante do Plano de Expansão II da Rede Federal de Educação Tecnológica. No ano de 2008, tiveram início as obras de construção e reforma nas 20 unidades, entre prédios de aula, laboratórios, blocos administrativos, biblioteca, refeitório, dormitório, viveiro, unidades de produção, dentre outros. O mês de setembro marca o início efetivo das suas atividades pedagógicas com a primeira turma de Licenciatura em Matemática.		
CÓD.INEP: 51174804	UASG: 158492	CNPJ: 10.784.782/0011-22
Fone: (65) 3382-6201	Email: gabinete@cnp.ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://cnp.ifmt.edu.br/">http://cnp.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: MT 235 Km 12, s/n - CEP: 78360-000		

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste**

Responsável pela unidade: Vanderluce Moreira Machado

Surgiu em 2008, como Unidade Descentralizada (UNED) do antigo Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso (CEFET-MT). Ao final do mesmo ano, através da Lei nº 11.892, foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, e essa lei transformou a Unidade Descentralizada em Campus. As efetivas atividades no campus tiveram início no dia 13 de outubro de 2008.

CÓD.INEP: 51174820      UASG: 158495      CNPJ: 10.784.782/0006-65

Fone: (65) 3266-8200 - (65) 3266-8241      Email: gabinete.plc@ifmt.edu.br

Página Web: <http://plc.ifmt.edu.br>

Endereço: Rodovia MT-473, s/n - CEP: 78250-000

**Campus Confresa**

Responsável pela unidade: Giliard Brito de Freitas

Seu raio de atuação chega a 500 km (quinhentos quilômetros) de extensão, sendo uma instituição de ensino de referência na região. Iniciou suas atividades administrativas e pedagógicas datadas em 26 de abril de 2010, seus Projetos Políticos Pedagógicos deram ênfase às formas humanística de educação. Considerando a necessidade de sanar a dívida social contraída ao longo da história, as populações assentadas pela reforma agrária são potenciais candidatos a ingressarem nos cursos, recebendo atenção especial, no tocante ao ingresso e permanência. Em 2013, o Campus realizou a primeira formatura dos cursos técnicos integrados ao Ensino médio.

CÓD.INEP: 51198819      UASG: 158496      CNPJ: 10.784.782/0007-46

Fone: (66) 3564-2600      Email: gabinete.cfs@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cfs.ifmt.edu.br>

Endereço: Av. Vilmar Fernandes, 300 - CEP: 78652-000

**Campus Juína**

Responsável pela unidade: Joao Aparecido Ortiz de Franca

Foi criado nos termos da Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, iniciou suas atividades no ano de 2010.

CÓD.INEP: 51192802      UASG: 158493      CNPJ: 10.784.782/0010-41

Fone: (66) 3566-7300      Email: gabinete.jna@ifmt.edu.br

Página Web: <http://jna.ifmt.edu.br/>

Endereço: Linha J, s/n - CEP: 78320-000

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>Campus Barra do Garças</b>		
Responsável pela unidade: Renata Francisca Ferreira Lopes		
Foi autorizado a funcionar em 29/01/2010, através da Portaria nº 115 do D.O.U. na seção 1, pag. Nº 21 de 01/02/2010. Iniciou suas atividades em 04/04/2011 em um espaço cedido pela Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Araguaia, em Barra do Garças. Em 14 de março de 2012, mudou-se para o espaço próprio, antiga Escola Agrícola, adaptado às necessidades do IFMT campus Barra do Garças.		
CÓD.INEP: 51064758	UASG: 158497	CNPJ: 10.784.782/0008-27
Fone: (66) 3402-0100	Email: gabinete.bga@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://bag.ifmt.edu.br/">http://bag.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Estrada de Acesso à BR-158, Rua José Maurício Zampa, s/nº, Loteamento BR-070, CEP 78605-099		

<b>Campus Rondonópolis</b>		
Responsável pela unidade: Diogo Italo Segalen da Silva		
Foi idealizado em 2007, através de audiências públicas realizadas com a sociedade civil, no qual foi confirmada a necessidade da criação da instituição na Região Sul. Com isso, foi iniciado em 2008 o planejamento e no dia 29 de novembro de 2010 o Campus foi inaugurado virtualmente em Brasília, niciando suas atividades administrativas no dia 05 de janeiro de 2011.		
CÓD.INEP: 51064740	UASG: 158498	CNPJ: 10.784.782/0009-08
Fone: (66) 3427-2300 - (66) 3427-2305	Email: gabinete.roo@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://roo.ifmt.edu.br/">http://roo.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rua Ananias Martins de Souza, 861 - CEP: 78721-520		

<b>Campus Sorriso</b>		
Responsável pela unidade: Claudir Von Dentz		
A idealização como um campus do IFMT no município de Sorriso ocorreu no ano de 2008, seu funcionamento provisório ocorreu em um prédio cedido pela Prefeitura de Sorriso. No ano de 2015 iniciaram-se as atividades do Campus em sua sede própria.		
CÓD.INEP: 51065339	UASG: 158950	CNPJ: 10.784.782/0012-03
Fone: (66) 3545-3700 (65) 99961-2297 - (65) 99985-6928	Email: gabinete.srs@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://srs.ifmt.edu.br/">http://srs.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Av. dos Universitários, 799, Bairro: Santa Clara - CEP: 78.895-150		

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>Campus Primavera do Leste</b>		
Responsável pela unidade: Frederico Ferreira Martins		
Foi criado pela portaria Ministerial nº 993, de 7 de outubro de 2013. No dia 13 de Dezembro de 2013, foi realizada a solenidade e lançamento da pedra fundamental da obra, e a aula magna do campus foi realizada no dia 10 de fevereiro de 2014, marcando o início das aulas regulares do campus Primavera do Leste.		
CÓD.INEP: 51066610	UASG: 158970	CNPJ: 10.784.782/0013-94
Fone: (66) 3500-2900	Email: gabinete.pdl@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://pdl.ifmt.edu.br/">http://pdl.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Avenida Dom Aquino, nº 1.500, Bairro Parque Eldorado - CEP: 78850-000		

<b>Campus Várzea Grande</b>		
Responsável pela unidade: Joao Bosco Lima Beraldo		
Foi criado pela Portaria Federal de 07 de outubro de 2013 (D.O.U 08/10/2013), fazendo parte do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, em sua fase III.		
CÓD.INEP: 51067366	UASG: 158971	CNPJ: 10.784.782/0014-75
Fone: (65) 3691-8002	Email: gabinete.vgd@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://vgd.ifmt.edu.br/">http://vgd.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Avenida Tiradentes (Lot Jd Manaíra), nº 1300 - Petrópolis - CEP 78144-424		

<b>Campus Alta Floresta</b>		
Responsável pela unidade: Marcos Luiz Peixoto Costa		
Foi publicado pelo Ministério da Educação, da Portaria de formalizava a existência do Campus, em 21 de janeiro de 2015, a expansão das ações ocorre rapidamente e a unidade conquista autonomia para realizar sua execução orçamentária.		
CÓD.INEP: 51067340	UASG: 158972	CNPJ: 10.784.782/0015-56
Fone: (66) 3512-7000	Email: gabinete.alf@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://alf.ifmt.edu.br/">http://alf.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rodovia MT 208, s/n - Lote 143-A, Caixa Postal 148 - CEP: 78580-000		

<b>Campus Tangará da Serra</b>		
Responsável pela unidade: Gilcelio Luiz Peres		
Foi autorizado pelo Ministério da Educação em janeiro de 2014 e criado através da Portaria nº 505/MEC de 10 de junho de 2014, publicada no DOU 11/06/2014, Seção 1, p. 16-18. Por ser município polo na região sudoeste do estado, o campus atende alunos também de outros municípios, como Barra do Bugres, Brasnorte, Nova Marilândia e Nova Olímpia.		
CÓD.INEP: 51067277	UASG: 158492	CNPJ:
Fone: (65) 3311-8500	Email: gabinete.tga@ifmt.edu.br	



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

Página Web: <a href="http://tga.ifmt.edu.br/">http://tga.ifmt.edu.br/</a>
Endereço: Rua José de Oliveira (28), 980 N - Bairro: Vila Horizonte - CEP: 78300-000

<b>Campus Diamantino</b>		
Responsável pela unidade: Givaldo Dantas Sampaio Neto		
Teve seu início legalizado por meio da Portaria de criação nº 505 de 10/06/2014. De acordo com a Secretaria de Planejamento do Estado de Mato Grosso, a região onde está inserido o campus pertence a uma das doze regiões de Planejamento do Estado e atende aos seguintes municípios: Alto Paraguai, Arenópolis, Nobres, Nortelândia, Nova Marilândia, Nova Maringá, Rosário Oeste e São José do Rio Claro.		
CÓD.INEP: 51037544	UASG:	CNPJ:
Fone: (65) 99807 1834	Email: gabinete.dmt@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://dmt.ifmt.edu.br/">http://dmt.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rodovia Roberto Campos - Novo Diamantino, None - CEP: 78400-970		

<b>Campus Avançado Lucas do Rio Verde</b>		
Responsável pela unidade: Joao Vicente Neto		
Iniciou suas atividades letivas em 03 de Agosto de 2015 com o curso de Técnico em Biotecnologia. Foi criado pela PORTARIA Nº 378, DE 9 DE MAIO DE 2016.		
CÓD.INEP: 51068354	UASG:	CNPJ:
Fone: (65) 3548-4400	Email: gabinete.lrv@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://lrv.ifmt.edu.br/">http://lrv.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Avenida Universitária 1600-W - Bairro: Parque das Emas - CEP: 78455-000		

<b>Campus Sinop</b>		
Responsável pela unidade: Rafael Martins Chaves		
Iniciou suas atividades no ano de 2015, com funcionamento autorizado pela Portaria Nº 378, de 09/05/2016.		
CÓD.INEP: 51068362	UASG: 158353	CNPJ:
Fone: (65) 99952-0013	Email: gabinete.snp@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://snp.ifmt.edu.br/">http://snp.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rua das Avencas, 2377, Setor Comercial, Centro - CEP: 78550-178		

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

Campus Guarantã do Norte		
Responsável pela unidade: Valdenor Santos Oliveira		
O Campus Avançado Guarantã do Norte, teve suas atividades iniciadas em 04 de julho de 2014. Sendo resultado da parceria firmada com a prefeitura municipal de Guarantã do Norte, que adquiriu e repassou ao IFMT a estrutura do antigo Seminário dos Padres Cavanis, localizado na linha Páscoa, Guarantã do Norte-MT.		
CÓD.INEP: 1081886	UASG: 158950	CNPJ:
Fone: (65) 99931-9467	Email: gabinete.gta@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://gta.ifmt.edu.br/">http://gta.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Linha Páscoa, Km 04, Lote 471, Zona Rural - CEP: 78520-000		

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### 3 - PERFIL INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT possui 19 campi (Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres - Prof. Olegário Baldo, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá - Octayde Jorge da Silva, Cuiabá - Bela Vista, Diamantino, Guarantã do Norte, Juína, Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sinop, Sorriso e Tangará da Serra e Várzea Grande), 1 campus avançado (Lucas do Rio Verde) e 3 centros de referência localizados em: Canarana, Jaciara e Paranaíta.

Ofertando cursos tecnológicos, de graduação e especialização, educação a distância (por meio da UAB), o IFMT possui um total de 27 polos presenciais (Água Boa, Alto Araguaia, Arenópolis, Aripuanã, Barra do Bugres, Cáceres, Campo Verde, Canarana, Colider, Comodoro, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Jauru, Juara, Juína, Lucas do Rio Verde, Nova Xavantina, Paranatinga, Pedra Preta, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Ribeirão Cascalheira, São Felix do Araguaia, Sapezal e Sorriso).

Atendendo à legislação e à demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 (Lei de criação dos IFs), ofertando educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.

O processo de expansão do IFMT buscou ampliar a oferta de ensino, pesquisa e extensão a seus estudantes, considerando os dados extraídos do SISTEC (Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica), sistema base para a Plataforma Nilo Peçanha. O IFMT possui 22.668 matrículas, considerando, alunos presenciais e à distância em

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

todas as regiões do estado de Mato Grosso. Diante da estrutura multicampi do IFMT, os Campi apresentam especificidades quanto a sua estrutura e oferta de cursos, conforme a característica do município em que está inserido e a demanda da comunidade que atende. Nesta perspectiva o IFMT oferece formação em diversas áreas como agropecuária, serviços, indústria e comércio.

O IFMT continua sendo a principal instituição de educação profissional e tecnológica do estado de Mato Grosso, ofertando ensino em todos os níveis de formação, além de promover e incentivar a pesquisa e a extensão, estimulando docentes e estudantes por meio de programas que ofertam bolsas para desenvolvimento dos projetos. Os programas financiam desenvolvimento das pesquisas e projetos de extensão, conforme estabelecido também na Lei nº 11.892/2008. Assim, pontuamos novamente a importância do tripé Institucional que propõe:

Art. 6 Os Institutos Federais têm por finalidades e características: (...)

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

A promoção da inclusão social e da acessibilidade também se apresenta como metas fundamentais do IFMT, estando inclusive definida como tal no Estatuto da Instituição, publicado no Diário Oficial da União de 04/09/2009, a partir do compromisso com a justiça social, equidade, cidadania e ética no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, formação profissional, difusão de conhecimento científico e tecnológico em suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais, dentre outros princípios.

O IFMT desenvolve função estratégica no processo de desenvolvimento socioeconômico do estado, enquanto a qualificação profissional, o incentivo à pesquisa, os projetos de extensão e as demais ações da Instituição estão diretamente relacionados ao aumento da produtividade, inovação nas formas de produção e gestão, melhoria da renda dos trabalhadores e na qualidade de

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

vida da população em geral. Neste sentido, a missão da Instituição está voltada para "Educar para a vida e para o trabalho", sempre focada no compromisso com a inclusão social.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 4 - DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES

O IFMT oferta 360 cursos, distribuídos nas mais diversas modalidades e níveis de ensino. No tocante ao quantitativo de discentes matriculados, o IFMT continua demonstrando esforço em atender as metas de expansão definidas pelo Governo Federal. Considerando as informações da Pró-reitoria de ensino (PROEN), o IFMT possui 26.843 estudantes matriculados nos cursos de ensino médio e ensino superior na modalidade presencial e EaD. O IFMT oferta cursos de formação superior em Licenciatura, Bacharelado e Tecnológico.

A quantidade de servidores, docentes e técnicos administrativos, é distribuída conforme as áreas dos cursos e a estrutura física de cada campus. Os dados coletados através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) apresentam um total de 1.101 docentes. Os técnicos administrativos estão distribuídos por categoria e formação, e apresentam cargas horárias distintas. Alguns técnicos, atendendo a dispositivos legais, conforme o cargo, possuem carga horária entre 20 e 40 horas semanais. O IFMT possui um total de 850 Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). Para melhor visualização, o Apêndice III (Participação por Segmento em cada campus) e Apêndice IV (Participação por Cursos), expõe a quantidade de servidores e a realidade atual da composição da oferta de cursos do IFMT.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 5 - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação do IFMT, mandato 2022-2025, é responsável por este relatório e foi instituída pela PORTARIA Nº 0590/SRDA/GAB/RTR, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2025 (e suas alterações) e as respectivas portarias locais, que englobam os 19 campi do IFMT. Tem dentre as suas atribuições atender a regulamentação de sua atuação no âmbito do IFMT, atualização, revisão, elaboração e sistematização do processo de autoavaliação, a condução do processo eleitoral para compor a CPA e realização do relatório de avaliação institucional anual.

No período de avaliação deste ciclo, realizou as seguintes ações:

### 1ª Ação: Sensibilização e Aplicação do Questionário de Autoavaliação 2025

Após a construção do questionário definitivo, a avaliação institucional ocorreu no período de 06 de setembro a de agosto a 07 de outubro de 2024, com ampla divulgação nos canais oficiais do Instituto e aplicação em todos os campi. As comissões locais tiveram o papel de divulgar os trabalhos da CPA, sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação institucional e organizar o processo avaliativo nos campi.

### 2ª Ação: Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional

A partir do contexto de atuação da CPA, os dados levantados no ano de 2024 estão aqui relatados e ficarão disponíveis para poderem servir de base e referência às ações futuras em prol de melhorias na qualidade do funcionamento e serviços da instituição na totalidade.

### 3ª Ação: Publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional

Após a aplicação do questionário de Autoavaliação e análise dos dados, a Comissão Central e as Comissões Locais se organizaram e somaram forças para confecção e publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2024, entregue no mês de março de 2025, portanto dentro do prazo estabelecido pelo INEP, que se encerra no dia 31 de março do ano seguinte à aplicação do questionário.

## 6 - O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação Institucional foi efetivada no IFMT como parte integrante do projeto pedagógico dessa instituição. No contexto das mudanças do sistema educacional do País, percebe-se, pelo Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001, que as regras de organização do sistema federal de ensino e procedimentos de avaliação de cursos e instituições direcionam-se para aspectos inseridos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei 9394/96). Ao promover o reordenamento de competências no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional de Educação (CNE), o referido decreto alterou a organização do Sistema Federal de Ensino, especialmente do INEP e da Secretaria de Educação Superior, atingindo igualmente as IES.

A Autoavaliação Institucional não pode ser concebida isoladamente, na medida em que ela se constitui um dos componentes básicos do SINAES. Assim, a Autoavaliação Institucional não deve se limitar ao atendimento de uma exigência legal, mas deve subsidiar a busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária, para fortalecimento dos compromissos sociais e na prestação de contas à sociedade.

### 6.1 - Ampliação da Autoavaliação Institucional para Atendimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A complexidade para o desenvolvimento de um processo de avaliação global de uma instituição de ensino nos adverte que este demanda tempo e requer o envolvimento e participação dos sujeitos, bem como a definição de etapas para que se efetive sua institucionalização. Entendemos, também, que uma instituição como o IFMT, no planejamento e execução de seus processos avaliativos de natureza institucional, necessita promover o constante aperfeiçoamento destes instrumentos, visando atingir todos os níveis de organização acadêmica e de ensino ofertados por ele.

Diante dessa especificidade, a autoavaliação institucional no IFMT vai além do que dispõe o SINAES, a CPA inova aplicando o questionário a todos os níveis de ensino.

Como se trata de um processo de Autoavaliação Institucional, em uma estrutura multicampi, é necessário que a condução deste processo, sobretudo para os cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, seja conduzido de forma a considerar a sua realidade e sua



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

relevância social. Tal condição levou a necessidade de que o processo de sensibilização de autoavaliação para esses cursos fossem conduzidos pelas comissões locais, sempre em concordância com as orientações da comissão central.

## 6.2 - Princípios da Autoavaliação Institucional

Os princípios que deram suporte aos valores estabeleceram as prioridades básicas e as expectativas fundamentais que nortearam a Autoavaliação Institucional do IFMT em seus respectivos núcleos são:

**Globalidade** - avaliar a instituição como um todo e não apenas em partes ou níveis fragmentados;

**Impessoalidade** - avaliar as estruturas, as práticas, as relações, os processos, os produtos e os recursos que constituem o saber em função dos seus objetivos e não toma como objeto de análise as pessoas enquanto indivíduos;

**Respeito à identidade institucional** - analisar a Instituição em função dos seus projetos e características específicas e das possibilidades de incremento da qualidade a partir delas;

**Qualidade** - fornecer subsídios para que nossos serviços sejam os melhores, bem como atender e satisfazer as expectativas da comunidade em que estamos inseridos;

**Credibilidade** - desenvolver com competência técnica, correção ética e fidedignidade dos dados, além da transparência nos procedimentos, critérios e resultados alcançados;

**Participação descentralizada** - legitimar o processo de envolvimento direto e coletivo de toda a comunidade acadêmica, em seus diferentes momentos;

**Continuidade e regularidade** - realizar um processo permanente de autoconhecimento da Instituição, a fim de alimentar o planejamento para a melhoria da qualidade; e

**Disposição para a mudança** - requer uma atitude de abertura para a mudança, como condição para a sua inovação e qualificação.

## 6.3 - Análise do Panorama Local Conforme os 5 (cinco) Eixos

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

A elaboração do PDI do IFMT foi uma ação coordenada e amplamente participativa, contando com representantes de todos os segmentos do IFMT, realizando o planejamento institucional e sugerindo aperfeiçoamentos para o processo.

O documento está dividido em cinco eixos que abrangem: a missão e a visão institucional; as metas e ações propostas para desenvolver as políticas de ensino, pesquisa e extensão em suas diversas modalidades; as perspectivas de crescimento na oferta de vagas, número de matrículas, recursos humanos e dotação orçamentária; e a concepção de avaliação do desenvolvimento institucional.

Diante da preocupação fundamental do projeto de Avaliação Institucional, vista como uma condição para a elevação do padrão de qualidade da Instituição, observou-se que o processo de discussão e elaboração do PDI proporcionou uma grande reflexão sobre o perfil institucional e redefinição de suas metas para contribuir com o fortalecimento da educação profissional e com o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso.

### Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Atendendo à legislação de criação dos Institutos Federais e à demanda social e econômica, o IFMT tem focado sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional. Desde a sua criação, o IFMT iniciou um processo de expansão que atualmente oferta ensino, pesquisa e extensão a 26.843 alunos regulares em todos os Campi do Estado de Mato Grosso.

No total de estudantes do IFMT, 11.578 matrículas referem-se aos cursos técnicos de nível médio integrado e subsequente e 6.374 matrículas de nível superior. A Instituição oferta 502 cursos, destes 63 cursos são de nível médio integrado, 115 de nível médio subsequente, 25 cursos de Licenciaturas, 26 cursos de Bacharelados e 29 Cursos de Tecnologia, dados retirados do SUAP.

As especificidades da Instituição buscam atender à flexibilização do atendimento à população local que demanda os cursos da Instituição em diversas áreas e níveis de ensino, assegurando, estimulando e participando do desenvolvimento local e regional.

### Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

As ações de ensino, pesquisa e extensão compõem uma unidade, portanto, devem caminhar

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

juntas no processo de ensino-aprendizagem, buscando atender de maneira mais abrangente as necessidades da instituição e da comunidade. Compreende-se que o currículo do IFMT deve apresentar um conjunto de capacidades e qualidades que consigam garantir a unidade entre as três facetas que formam o escopo da formação acadêmico-profissional.

A política de ensino do IFMT, definida através de diversas diretrizes, busca trilhar os caminhos que levam à construção de práticas pedagógicas contributivas para a formação de homem e de sociedade, na perspectiva autônoma e emancipatória.

Em consonância com a missão de educar para a vida e para o trabalho, o IFMT apresenta a proposta de um currículo integrado, visando promover a socialização dos saberes, superar a fragmentação entre as diferentes áreas do conhecimento e efetivar a formação de cidadãos/trabalhadores que compreendam a realidade e possam satisfazer as suas necessidades, transformando a si e ao mundo. Neste sentido, o currículo é considerado como um conjunto integrado e articulado de atividades intencionadas, pedagogicamente concebidas a partir da visão crítica de ser humano, de mundo, de sociedade, de trabalho, de cultura, de educação, de ciência e tecnologia, organizadas para promover a construção, a reconstrução, a socialização e a difusão do conhecimento.

Nos casos de propostas e projetos de inclusão, foi organizada a Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão. Essa coordenação está presente em todos os campi e campi avançados, atuando com educação inclusiva para os discentes.

#### Eixo 4 - Políticas de Gestão

Ao entender a gestão como um meio de garantir o bom funcionamento da Instituição para que esta alcance os objetivos estabelecidos de aprendizagem, formação para o trabalho e para a cidadania, tem-se que as normas, diretrizes, estrutura organizativa, ações e procedimentos adotados asseguram a racionalização de recursos humanos, intelectuais, materiais e financeiros, coordenação e acompanhamento do trabalho das pessoas. O processo de chegar a uma decisão e de fazer a decisão funcionar é que caracteriza a gestão, que envolve aspectos gerenciais e técnico-administrativos.

A gestão democrática se divide em técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa. Nesta última é que o IFMT verterá todos os seus esforços para se consolidar enquanto uma Política de Gestão da Instituição, uma vez que ela agrega pessoas que interagem social e politicamente, e suas ações têm intencionalidade e as decisões são tomadas

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

democraticamente. Nesse sentido, é imprescindível que os gestores/administradores/educadores, independentemente de ordem hierárquica, compreendam a dimensão política de sua ação administrativa, respaldada na ação participativa, rompendo com a rotina alienada, o mando impessoal e racionalização da burocracia. Portanto, continua sendo objetivo estratégico do IFMT a participação efetiva dos diferentes segmentos na tomada de decisões, sensibilizando a todos de que são sujeitos de sua história.

#### Eixo 5 - Infraestrutura Física

A implantação e condição de funcionamento dos Institutos Federais significa uma interessante ferramenta de democratização do acesso à educação pública a partir da interiorização da rede por todo o país, o que implica avançar nas questões de infraestrutura, gestão de pessoas e condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes nas unidades.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 7 - METODOLOGIA

A metodologia empregada na Autoavaliação Institucional do IFMT foi seguida conforme previsto no projeto de autoavaliação. Esse projeto aponta três pressupostos: negociação, flexibilidade e construção coletiva. Esses pressupostos foram desenvolvidos conforme as etapas listadas abaixo:

### 1ª Etapa - da Comissão Própria de Avaliação

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Apresentação do SINAES e estudo do Regimento Interno (para membros que ingressaram posteriormente na CPA);
- Estudo da estrutura e do projeto que institui a Autoavaliação Institucional do IFMT.

Todas essas ações foram realizadas por meio de convocações com reuniões virtuais e presenciais.

### 2ª Etapa - Mobilização, Sensibilização, Preparação e Divulgação

Esta etapa foi composta pelas seguintes ações:

- Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA para discussão do questionário e do modelo de aplicação da autoavaliação no IFMT;
- Início dos trabalhos técnicos para o aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

### 3ª Etapa - Sistematização dos Instrumentos de Avaliação

Finalizada a segunda etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA;
- Aprimoramento e correções/manutenções do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

#### 4ª Etapa - Coleta e Análise dos Dados

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Definição de equipe para realização das tarefas pertinentes à autoavaliação;
- Aplicação do questionário de autoavaliação;
- Consolidação, análise e discussão dos resultados com as comissões locais;
- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual.

#### 5ª Etapa - da Consolidação do Programa de Autoavaliação Institucional

Finalizada a etapa anterior, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual e presencial;
- Identificação das potencialidades e fragilidades oriundas do processo avaliativo;
- Análise SWOT sobre os trabalhos da comissão atual;
- Elaboração do relatório de autoavaliação para o ano de 2024;
- Envio do relatório ao INEP/MEC;
- Divulgação à comunidade acadêmica;
- Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional, conforme as observações apontadas após a avaliação institucional.

Todos os campi aplicaram questionário, gerando um relatório único para a rede de educação IFMT.

## 8 - ANÁLISE DOS DADOS

Para a análise dos dados da Autoavaliação Institucional foi adotado o método Customer Satisfaction Score (CSAT), que é amplamente utilizado na literatura (BLEUEL, 2019; MORGAN, 2006). A escala numérica utilizou notas variando de 1 a 10 e o resultado obtido por média ponderada, somando todas as ocorrências e dividindo pelo número de participantes (Eq. 01).

$$CSAT = \left( \sum_{i=1}^{10} (n_i \cdot i) \right) / N \quad (\text{Eq. 01})$$

Em que:

CSAT = Customer Satisfaction Score (Nível de Satisfação do Consumidor);

$n_i$  = nota correspondente ao nível "i";

n = número de participantes que atribuíram a nota "ni";

N = Número total de participantes.

Para facilitar a compreensão sobre os valores CSAT, estes foram apresentados em porcentagem, com base no valor máximo de satisfação, que corresponde a nota dez (10). Desta forma, se, por exemplo, o valor CSAT calculado for 6,2, este valor representará 62% do nível máximo de satisfação que poderia ser obtido para aquele item em análise.

Para aprofundar nas análises, sugere-se a consulta ao Apêndice VI - Relatório de Consolidação dos Dados. Neste apêndice, no final da tabela, há um valor percentual, seguido de uma das seguintes recomendações (manter; desenvolver; melhorar; sanar). Estas recomendações expressam as Potencialidades e as Fragilidades apontadas na Autoavaliação Institucional, e são definidas da seguinte forma:

### POTENCIALIDADES:

- A manter (maior que 75%) - as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes;

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- A desenvolver (maior que 50% e menor ou igual a 75%) as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes, mas ainda podem melhorar;

FRAGILIDADES:

- A melhorar (maior que 25% e menor ou igual a 50%) - questões que apresentaram insatisfação pelos participantes;
- A sanar (menor ou igual a 25%) - questões que apresentaram um grande índice de insatisfação pelos participantes e necessitam de ações prioritárias de melhoria.

Além das Potencialidades e Fragilidades, cada dimensão avaliada também apresenta quadros contendo as seguintes informações:

- Ações Programadas - o que foi programado com base nos documentos institucionais;
- Ações Realizadas - o que foi realizado, previsto ou não, conforme documentos institucionais;
- Sugestões propostas à Gestão - sugestões à Gestão para reflexão sobre as ações a fim de que os anseios da comunidade acadêmica sejam atendidos.



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8.1 DIMENSÃO - MISSÃO INSTITUCIONAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Promover o desenvolvimento institucional;
- Motivar relações com instituições nacionais e internacionais;
- Gerenciar controles institucionais, riscos, informações e acervos institucionais;
- Gerenciar o ensino, a extensão, a pesquisa, a inovação e a pós graduação;
- Desenvolver e gerenciar pessoas;
- Gerenciar tecnologia da informação e comunicação;
- Gerenciar o orçamento, financeiro, patrimônio, aquisições, contratações e logísticas;
- Gerenciar a assistência estudantil.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Número de ações implementadas relacionadas à qualidade de vida do servidor. A meta estabelecida para esse indicador é de 1.000 ações até o ano de 2025. Observa-se que esse total já foi alcançado. No entanto, para o ano de 2024, havia uma meta específica de 200 ações, das quais apenas 130 foram executadas;
  - O número de projetos desenvolvidos e implementados em Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) aplicáveis à Educação tinha como meta a execução de 5 projetos até o ano de 2025. No entanto, essa meta já foi superada, com a realização de 16 projetos apenas no ano de 2024;
  - Em 2024, as metas da Gestão do eixo Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e Extensão foram definidas com base no Plano de Prioridades 2022-2023/PROEX. As ações e atividades estabelecidas nesse documento foram atendidas de forma satisfatória, resultando na execução de 288 projetos;
  - Para a gestão da Política de Assistência Estudantil no IFMT em 2024, foram estabelecidas e implementadas 13 ações voltadas para o apoio aos estudantes;
  - O número de ações de boas práticas de gestão orçamentária implementadas de forma participativa tem como meta 74 ações até 2024. Essa meta já foi superada, totalizando 143 ações somente em 2024; e
  - Foram concretizadas 19 ações relacionadas à gestão das relações internacionais.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

- O nível de acesso e conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (58%); e
- A percepção quanto a missão do IFMT "Educar para a vida e para o trabalho" (71,77%).

#### FRAGILIDADES:

Com base nos dados apresentados, observa-se que não foram identificadas fragilidades nos índices analisados.

### SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Ampliar a divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) junto à comunidade acadêmica, utilizando meios eletrônicos e promovendo apresentações em reuniões acadêmicas. Considerando que houve uma queda percentual nos últimos anos;
  - Apresentar os principais documentos institucionais, como o PDI, PPCs, Regulamento Didático, Regimento Geral e Planos de Ensino, em auditórios ou durante as aulas iniciais;
  - Criar e distribuir conteúdos com informações essenciais sobre a instituição, sua missão, valores e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
  - Incentivar os docentes a integrar os valores e a missão da instituição nos conteúdos programáticos, promovendo uma abordagem mais alinhada aos princípios institucionais;
  - Tornar o PDI mais acessível e compreensível, considerando as sugestões dos respondentes de simplificar o documento, facilitando sua consulta e divulgação;
  - Apresentar o PDI aos discentes de maneira clara, garantindo que todos compreendam o Plano de Desenvolvimento Institucional;
  - Manter um contato contínuo com a comunidade acadêmica para formular e ajustar políticas que atendam de maneira eficaz e afetiva às necessidades dessa comunidade;
  - Reafirmar os valores fundamentais da instituição e alinhar suas práticas operacionais de acordo com esses princípios, a fim de fortalecer a dimensão da missão institucional; e
  - Incluir representantes discentes nas tomadas de decisão, visando o aprimoramento do seu desenvolvimento acadêmico e institucional.



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8.2 DIMENSÃO - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Fomentar a extensão, pesquisa e inovação tecnológica articuladas com o ensino em seus diversos níveis e modalidades, consolidando-as na instituição;
- Ampliar o conhecimento científico em diferentes áreas, por meio de pesquisas desenvolvidas por servidores e discentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino, colocando a pesquisa como um de seus princípios fundamentais;
- Entender a pesquisa como procedimento racional e sistemático, voltado à produção acadêmica, com o objetivo de manter um processo constante de ação-reflexão-ação com a realidade circundante;
- Ampliar o acesso à instituição educacional com maior divulgação do papel social da instituição, funcionamento em horários compatíveis aos trabalhadores, políticas de ingresso amplas, política estudantil eficaz que contribua para a permanência, democratização dos processos pedagógicos, respeito à construção coletiva e emancipadora, adesão ao trabalho interdisciplinar, reavaliação curricular e avaliação processual;
- Diagnosticar e analisar a realidade da escola, buscando informações reais e atualizadas para identificar as dificuldades existentes e suas causas. Definir objetivos e metas que alinhem as políticas do sistema escolar com as intenções da equipe escolar e determinar atividades e tarefas com base nas condições concretas e recursos disponíveis;
- Viabilizar a formação crítica, humanizadora e emancipadora, proporcionando experiências que despertem o senso crítico e ampliem a participação social, sem negligenciar a relação do homem com as questões de socialização, tecnologias, desafios ambientais e o complexo mundo do trabalho;
- Estimular docentes e discentes a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos culturais e artísticos, internos e externos, envolvendo aspectos de diversidade, meio ambiente, saúde, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural;
- Promover a integração e verticalização da educação básica à educação profissional e superior, considerando a formação profissional como núcleo, favorecendo o diálogo entre as formações e respeitando os fluxos que permitam a construção de itinerários de formação, oferecendo alternativas que atendam às expectativas dos discentes e às demandas contextuais;
- Formar docentes para todos os níveis de ensino e qualificar os servidores (docentes e técnicos), oferecendo cursos de Pós-Graduação próprios ou em parcerias (MINTER e DINTER), contribuindo para a formação de recursos humanos na educação básica e profissional, e para a titulação dos servidores;
- Oportunizar espaços de reflexão e debate como prática contínua de formação continuada, para além das semanas e reuniões pedagógicas, visando fortalecer um Projeto Pedagógico que impacte no aprimoramento acadêmico e administrativo da instituição e democratize o processo educacional;

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Avaliar a aprendizagem e o ensino constantemente, identificando necessidades e buscando superá-las, em alinhamento com a missão e objetivos do IFMT;
- Incentivar os docentes a trabalhar a missão e os valores da instituição de forma integrativa aos conteúdos programáticos, promovendo um ensino mais alinhado aos princípios institucionais;
- Estar sempre em contato com a comunidade acadêmica para formular e adequar políticas que atendam de forma eficaz às suas necessidades, promovendo um ambiente mais colaborativo e participativo;
- Ampliar a divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) junto à comunidade acadêmica, utilizando meios eletrônicos e promovendo apresentações em reuniões acadêmicas; e
- Apresentar os principais documentos institucionais (PDI, PPCs, Regulamento Didático, Regimento Geral, Planos de Ensino) de forma acessível, em auditórios ou durante as aulas iniciais, garantindo maior entendimento e integração.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Melhoria na qualidade do ensino nos diferentes níveis e modalidades: (1) Percentual de docentes com titulação de doutorado. As ações implementadas para este indicador atingiram 38,93% em 2024 e 37,99% em 2023. Embora os resultados tenham mostrado evolução ao longo dos anos, ainda estão abaixo da meta estabelecida, que é alcançar 60% até 2025. (2) Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho. As ações implementadas para este indicador atingiram 73,36% em 2024 e 63,47% em 2023. A meta de 60% até 2025 foi superada em todos os anos monitorados.
- Consolidação da oferta de educação a distância - EAD: O ano de 2024 foi marcado por avanços significativos na estruturação, consolidação e expansão da Educação a Distância (EaD), reforçando nossa missão de democratizar o acesso à educação de qualidade e ampliar a inclusão educacional nos polos regionais e interestaduais, com destaque para as seguintes áreas: Regulamentação e normativas; Infraestrutura e tecnologia; Expansão e resultados acadêmicos; Produções e capacitações e Integração e otimização de plataformas.
- Fomento à pesquisa e à inovação tecnológica articuladas com o ensino e a extensão: o percentual de servidores com projetos de extensão registrados nas Coordenações de Extensão atingiu 5,02% em 2024 e 6,90% em 2023. Houve uma redução nos resultados de 2023 para 2024, e o percentual ainda está abaixo da meta estabelecida, que é de 30% até 2025.
- Promoção da extensão por meio do empreendedorismo e inovação tecnológica: (1) O percentual de projetos vinculados à temática do empreendedorismo atingiu 20,20% em 2024 e 14,58% em 2023. Embora os resultados mostrem um crescimento potencial, ainda estão abaixo da meta estabelecida para 2025, que é de 70%. (2) O percentual do orçamento de extensão destinado a editais de empreendedorismo atingiu 22,69% em 2024 e 37,61% em 2023. Observa-se uma redução nas ações executadas neste segmento, que ainda estão bem abaixo da meta de 40% prevista para 2025. (3) O percentual do orçamento da pesquisa

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

destinado a editais de inovação tecnológica atingiu 7,98% em 2024 e 10,97% em 2023. Observa-se uma redução nas ações executadas neste segmento, que continuam abaixo da meta de 40% prevista para 2025.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

##### Manter

- A atuação do Colegiado de curso e NDE (Núcleo Docente Estruturante) (75,93%);
- Acolhimento aos novos estudantes (77,08%);
- Nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático) (75,09%); e
- Atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT (76,10%).

##### Desenvolver:

- Desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso (70,09%);
- Satisfação referente à estrutura curricular do curso e o perfil do egresso (73,99%);
- Nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação (69,62%);
- Nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (lato sensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT (70,25%);
- Incentivo para a participação em atividades de pesquisa (70,13%);
- Incentivo para a participação em atividades de extensão (69,03%);
- Ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica (64,10%).

#### FRAGILIDADES:

Com base nos dados apresentados, observa-se que não foram identificadas fragilidades nos índices analisados.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação do seu curso: Implementação de Reuniões Regulares e Feedback Contínuo

Quanto a satisfação da Estrutura Curricular e Perfil do Egresso: Desmembrar a análise da estrutura curricular em duas vertentes distintas: perfil do egresso e estrutura curricular. Isso permitirá uma avaliação mais aprofundada e a implementação de ajustes específicos para cada aspecto.

Quanto a quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação: Mentoria de Pós-Graduação para Graduandos em Disciplinas Práticas; Seminários ou Ciclos de Conferências Conjuntas e Disciplinas Optativas Integradas.

Quanto a oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (lato sensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT: Desenvolvimento de Programas de Pós-Graduação Lato Sensu Exclusivos para Egressos; aumentar as parcerias com Instituições de Ensino Superior para Pós-Graduação Stricto Sensu e Criação de Programas de Estágio Pós-Graduado e Incubadoras de Empresas.

Quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa: Aumento do número de Bolsas de Pesquisa e Parcerias com Empresas e Organizações Externas.

Quanto ao Incentivo para a participação em atividades de extensão: Aumento do número de bolsas de Extensão; Integração da Extensão com o Currículo e Parcerias com Empresas e Organizações e Desenvolvimento de Projetos Multidisciplinares.

Quanto a ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica: Reforçar o apoio às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, bem como promover a captação de recursos e a inovação tecnológica, visando ao desenvolvimento econômico e social da região.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### 8.3 DIMENSÃO - RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Elaborar a Política de Educação Inclusiva;
- Contratar pessoal de apoio terceirizado para atendimento aos estudantes com deficiência - PcD;
- Executar 100% dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE;
- Elaborar o Programa de Acessibilidade Linguística e Comunicacional da Pessoa Surda;
- Elaborar o Programa de Permanência para Indígenas e Quilombolas;
- Elaborar o Programa de Psicologia Escolar no IFMT;
- Elaborar o Programa de Formação Continuada em Educação para os Direitos Humanos - Cacique

Raoni;

- Elaborar o Programa Inclusão Pedagógica;
- Desenvolver do SUAP Módulo Assistência Estudantil para processos seletivos de auxílios;
- Realizar diagnóstico dos Equipamentos de Permanência Estudantil.

##### AÇÕES REALIZADAS:

- Apoio à licitação de projetos arquitetônicos de restaurantes estudantis;
- Elaboração, acompanhamento e orientação para a conclusão dos processos licitatórios para contratação de profissionais para atendimento a estudantes com deficiência;
- Continuidade no assessoramento aos Campi na aplicação do recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Assessoramento em cooperação com a Pró-reitoria de Ensino, aos Campi na aplicação do Plano Educacional Individualizado (PEI), e no atendimento aos estudantes público da Política de Educação Inclusiva do IFMT;
- Assessoramento em cooperação com a Diretoria Executiva, aos Campi na aplicação nos fluxos e procedimentos institucionais em casos de identificação e denúncias de violências contra estudantes do IFMT;
- Articulação com a Escola de Formação do IFMT (ESFOR), para a promoção de formação para os servidores que executam as ações das Políticas de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidade e Nutrição Escolar;
- Orientação, treinamento e acompanhamento das equipes da Assistência Estudantil na utilização do módulo Assistência Estudantil do SUAP em todos os Campi do IFMT;



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Suporte e orientação para a realização dos Fóruns locais de Assistência Estudantil em todos os campi do IFMT;
- Elaboração de Orientativo para a organização, planejamento e realização dos Fóruns Locais de Assistência Estudantil no IFMT;
- Lançamento dos editais da Assistência Estudantil multicampi: Auxílio para estudante com deficiência, e auxílio para estudante Indígena e Quilombola;
- Gestão do Programa Bolsa Permanência PBP/MEC no âmbito do IFMT;
- Acessibilidade Linguística e Comunicacional para pessoas surdas: interpretação em Libras das reuniões do Colégio de Dirigentes (CODIR), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Conselho Superior (CONSUP). Tradução para Libras dos Editais dos Processos Seletivos dos Cursos Técnicos Integrados e da Graduação, Editais multicampi da Assistência Estudantil, e de documentos institucionais;
- Condução da atualização do Regimento Disciplinar Discente do IFMT, e da Política e Regulamento da Política de Assistência Estudantil do IFMT.

#### ANÁLISE DOS RESULTADOS

##### POTENCIALIDADES:

Manter:

- A política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial (75,67%).

Desenvolver:

- A política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015), ação que vem sendo realizada pela DSAEstudantil, mas que ainda carece de uma maior efetividade (70,39%);
  - As ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero (73,54%); e
  - O desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta) no campus (68,67%).

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**FRAGILIDADES:**

Não foram identificadas fragilidades para esta dimensão.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Promover ações concretas de sustentabilidade, como coleta seletiva, ações de educação ambiental, implementação de políticas de tratamento e destinação de resíduos, consumo consciente de água e energia;
- Desenvolver ações para envolver servidores e discentes com vistas ao sentimento de pertencimento à instituição para conservação de sua estrutura e para práticas sustentáveis;
- Fortalecer políticas de auxílio à alimentação aos estudantes em condição de vulnerabilidade econômica;
- Realizar mais ações de combate ao racismo e homofobia nos campi e promover palestras de educação sexual, saúde mental e bullying;
- Capacitar servidores para que sejam multiplicadores de ações relativas à responsabilidade social;
- Divulgar as ações realizadas como forma de estimular seu fortalecimento e engajamento; e
- Desenvolver programas voltados à inclusão social, com foco na geração de oportunidades para grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência, minorias étnicas e comunidades em situação de risco.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

#### 8.4 DIMENSÃO - COMUNICAÇÃO SOCIAL

##### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

###### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Instituir e executar a política de comunicação e marketing para a Instituição;
- Criar e manter comunidade virtual destinada à interação entre egressos e a instituição; e
- Divulgar os eventos promovidos pelo IFMT no portal institucional, assim como as ações nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

###### AÇÕES REALIZADAS:

- Melhoria na gestão das mídias do IFMT nas principais redes sociais, como Facebook, Twitter e Instagram;
- A assessoria de comunicação da reitoria publicizou à comunidade do IFMT, durante o ano, boletins mensais da comissão de ética pública, por meio do e-mail institucional;
- A ouvidoria no ano de 2024 ficou responsável pela implantação do e-Agenda, em atendimento ao Decreto nº 10.889, de 9 de dezembro de 2021; e
- Foram feitas ações de orientação e auxílio ao combate ao assédio, bem como reuniões de conciliação, auxiliando a gestão dos campi na mediação de conflitos.

##### ANÁLISE DOS RESULTADOS

###### POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

- A divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT (68,85%);
- A divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT (70,97%);
- A transparência em relação aos atos administrativos do IFMT (68,43%); e
- O acesso e a utilização dos canais de contato com a ouvidoria do IFMT (65,78%).

###### FRAGILIDADES:

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

Não foram identificadas fragilidades para esta dimensão.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Atualização dos canais de comunicação online, além de facilitar acesso para as comunidades internas e externas;
- Ampliação das ações de transparência do IFMT em relação aos atos administrativos;
- Divulgação dos canais de contato com a ouvidoria do IFMT, sistemas Fala.BR e e-SIC.
- Pesquisa com estudantes e egressos para aferir a popularidade do IFMT; e
- Atualização do site institucional visando uma navegação mais intuitiva.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### 8.5 DIMENSÃO - POLÍTICAS E PESSOAL

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Promover a qualidade de vida dos servidores no trabalho, nas relações interpessoais e nas ações institucionais;
- Ampliar a dedicação dos servidores do IFMT na pesquisa/práticas investigativas;
- Incentivar a qualificação dos servidores em programas de pós-graduação stricto sensu e estabelecer parcerias (MINTER e DINTER);
- Possibilitar maior inserção dos servidores na comunidade científica por meio de auxílio financeiro para participação em eventos da área;
- Incentivar a organização de eventos de iniciação científica internos buscando maior integração entre os técnicos administrativos, corpo docente, corpo discente e comunidade, de forma a divulgar as experiências de pesquisa desenvolvidas no IFMT;
- Incentivar a produção acadêmica dos servidores do IFMT e a publicação em Revistas próprias e em outros meios;
- Estimular a difusão das produções acadêmicas, científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais dos docentes, promovendo a divulgação dos conhecimentos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, bem como promover as práticas investigativas no IFMT, mediante o encaminhamento de diretrizes para atividades de iniciação científica orientada pelos docentes do IFMT;
- Consolidar linhas de pesquisa e fortalecer os grupos emergentes de práticas investigativas, ou seja, gerar troca de conhecimento prático e investigativo entre discentes e docentes;
- Estimular a geração e transmissão/mediação de novos conhecimentos; e
- Desenvolver materiais didáticos, livros, roteiros, aulas, videoaulas entre outros materiais.

##### AÇÕES REALIZADAS:

- Oferta de cursos inovadores para capacitação de professores e tutores;
- Expansão do programa de qualidade de vida, com ações de saúde, bem-estar e segurança no trabalho;
- Simplificação nos processos internos, promovendo mais eficiência;
- Ampliação das oportunidades de capacitação e formação, por meio de programas estruturados pela escola de formação;

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Implementação da realização de perícias médicas em cidades do interior do estado, prática iniciada no final do ano 2024;
- Implantação do curso de lideranças femininas, uma iniciativa voltada ao incentivo e preparação de mulheres para assumir posições estratégicas de liderança na instituição; e
- Aumento do número de profissionais com titulação de mestres e doutores, bem como o aumento nas ações de capacitação promovidas pela Escola de Formação (Esfor).

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Manter:

- Desempenho do corpo docente (81,78%) e técnico-administrativo (80,1%).

Desenvolver:

- Clima organizacional (71,6%);
- Procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos) (73,57%);
- Progressão funcional dos servidores (74,15%);
- Políticas de capacitação dos servidores (66,31%);
- Ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores (66,91%); e
- Política de movimentação de pessoal (remoção) (69,84%).

#### FRAGILIDADES:

Com base nos dados apresentados, observa-se que não foram identificadas fragilidades nos índices analisados.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Ampliação da realização de perícias médicas em cidades do interior do estado;
- Ampliação do número de técnicos administrativos e de docentes;
- Maior agilidade e transparência nos processos de contratação de professores;
- Aprimoramento da política de pessoal no IFMT, com investimento em capacitação contínua, oferta de cursos em formato assíncrono;
- Otimização dos processos de progressão;
- Alteração no período de abertura do edital de capacitação para o primeiro semestre;
- Fomentar ações, por meio da PROPESSOAS, que favoreçam o clima organizacional e de qualidade de vida; e
- Expansão de iniciativas voltadas à saúde física e mental dos servidores.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8.6 DIMENSÃO - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

As políticas de gestão desenvolvidas pelo IFMT são voltadas ao fornecimento de dados e instrumentos decisórios, infraestrutura física adequada e atualizada, pessoal capacitado que possa propiciar suporte necessário para que se tenha êxito no cumprimento de seu plano de desenvolvimento institucional, desta forma, são definidas como premissas da gestão do IFMT:

A adoção de um modelo de organização que, em todos os planos, conduza a realização da missão institucional;

Organização integrada a um padrão geral de administração flexível e baseada na informação, na informatização e no domínio das novas tecnologias de comunicação;

Planejamento acadêmico capaz de conviver com mudanças e de estimular a inovação; e

Participação de representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil, em diversas instâncias decisórias.

#### AÇÕES REALIZADAS:

Em 2024, foram executadas 143 ações de boas práticas de gestão orçamentária.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

Participação do Reitor em eventos institucionais (67,8%);

- Atuação da Direção Geral (72,17%);

Atuação da Direção/Chefia de Ensino (73,57%); e

Atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento (71,08%).

#### FRAGILIDADES:

Com base nos dados apresentados, observa-se que não foram identificadas fragilidades nos índices



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

analisados.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Ampliar a presença da Reitoria nos campi, especialmente nos centros de referência e unidades do interior, garantindo maior proximidade e participação;

Regularizar os pagamentos de auxílios e bolsas, com melhor planejamento financeiro;

Tornar os processos mais ágeis e transparentes, fortalecer a gestão participativa e estabelecer canais de diálogo efetivos. Além disso, as políticas institucionais devem garantir um ambiente de trabalho saudável, prevenindo assédio moral e promovendo equidade de gênero na gestão;

Melhorar a organização dos eventos acadêmicos, corrigindo falhas estruturais e logísticas; e

Incentivar reuniões entre professores e técnicos para aprimorar a prática pedagógica e alinhar ações acadêmicas e administrativas.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8.7 DIMENSÃO - INFRAESTRUTURA

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

Na expansão da infraestrutura física do IFMT, serão observadas as seguintes diretrizes gerais:

- Atendimento às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT/NBR) quanto à iluminação, à ventilação, à refrigeração, à acústica e ao mobiliário;
- Atendimento aos requisitos de acessibilidade a pessoas com deficiência; e
- Atendimento às normas de biossegurança.

Conforme o Plano Diretor de Infraestrutura, no intuito de atender a demanda gerada pelos cursos no período de vigência deste PDI, o IFMT terá como objetivos:

- Adequar e otimizar as instalações, visando atender às prioridades institucionais;
- Implantar programas de conscientização do uso racional de espaços, equipamentos, energia, água, telefone e TICs;
- Efetivar a comunicação e informação entre o IFMT, a comunidade acadêmica e a externa;
- Realizar parcerias para captação de recursos por meio de projetos e convênios, integrando as áreas institucionais;
- Manter programação do orçamento anual com base no planejamento estratégico institucional; e
- Implantar polos de apoio presencial e de ambientes profissionais vinculados aos cursos para EaD.

#### AÇÕES REALIZADAS:

A Reitoria destinou recursos financeiros à locação de softwares, máquinas e equipamentos, de outros bens móveis e imóveis. Nos campi, os recursos foram empregados principalmente na organização de eventos institucionais e na modernização de processos:

O Campus Rondonópolis utilizou recursos para sistemas de som, iluminação e painéis de LED no VII Circuito de Arte e Cultura, além de ferramentas para pesquisa de preços públicos;

O Campus Pontes e Lacerda investiu em serviços de decoração e locação de painéis e cadeiras para

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

formaturas;

O Campus Campo Novo do Parecis adquiriu sistema de gestão de restaurante estudantil com pagamento vitalício;

O Campus Juína contratou licença de segurança de rede para operação de firewall, com vigência de 36 meses;

O Campus Bela Vista alocou recursos para climatizadores e estrutura de palco na Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF);

O Campus Alta Floresta destinou recursos para locação de tendas e banheiros químicos em eventos como Festa Junina; e

O Campus Confresa investiu em eventos institucionais, incluindo alocação de palco, fundo decorativo e som no Debate Político, e a decoração e locação de som em eventos como a Festa Junina e a V Semana da Agronomia.

Expansão, reestruturação, modernização dos campi:

Obras da sede dos campi Várzea Grande e Sinop;

Construção de restaurantes estudantis nos campi Rondonópolis, Cuiabá - Bela Vista, Primavera do Leste e Barra do Garças; e

Acompanhamento de Obras de Desenvolvimento Regional no Itinerário Formativo da Educação Profissional - Fase 2.

## ANÁLISE DOS RESULTADOS

### POTENCIALIDADES:

Manter:

- Sistema de controle acadêmico (SUAP) (76,34%).

Desenvolver:

- Nível de acessibilidade (67,8%);

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Infraestrutura: Acústica, luminosidade, ventilação / climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário (61,02%);
  - Conforto térmico dos ambientes e salas de aula (65,92%);
  - Espaços de paisagismo/arborização (62,17%);
  - Ergonomia do mobiliário adaptado a pessoas com deficiência (62,58%);
  - Manutenção e conservação das instalações físicas (62,22%);
  - Equipamentos dos laboratórios de informática (69,77%);
  - Nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia (67,77%);
  - Condições dos demais laboratórios (69,1%);
  - Espaço para desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura (63,8%);
  - Acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca (74,15%);
  - Sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca (71,74%);
  - Serviço de internet oferecido (51,46%);
  - Espaços de convivência (63,08%); e
  - Infraestrutura da sala dos docentes (69,23%).

**FRAGILIDADES:**

Não foi apontada nenhuma fragilidade nessa dimensão.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Com base nas sugestões e análise dos dados de 2024, algumas melhorias foram recomendadas:

Nível de acessibilidade - Implementar e ampliar a acessibilidade dos campi como, construção de rampas, estacionamento, elevadores, piso tátil, reforma de pisos (irregulares), principalmente nos corredores que dão acesso aos ginásios, refeitórios, biblioteca, laboratórios e demais espaços que sejam afastados;

Infraestrutura: Acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário - Atenção a este item quanto aquisição/manutenção de ares condicionados, iluminação nos corredores, quadras esportivas, salas de aula, aquisição de cortinas, blackout para melhoria da qualidade das projeções;

Conforto térmico dos ambientes e salas de aula - Aquisição/manutenção de ares condicionados e climatizadores;

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

Espaços de paisagismo/arborização - Investimento e ampliação em paisagismo e arborização, observando projeto de distribuição no espaço;

Ergonomia do mobiliário adaptado a pessoas com deficiência - Melhorar a ergonomia nas salas e laboratórios sempre que houver necessidade;

Manutenção e conservação das instalações físicas - Necessita de atenção constante a este item, principalmente em reformas periódicas das quadras poliesportivas, salas de aulas e demais ambientes;

Equipamentos dos laboratórios de informática - Aquisição de equipamentos novos e manutenção dos existentes;

Nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia - É necessário atenção a este item na aquisição de projetores novos e manutenção dos existentes;

Condições dos demais laboratórios - Manutenção/ampliação de laboratórios das áreas específicas;

Espaço para desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura - Construir/ampliar os espaços de esporte, lazer e cultura nos campi (conjuntos poliesportivos, anfiteatro);

Acervo bibliográfico e infraestrutura da biblioteca - Sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca - Implementação de acervo digital e divulgação do sistema. Aquisição de novos livros multidisciplinares e atualização de livros;

Serviço de internet - Atenção à implementação do serviço de internet com qualidade nos campi;

Espaços de convivência - Atenção à ampliação dos espaços de convivência para estudantes e servidores;

Infraestrutura da sala dos docentes - Realizar levantamento de situação local para intervenção, no sentido de implementar construção/ampliação desse ambiente e aquisição de armários; e

Sistema de controle acadêmico (SUAP) - Adaptar o SUAP às necessidades dos setores; promover treinamento/capacitação para novos alunos e professores. Criação de tutoriais para facilitar a utilização das funcionalidades do sistema.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8.8 DIMENSÃO - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Mobilizar a comunidade acadêmica para as questões de avaliação, tendo como eixo o que define as diretrizes do SINAES;
- Aperfeiçoar o modelo de avaliação, respeitando características específicas dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;
- Organizar e sistematizar um meio para armazenamento e divulgação de informações quantitativas e qualitativas para o acompanhamento da trajetória de desenvolvimento da qualidade institucional;
- Através da articulação e interpretação dos dados obtidos durante a avaliação, auxiliar a elaboração do Planejamento Estratégico que proporcione a elaboração e implementação de ações que viabilizem a eficácia das atividades administrativas e acadêmicas, buscando-se o constante sucesso no processo ensino aprendizagem;
- Participar das Avaliações de Reconhecimento de Cursos dos Campi; e
- Disponibilizar materiais de apoio (Banners, folders, entre outros) para campanhas de divulgação da Avaliação nos campi.

#### AÇÕES REALIZADAS:

Entre as ações executadas em 2024 estão:

- Elaboração de um modelo de avaliação, respeitando as características dos campi do IFMT e o que definem as diretrizes do SINAES;
- Elaboração dos questionários respeitando as características dos campi do IFMT e o que definem as diretrizes do SINAES;
- Implementação e consolidação da sistematização do processo de Autoavaliação Institucional;
- Condução da Avaliação Institucional em todos os campi do IFMT;
- Análise que fornece subsídios para proposição, aperfeiçoamento e modificação da política de Autoavaliação Institucional;
- Mobilização da comunidade acadêmica para os processos de Autoavaliação Institucional, conscientizando sobre a importância desse processo;
- Contribuição para o processo de socialização do conhecimento na área da Avaliação Institucional;

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Divulgação contínua das informações sobre a Avaliação Institucional; e
- Participação de representantes da Comissão Central nas Avaliações de Reconhecimento de Cursos.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

A divulgação dos relatórios das avaliações institucionais, questionários e Relatórios da CPA nos campi mostrou resultados similares aos obtidos em 2023 (67,92%) e em 2024 (67,17%), sendo um critério a ser DESENVOLVIDO.

A atuação da Comissão Própria de Avaliação nos campi mostrou resultados similares aos obtidos em 2023 (67,05%) e em 2024 (67,46%), sendo um critério a ser DESENVOLVIDO.

A utilização dos Relatórios da CPA pelos gestores nos campi para resolução de problemas, mostrou resultados similares aos obtidos em 2023 (64,39%) e em 2024 (64,14%), sendo um critério a ser DESENVOLVIDO.

#### FRAGILIDADES:

Não foi apontada nenhuma fragilidade nessa dimensão

### SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Fortalecer a atuação da CPA e ampliar seu impacto na gestão do IFMT;
- Implementar uma divulgação sistemática de suas atividades ao longo do ano;
- Criar vídeos institucionais explicativos sobre temas essenciais;
- Conscientizar os gestores dos campi para que utilizem os resultados dos questionários da CPA como base para a tomada de decisões e o planejamento institucional; e
- Adicionar no calendário referencia o período de aplicação do questionário da CPA.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### 8.9 DIMENSÃO - ATENDIMENTO AO DISCENTE

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho deverá ser ampliado em 60%;
- Percentual de alunos dentro dos requisitos legais que recebem assistência estudantil deverá ser ampliado em 70%;
- Percentual de ações dos planos de permanência e êxito executadas deverá ser ampliado em 70%;
- Número de turmas de cursos em segunda língua ofertados deverá ser ampliado em 40%;
- Percentual de alunos capacitados em língua estrangeira deverá ser ampliado em 5%;
- Consolidar a política de assistência estudantil, permanência e êxito no âmbito da Instituição;
- Fortalecimento das Comissões de Permanência e Êxito;
- Qualificação contínua da execução dos concursos vestibulares e processos seletivos para além do aprimoramento da aplicação das provas, buscando garantir o atendimento adequado aos candidatos com necessidades específicas;
  - Aprimoramento da aplicação das provas, para garantir o atendimento adequado aos candidatos com necessidades específicas;
  - Promover o ensino de línguas, possibilitando mobilidade internacional para estudantes e servidores, realizando orientação referente a internacionalização para estudantes, servidores e comunidade externa, propiciando a aplicação de teste de proficiência e realização de contato e relacionamento interinstitucional para desenvolver ações internacionais;
    - Ampliar as ações de acompanhamento dos egressos e o acesso ao mundo do trabalho;
    - Orientar para o mercado de trabalho por meio de convênios com empresas, por intermédio dos estágios, remunerados ou não;
    - Desenvolver projetos interdisciplinares que promovam a atividade prática; e
    - Estimular a participação nas atividades de extensão promovidas pelo IFMT, fazendo os estudantes atuarem como protagonistas nas ações extensionistas.

##### AÇÕES REALIZADAS:

- Foram realizadas ações de cadastro de Unidades de Ensino na Plataforma do Ministério do Trabalho e Emprego para oferta do Programa Jovem Aprendiz (05 Campi Cadastrados);
- Ações de cadastro de Cursos na Plataforma do Ministério do Trabalho e Emprego para oferta do Programa Jovem Aprendiz (Total de 18 cursos cadastrados);



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Participação no Encontro Nacional do Programa Jovem Aprendiz da Rede Federal de Educação, Profissional, Científica e Tecnológica;
- Criação de Manual Orientativo e Implementação da funcionalidade de Cadastro de Convênios na Plataforma SUAP - Extensão;
- Parcerias de Concessão de Estágios: 09 (parcerias vigentes de abrangência em todo o IFMT);
- Apoio à licitação de projetos arquitetônicos de restaurantes estudantis;
- Elaboração, acompanhamento e orientação para a conclusão dos processos licitatórios para contratação de profissionais para atendimento a estudantes com deficiência;
- Continuidade no assessoramento aos Campi na aplicação do recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Assessoramento em cooperação com a Pró-reitoria de Ensino, aos Campi na aplicação do Plano Educacional Individualizado ? PEI, e no atendimento aos estudantes, público da Política de Educação Inclusiva do IFMT;
- Orientação, treinamento e acompanhamento das equipes da Assistência Estudantil na utilização do módulo Assistência Estudantil do SUAP em todos os Campi do IFMT;
- Suporte e orientação para a realização dos Fóruns locais de Assistência Estudantil em todos os campi do IFMT;
- Lançamento dos editais da Assistência Estudantil multicampi: Auxílio para estudante com deficiência, e auxílio para estudante Indígena e Quilombola;
- Gestão do Programa Bolsa Permanência PBP/MEC no âmbito do IFMT;
- Acessibilidade Linguística e Comunicacional para pessoas surdas: interpretação em Libras das reuniões do Colégio de Dirigentes - CODIR, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, Conselho Superior - CONSUP. Tradução para Libras dos Editais dos Processos Seletivos dos Cursos Técnicos Integrados e da Graduação, Editais multicampi da Assistência Estudantil, e de documentos institucionais; e
- Condução da atualização do Regimento Disciplinar Discente do IFMT, e da Política e Regulamento da Política de Assistência Estudantil do IFMT.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

- As ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT (67,44%);
- O atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico no seu campus (62,05%);
- A articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório (66,39%);
- Os programas de intercâmbio acadêmico (58,97%);
- A Assistência Estudantil e Inclusão no âmbito do IFMT e no seu campus (66,05%); e
- As ações de permanência e êxito dos estudantes no seu campus (65,94%).

#### FRAGILIDADES:

Não foram identificadas fragilidades para esta dimensão.

### SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Ampliar e melhorar os canais de comunicação e divulgação de ações institucionais, com maior utilização de redes sociais e implementação de ferramentas de comunicação por mensagem instantânea para atendimento ao público;
  - Divulgar com mais antecedência nas atividades e eventos;
  - Dar maior transparência e divulgação a atos administrativos;
  - Realizar prestação de contas em linguagem mais acessível;
  - Melhorias na infraestrutura de rede lógica e recursos tecnológicos;
  - Realizar maior investimento em laboratórios e espaços físicos, para atualização e reestruturação;
  - Ampliar número de servidores que atuam no atendimento ao estudante, como assistentes sociais, enfermeiros e psicólogos;
- Melhorar a interação com a comunidade externa para maior divulgação de cursos e projetos, atraindo novos alunos;
  - Envolver mais a comunidade local nas atividades do IFMT;
  - Padronizar procedimentos entre campi;
  - Simplificar e desburocratizar processos acadêmicos;



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

- Maior divulgação dos canais de ouvidoria; e
- Garantia de sigilo e efetividade no atendimento das denúncias à ouvidoria e comissão disciplinar.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8.10 DIMENSÃO - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Buscar por novas formas de captação de recursos;
- Buscar recursos necessários para a sustentabilidade do IFMT mantendo a estrutura de funcionamento dos cursos e programas;
  - Orientação aos gestores para a elaboração de projetos e na gestão das decisões, em observância aos aspectos da sustentabilidade, de modo a gerar resultados em consonância com a missão, as políticas, os objetivos e as metas institucionais;
  - Execução de um plano de expansão física que possibilite a ampliação da infraestrutura física em geral, de equipamentos, do acervo da biblioteca e seu espaço físico, em observância aos critérios de qualidade do SINAES; e
    - Elaborar Políticas direcionadas à aplicação de recursos.

#### AÇÕES REALIZADAS:

- Capacitação contínua dos diretores-gerais de todas as unidades do IFMT, fornecendo informações sobre o cenário orçamentário ao longo do exercício de 2024 e possibilitando maior embasamento para planejar a execução de seus recursos de forma estratégica, considerando as variações na disponibilidade orçamentária;  
Recomposição da Lei Orçamentária (LOA), que atualizada teve 100% da cota limite liberada para empenho, permitindo a execução integral do orçamento discricionário destinado ao IFMT impactando no montante empenhado ao longo de 2024, representando um volume superior aos exercícios anteriores. Contribuindo desta maneira para a efetividade da gestão orçamentária e financeira do IFMT e, ao mesmo tempo, possibilitando a manutenção e o fortalecimento das atividades acadêmicas, administrativas e de infraestrutura da instituição; e
  - Obtenção de recursos (adicionais) por meio da celebração de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) e da destinação de Emendas Parlamentares, que possibilitaram atender às demandas de reestruturação e modernização das instalações físicas, abrangendo obras, reformas e aquisição de equipamentos.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**ANÁLISE DOS RESULTADOS**

**POTENCIALIDADES:**

Desenvolver:

- Aumento do nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI no âmbito do IFMT e nos campi (67,83%);
- Planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas no âmbito do IFMT nos campi (65,56%);
- Destinação orçamentária para capacitação de servidores (62,29%);
- Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão (63,9%); e
- Realização de ações voltadas para a divulgação de informações sobre o orçamento do campus com o intuito de obter resultados mais satisfatórios em relação ao nível de conhecimento (66,53%).

**FRAGILIDADES:**

Não foram encontradas fragilidades nessa dimensão.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Não foram encontradas ações propostas nessa dimensão.

## 9 - ANÁLISE SWOT DA CPA

A análise SWOT é utilizada para identificar os pontos fortes e fracos de uma instituição, e também as oportunidades e ameaças a que está exposta. Essa análise é um mecanismo para promover um panorama das atuações da CPA central e locais, a fim de que os pontos levantados nessa análise sejam observados para aprimorar os futuros processos de autoavaliação da Instituição. O termo SWOT é uma sigla oriunda do idioma inglês, e é um acrônimo de Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats). O objetivo principal da comissão para realizar sua própria análise de SWOT é que esse instrumento permite refletir a atuação da comissão sob diversas perspectivas, de forma simples e objetiva. Isso significa que, antes ou após final de uma determinada ação, final de ano letivo, descrição de um relatório de gestão ou encerramento dos trabalhos de uma comissão é possível realizar uma análise SWOT para:

- Auxiliar o grupo ou gestor a tomarem decisões com uma margem maior de segurança;
- Dar uma ampla visão das diversas possibilidades e adversidades que podem interferir nos trabalhos;
- Entender como as ações externas podem interferir nos resultados das ações previstas;
- Prever problemas que possam prejudicar os processos e planejar estratégias que visem solucionar esses problemas;

Fazer essa análise nessa fase do trabalho é fundamental, pois fica registrado em um documento oficial o ponto de partida para o desenvolvimento dos trabalhos. O relatório integral contendo os resultados da avaliação da CPA pelos participantes está disponível no Apêndice III.

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

## ANÁLISE SWOT: PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

	CONTRIBUI	DIFICULTA
ASPECTOS INTERNOS	<p><b>S: Quais são os pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abrangência e Participação:</b> A CPA realiza avaliações em todos os 19 campi do IFMT, promovendo ampla participação da comunidade acadêmica.</li> <li>• <b>Metodologia Estruturada:</b> O processo de autoavaliação é bem-planejado, seguindo etapas claras desde a sensibilização até a publicação dos resultados.</li> <li>• <b>Foco na Qualidade e Melhoria Contínua:</b> Utiliza os resultados da autoavaliação para aprimorar serviços, infraestrutura e políticas acadêmicas.</li> <li>• <b>Integração dos Níveis de Ensino:</b> Aplica a autoavaliação em todos os níveis, incluindo a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, indo além do exigido pelo SINAES.</li> </ul>	<p><b>W: Quais são os pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desafios na Mobilização:</b> A necessidade de sensibilização contínua pode indicar dificuldades no engajamento da comunidade acadêmica.</li> <li>• <b>Complexidade da Estrutura Multicampi:</b> A diversidade de realidades entre os campi pode dificultar a padronização da avaliação e a implementação de melhorias homogêneas.</li> <li>• <b>Dependência de Recursos e Infraestrutura:</b> A eficiência da CPA pode ser impactada por limitações de orçamento, tecnologia e recursos humanos.</li> </ul>
ASPECTOS EXTERNOS	<p><b>O: Quais são as oportunidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uso de Tecnologia para Avaliação:</b> Melhorias no sistema de gestão, aplicação e análise podem aumentar a eficiência e acessibilidade da autoavaliação.</li> <li>• <b>Ampliação da Cultura Avaliativa:</b> Maior envolvimento dos alunos, professores e técnicos administrativos pode fortalecer a autoavaliação institucional.</li> <li>• <b>Parcerias Institucionais:</b> Colaboração com outras instituições e órgãos reguladores pode aprimorar os processos e credibilidade da CPA.</li> <li>• <b>Evolução das Políticas Acadêmicas e de Gestão:</b> Os resultados da autoavaliação podem ser usados para influenciar positivamente o planejamento estratégico do IFMT.</li> </ul>	<p><b>T: Quais são as ameaças:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Baixo índice de participação da reitoria e gestores dos campi nas atividades da autoavaliação;</b></li> <li>• <b>Falta de padronização e clareza dos documentos oficiais quanto a organização das dimensões avaliativas, a exemplo, o PDI e relatório de gestão;</b></li> <li>• <b>Resistência à Mudança:</b> Algumas unidades e membros da comunidade acadêmica podem não estar dispostos a implementar melhorias sugeridas pela avaliação.</li> <li>• <b>Condições Orçamentárias e Estruturais:</b> Reduções no financiamento público podem afetar a execução das melhorias propostas a partir da autoavaliação.</li> </ul>

## 10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O período de avaliação institucional do IFMT referente ao ano de 2024, realizado entre os dias 06/09/2024 e 07/10/2024, foi marcado por um comprometimento daqueles que puderam responder ao questionário, com respostas contundentes e assertivas. Ao longo dos anos, testemunhamos avanços significativos na promoção da educação em todos os níveis, reforçando nosso compromisso com a formação de cidadãos qualificados para a vida e para o trabalho. O envolvimento ativo dos diferentes segmentos da instituição foi essencial para a busca da consolidação de uma cultura avaliativa robusta e para o aprimoramento contínuo de nossas práticas pedagógicas, administrativas e institucionais. Ao longo desse processo, identificamos pontos fortes que demonstram a maturidade da autoavaliação no IFMT, como a transparência na condução do processo, a descentralização da participação e a qualidade das análises produzidas. A ampliação da autoavaliação para todos os níveis de ensino, incluindo a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, reforça nosso compromisso com uma avaliação institucional abrangente e alinhada às demandas da sociedade. Entretanto, alguns desafios persistem e requerem atenção para garantir a melhoria contínua da instituição. Destacamos a necessidade de ampliar o conhecimento da comunidade acadêmica sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), melhorar a qualidade dos serviços de internet nos campi e fortalecer o suporte psicossocial e pedagógico oferecido aos estudantes. Além disso, a heterogeneidade das condições estruturais das unidades do IFMT exige investimentos contínuos em acessibilidade, segurança, conforto ambiental, tecnologia educacional e espaços destinados a esporte, cultura e lazer. O papel da Pró-reitoria de Pessoas também merece destaque pelo incentivo ao crescimento profissional dos servidores e pelo fortalecimento das relações interpessoais, contribuindo significativamente para a qualificação dos colaboradores e para a consolidação de uma gestão democrática e participativa. Essas ações são fundamentais para a manutenção da excelência institucional e para o aprimoramento das políticas acadêmicas e de gestão.

A partir do que foi constatado, diante dos desafios em diversas dimensões, é importante salientar que não é responsabilidade específica da Comissão Própria de Avaliação exigir que a gestão utilize dos dados, inclusive com apontamentos significativos, mas de toda a comunidade escolar em apropriar-se deste documento como instrumento consolidado das necessidades da instituição e acompanhar os movimentos da gestão no sentido de buscar resoluções.

A conclusão deste relatório só foi possível graças ao empenho incansável dos membros desta comissão, que atuaram com dedicação e comprometimento em todas as etapas do processo



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

avaliativo. Expressamos nossa profunda gratidão a todos que contribuíram para a elaboração deste documento e reforçamos a importância da participação contínua da comunidade acadêmica no fortalecimento da autoavaliação institucional.

Esperamos que as recomendações apresentadas sirvam como base para futuras ações estratégicas, impulsionando melhorias na qualidade dos serviços oferecidos e garantindo que o IFMT continue a desempenhar seu papel fundamental no desenvolvimento educacional, social e econômico do Estado de Mato Grosso. O compromisso com a excelência educacional permanece como nosso principal objetivo, guiando-nos na construção de uma instituição cada vez mais inovadora, inclusiva e preparada para os desafios do futuro.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 11 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLEUEL, William. CSAT or CES: Does it matter. Graziadio Business Review, Los Angeles, v. 22, n. 1, p. 1-13, 2019.

MORGAN, Neil A., & REGO, Lopo Leotte. The value of different customer satisfaction and loyalty metrics in predicting business performance. Marketing Science, Catonsville, v. 25, n.5, p. 426-439, 2006.

RICHARDSON, R. J e Colaboradores. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## APÊNDICE I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

N.	Quando	Evento	Local
1	Agosto 2024	1. Informes Gerais; 2. Entrega dos relatórios locais; 3. Aplicação do questionário 2024; 4. Eleição da nova comissão e Prorrogação da comissão atual; 5. Cronograma de reuniões da Comissão; 6. Treinamento para novos membros da CPA e atualização da portaria.	Reunião via Webconferência
2	30 de setembro de 2024	1. Recredenciamento Institucional do IFMT	Reunião via Webconferência
3	Setembro/Octubre 2024	1. Aplicação do Questionário de Avaliação Institucional do IFMT	Reunião via Webconferência
4	Fevereiro 2025	1. Informes Gerais; 2. Elaboração do Relatório 2024	Reunião via Webconferência
5	Março 2025	1. Informes Gerais; e 2. Análise e elaboração do relatório da avaliação institucional 2024.	Reitoria - Presencial

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## APÊNDICE II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - MISSÃO INSTITUCIONAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
689	1.1	Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT	Todos
690	1.2	Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT	Todos
691	1.3	Sugestões para a dimensão - Missão Institucional	Todos

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
<b>2.1 - Ensino</b>			
693	2.1	Aluno de Curso Superior	Discente
694	2.2	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação do seu curso	Discente/Docente
695	2.3	Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso do seu curso	Discente/Docente
696	2.4	Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante) do seu curso	Discente/Docente
697	2.5	Atribua uma nota quanto ao acolhimento realizado pela instituição aos novos discentes do campus	Discente/Docente
698	2.6	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)	Discente/Docente
699	2.7	Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.	Discente/Docente
700	2.8	Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT	Discente/Docente
701	2.9	Sugestões para esse bloco referente ao Ensino	Discente/Docente
<b>2.2 - Pesquisa</b>			
703	2.10	Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa no seu campus	Todos
704	2.11	Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT	Todos
705	2.12	Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.	Todos
706	2.13	Sugestões para esse bloco referente à Pesquisa	Todos
<b>2.3 - Extensão</b>			
708	2.14	Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão	Todos
709	2.15	Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica	Todos
710	2.16	Sugestões para esse bloco referente à extensão	Todos

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
711	3.1	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)	Todos
712	3.2	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial	Todos
713	3.3	Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnicos-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero	Todos
714	3.4	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta) no seu campus	Todos
715	3.5	Sugestões para esta dimensão - Responsabilidade Social	Todos

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
716	4.1	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT do seu campus	Todos
717	4.2	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT do seu campus	Todos
718	4.3	Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos no âmbito do IFMT, a nível de campus e reitoria	Todos
719	4.4	Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT	Todos
720	4.5	Sugestões para esta dimensão - Comunicação Social	Todos

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>5 - POLÍTICAS E PESSOAL</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
721	5.1	Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos)	Docente e TAE
722	5.2	Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no seu Campus	Docente e TAE
723	5.3	Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu Campus	Docente e TAE
724	5.4	Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus	Docente e TAE
725	5.5	Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores	Docente e TAE
726	5.6	Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores no seu Campus	Docente e TAE
727	5.7	Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores	Docente e TAE
728	5.8	Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT	Docente e TAE
729	5.9	Sugestões para a dimensão - Política de Pessoal	Discente/Docente



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

**6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL**

Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
730	6.1	Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus	Todos
732	6.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus	Todos
733	6.3	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus	Todos
734	6.4	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento no seu campus	Todos
735	6.5	Sugestões para esta dimensão - Organização e Gestão Institucional	Todos

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>7 - INFRAESTRUTURA</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
736	7.1	Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade física presente no seu campus	Todos
737	7.2	Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário	Todos
738	7.3	Atribua uma nota quanto ao conforto térmico dos ambientes e salas de aula do seu Campus;	Todos
739	7.4	Atribua uma nota quanto aos espaços de paisagismo/arborização do seu Campus;	Todos
740	7.5	Você utiliza ou necessita de mobiliários adaptados em virtude da sua questão física/motora?	Todos
741	7.6	Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência	Todos
742	7.7	Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do seu campus	Todos
743	7.8	Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática do seu campus	Todos
744	7.9	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia	Todos
745	7.10	Atribua uma nota quanto às condições dos demais laboratórios no seu campus	Todos
746	7.11	Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura	Todos
747	7.12	Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca do seu campus	Todos
748	7.13	Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca	Todos
749	7.14	Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus	Todos
750	7.15	Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do seu campus	Todos
751	7.16	Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores no seu campus	Docente
752	7.17	Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (SUAP)	Todos
753	7.18	Sugestões para esta dimensão - Infraestrutura	Todos

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
754	8.1	Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA) no seu campus	Todos
755	8.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA	Todos
756	8.3	Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas	Todos
757	8.4	Sugestões para a dimensão - Planejamento e Avaliação	Todos

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
758	9.1	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT	Discente
759	9.2	Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico no seu campus	Discente
760	9.3	O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?	Discente
761	9.4	Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório	Discente
762	9.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico	Discente
763	9.6	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no âmbito do IFMT e no seu campus	Discente
764	9.7	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes no seu campus	Discente
765	9.8	Sugestões para esta dimensão - Atendimento ao Discente	Discente

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
766	10.1	Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI no âmbito do IFMT e no seu campus	Docente e TAE
767	10.2	Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas no âmbito do IFMT e no seu campus	Docente e TAE
768	10.3	Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores	Docente e TAE
769	10.4	Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão	Docente e TAE
770	10.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus	Docente e TAE
771	10.6	Sugestões para esta dimensão - Sustentabilidade Financeira	Docente e TAE
772	10.7	Espaço reservado para as sugestões, alterações e melhorias ao questionário da CPA. Faça sua contribuição.	Todos

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

## APÊNDICE III - PARTICIPAÇÃO POR SEGMENTO

<b>CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	4142	1112	26.85 %	73.15 %	Não Superada
Docente	237	64	27 %	73 %	Não Superada
TAE	104	13	12.5 %	87.5 %	Não Superada

<b>CAMPUS SÃO VICENTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1453	283	19.48 %	80.52 %	Não Superada
Docente	85	11	12.94 %	87.06 %	Não Superada
TAE	70	13	18.57 %	81.43 %	Não Superada

<b>CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	636	339	53.3 %	46.7 %	Superada
Docente	61	19	31.15 %	68.85 %	Não Superada
TAE	64	11	17.19 %	82.81 %	Não Superada

<b>CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1066	1	0.09 %	99.91 %	Não Superada
Docente	79	1	1.27 %	98.73 %	Não Superada
TAE	42	3	7.14 %	92.86 %	Não Superada

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	717	87	12.13 %	87.87 %	Não Superada
Docente	50	19	38 %	62 %	Não Superada
TAE	38	17	44.74 %	55.26 %	Superada

<b>CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	763	153	20.05 %	79.95 %	Não Superada
Docente	57	10	17.54 %	82.46 %	Não Superada
TAE	34	9	26.47 %	73.53 %	Não Superada

<b>CAMPUS CONFRESA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1085	243	22.4 %	77.6 %	Não Superada
Docente	55	23	41.82 %	58.18 %	Superada
TAE	44	20	45.45 %	54.55 %	Superada

<b>CAMPUS JUÍNA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	563	303	53.82 %	46.18 %	Superada
Docente	53	19	35.85 %	64.15 %	Não Superada
TAE	39	14	35.9 %	64.1 %	Não Superada

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>CAMPUS BARRA DO GARÇAS</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	597	31	5.19 %	94.81 %	Não Superada
Docente	48	10	20.83 %	79.17 %	Não Superada
TAE	35	14	40 %	60 %	Não Superada

<b>CAMPUS RONDONÓPOLIS</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	636	45	7.08 %	92.92 %	Não Superada
Docente	51	8	15.69 %	84.31 %	Não Superada
TAE	45	12	26.67 %	73.33 %	Não Superada

<b>CAMPUS SORRISO</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	549	273	49.73 %	50.27 %	Superada
Docente	48	14	29.17 %	70.83 %	Não Superada
TAE	33	18	54.55 %	45.45 %	Superada

<b>CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	659	55	8.35 %	91.65 %	Não Superada
Docente	63	8	12.7 %	87.3 %	Não Superada
TAE	29	8	27.59 %	72.41 %	Não Superada



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>CAMPUS VÁRZEA GRANDE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	814	120	14.74 %	85.26 %	Não Superada
Docente	54	7	12.96 %	87.04 %	Não Superada
TAE	29	2	6.9 %	93.1 %	Não Superada

<b>CAMPUS ALTA FLORESTA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	634	285	44.95 %	55.05 %	Superada
Docente	48	13	27.08 %	72.92 %	Não Superada
TAE	28	13	46.43 %	53.57 %	Superada

<b>CAMPUS TANGARÁ DA SERRA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	423	87	20.57 %	79.43 %	Não Superada
Docente	22	4	18.18 %	81.82 %	Não Superada
TAE	13	2	15.38 %	84.62 %	Não Superada

<b>CAMPUS DIAMANTINO</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	397	41	10.33 %	89.67 %	Não Superada
Docente	25	6	24 %	76 %	Não Superada
TAE	11	1	9.09 %	90.91 %	Não Superada

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

<b>CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	269	198	73.61 %	26.39 %	Superada
Docente	22	8	36.36 %	63.64 %	Não Superada
TAE	12	7	58.33 %	41.67 %	Superada

<b>CAMPUS SINOP</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	287	124	43.21 %	56.79 %	Superada
Docente	25	14	56 %	44 %	Superada
TAE	16	13	81.25 %	18.75 %	Superada

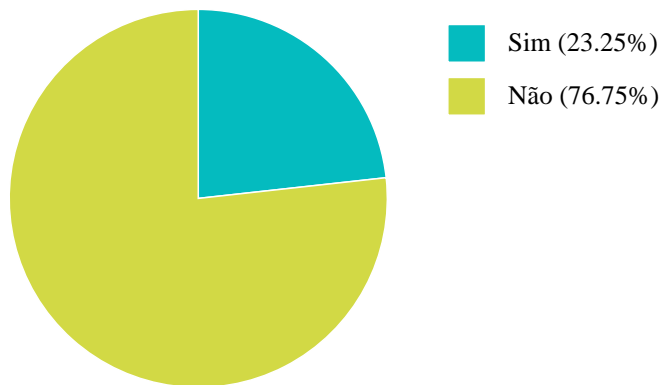
<b>CAMPUS GUARANTÃ DO NORTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1044	110	10.54 %	89.46 %	Não Superada
Docente	20	4	20 %	80 %	Não Superada
TAE	12	2	16.67 %	83.33 %	Não Superada

<b>IFMT - REITORIA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
TAE	171	2	1.17 %	98.83 %	Não Superada

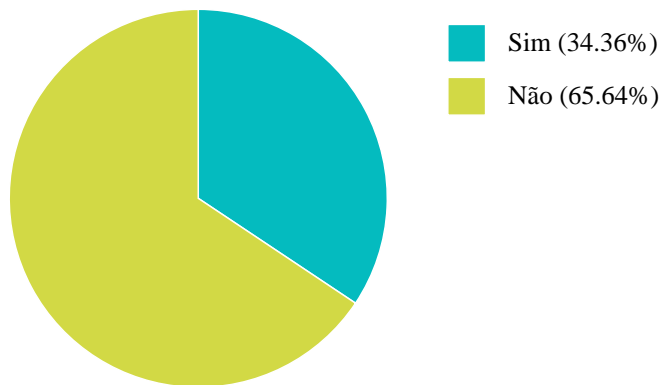
<b>TODOS OS CAMPI</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	16734	3891	23.25 %	76.75 %	Não Superada
Docente	1103	379	34.36 %	65.64 %	Não Superada
TAE	869	245	28.19 %	71.81 %	Não Superada

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

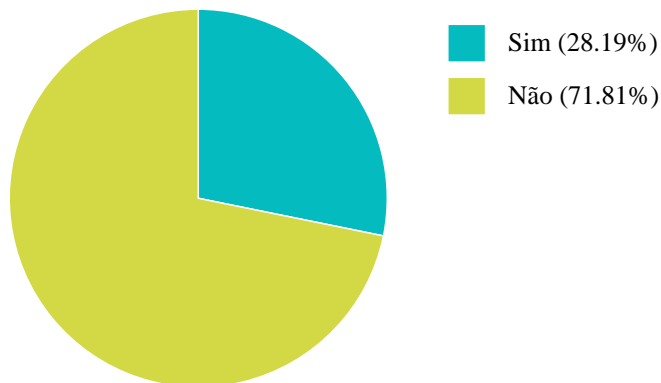
### Participação Discente



### Participação Docente

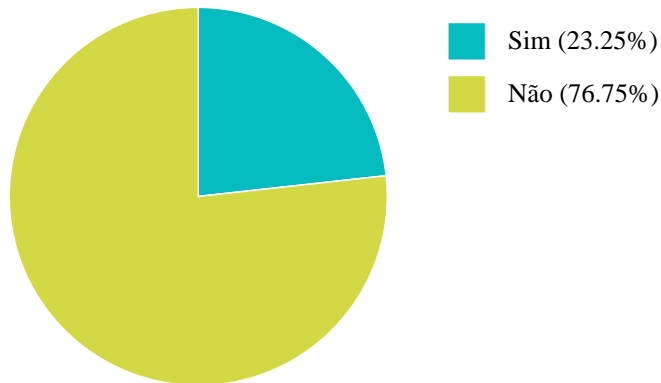


### Participação TAE



MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

### Participação Geral



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

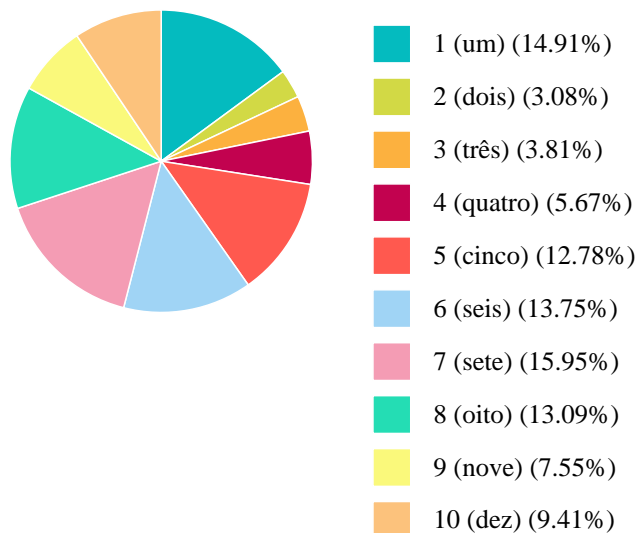
## APÊNDICE IV - AMOSTRAGEM DE PARTICIPAÇÃO

Campus	Geral	Amostras	Amostras + 10%	Aplicado	Margem de Erro
IFMT	4030	351	386	171	4.74
Octayde Jorge da Silva	4483	354	390	1189	4.75
São Vicente	1608	311	342	307	4.71
Cáceres	761	256	282	369	4.65
Bela Vista	1187	291	320	5	4.69
Campo Novo do Parecis	805	261	287	123	4.65
Pontes e Lacerda	854	266	292	172	4.66
Confresa	1184	291	320	286	4.69
Juína	655	243	267	336	4.63
Barra do Garças	680	246	271	55	4.63
Rondonópolis	732	253	278	65	4.64
Sorriso	630	239	263	305	4.62
Primavera do Leste	751	255	280	71	4.64
Várzea Grande	897	270	297	129	4.66
Alta Floresta	710	250	275	311	4.64
Tangará da Serra	458	210	231	93	4.56
Diamantino	433	204	225	48	4.55
Lucas do Rio Verde	303	170	187	213	4.45
Sinop	328	178	195	151	4.48
Guarantã do Norte	1076	284	312	116	4.68

## APÊNDICE VI - CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS

### 1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

#### 1.1 [689] - Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT

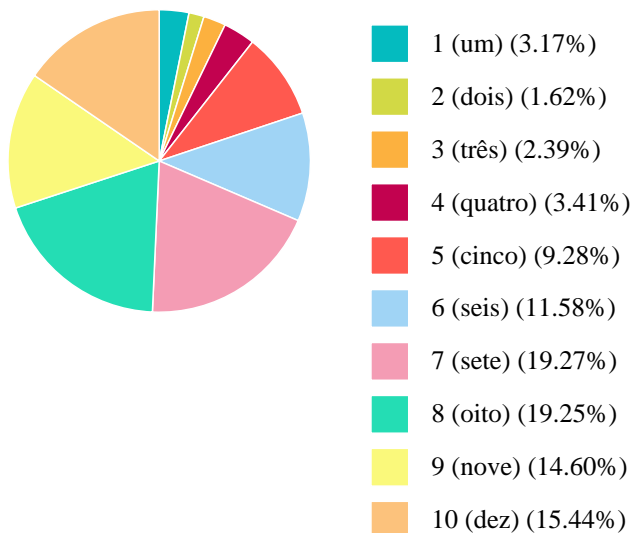


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	673	14.91 %
2 (dois)	139	3.08 %
3 (três)	172	3.81 %
4 (quatro)	256	5.67 %
5 (cinco)	577	12.78 %
6 (seis)	621	13.75 %
7 (sete)	720	15.95 %
8 (oito)	591	13.09 %
9 (nove)	341	7.55 %
10 (dez)	425	9.41 %

Cálculo CSAT: Percentual (58%), recomendação DESENVOLVER

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**1.2 [690] - Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT**



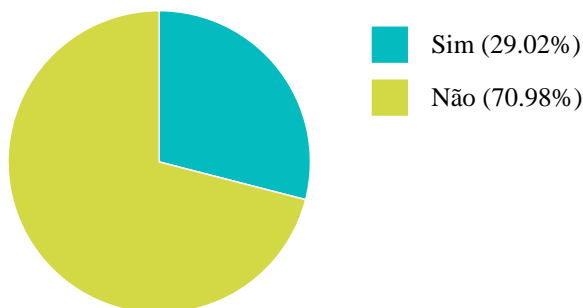
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	143	3.17 %
2 (dois)	73	1.62 %
3 (três)	108	2.39 %
4 (quatro)	154	3.41 %
5 (cinco)	419	9.28 %
6 (seis)	523	11.58 %
7 (sete)	870	19.27 %
8 (oito)	869	19.25 %
9 (nove)	659	14.6 %
10 (dez)	697	15.44 %

**Cálculo CSAT: Percentual (71.77%), recomendação DESENVOLVER**

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

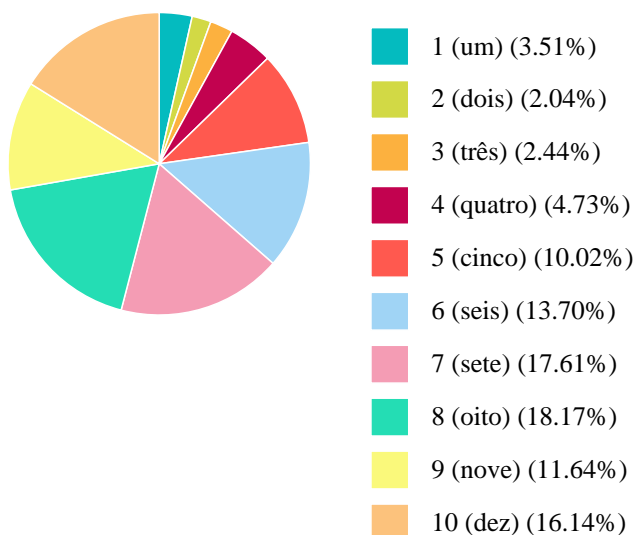
### 2.1 [693] - Aluno de Curso Superior



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	1129	29.02 %
Não	2762	70.98 %

Cálculo CSAT: Percentual (47.34%), recomendação MELHORAR

### 2.2 [694] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação do seu curso



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	150	3.51 %
2 (dois)	87	2.04 %
3 (três)	104	2.44 %

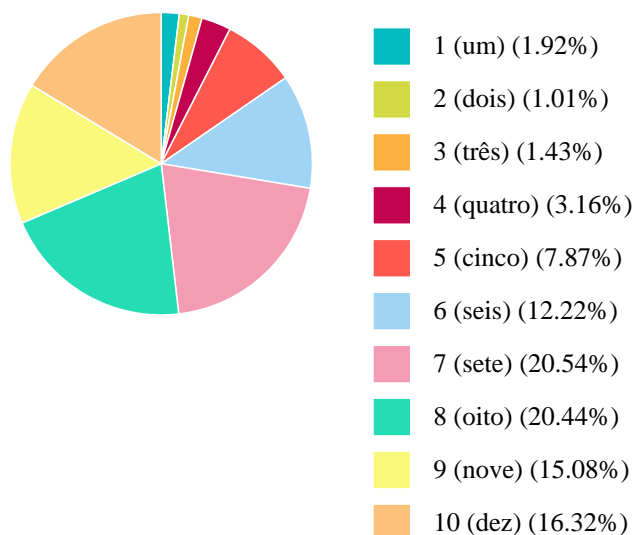


**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

4 (quatro)	202	4.73 %
5 (cinco)	428	10.02 %
6 (seis)	585	13.7 %
7 (sete)	752	17.61 %
8 (oito)	776	18.17 %
9 (nove)	497	11.64 %
10 (dez)	689	16.14 %

Cálculo CSAT: Percentual (70.09%), recomendação **DESENVOLVER**

**2.3 [695] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso do seu curso**

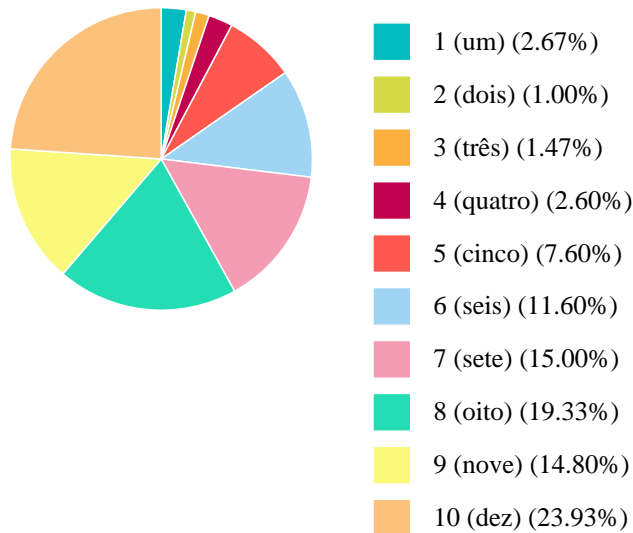


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	82	1.92 %
2 (dois)	43	1.01 %
3 (três)	61	1.43 %
4 (quatro)	135	3.16 %
5 (cinco)	336	7.87 %
6 (seis)	522	12.22 %
7 (sete)	877	20.54 %
8 (oito)	873	20.44 %
9 (nove)	644	15.08 %
10 (dez)	697	16.32 %

Cálculo CSAT: Percentual (73.99%), recomendação **DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**2.4 [696] - Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante) do seu curso**

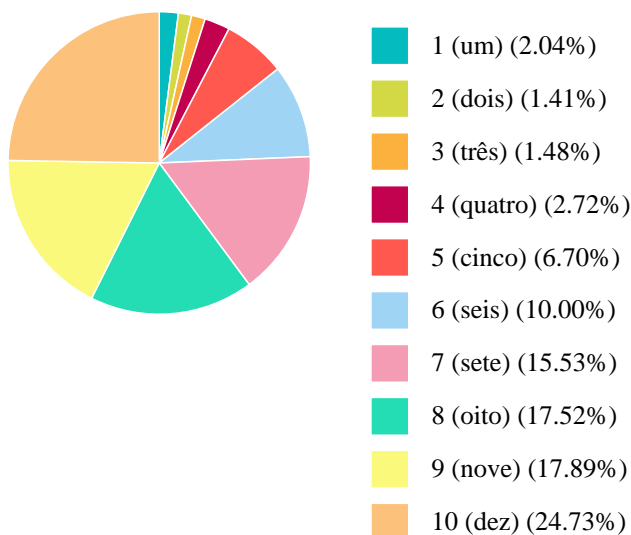


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	40	2.67 %
2 (dois)	15	1 %
3 (três)	22	1.47 %
4 (quatro)	39	2.6 %
5 (cinco)	114	7.6 %
6 (seis)	174	11.6 %
7 (sete)	225	15 %
8 (oito)	290	19.33 %
9 (nove)	222	14.8 %
10 (dez)	359	23.93 %

**Cálculo CSAT: Percentual (75.93%), recomendação MANTER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

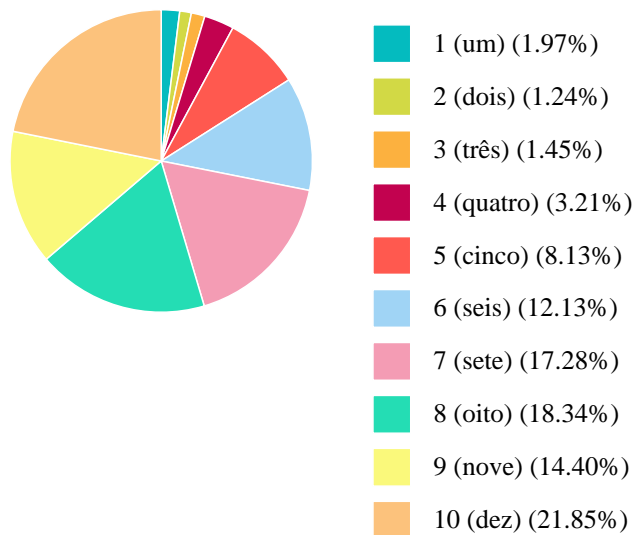
**2.5 [697] - Atribua uma nota quanto ao acolhimento realizado pela instituição aos novos discentes do campus**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	87	2.04 %
2 (dois)	60	1.41 %
3 (três)	63	1.48 %
4 (quatro)	116	2.72 %
5 (cinco)	286	6.7 %
6 (seis)	427	10 %
7 (sete)	663	15.53 %
8 (oito)	748	17.52 %
9 (nove)	764	17.89 %
10 (dez)	1056	24.73 %
<b>Cálculo CSAT: Percentual (77.08%), recomendação MANTER</b>		

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**2.6 [698] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)**

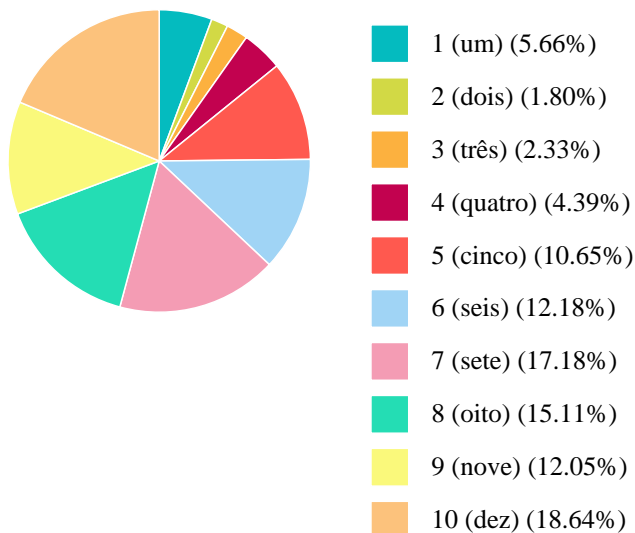


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	84	1.97 %
2 (dois)	53	1.24 %
3 (três)	62	1.45 %
4 (quatro)	137	3.21 %
5 (cinco)	347	8.13 %
6 (seis)	518	12.13 %
7 (sete)	738	17.28 %
8 (oito)	783	18.34 %
9 (nove)	615	14.4 %
10 (dez)	933	21.85 %

**Cálculo CSAT: Percentual (75.09%), recomendação MANTER**

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**2.7 [699] - Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.**

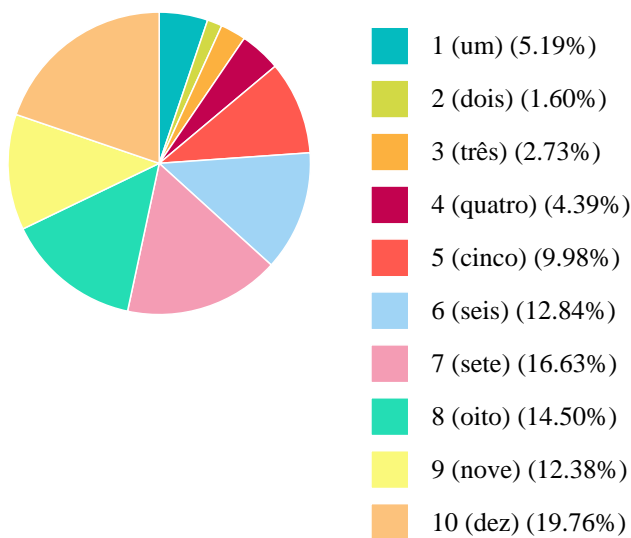


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	85	5.66 %
2 (dois)	27	1.8 %
3 (três)	35	2.33 %
4 (quatro)	66	4.39 %
5 (cinco)	160	10.65 %
6 (seis)	183	12.18 %
7 (sete)	258	17.18 %
8 (oito)	227	15.11 %
9 (nove)	181	12.05 %
10 (dez)	280	18.64 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.62%), recomendação **DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**2.8 [700] - Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT**

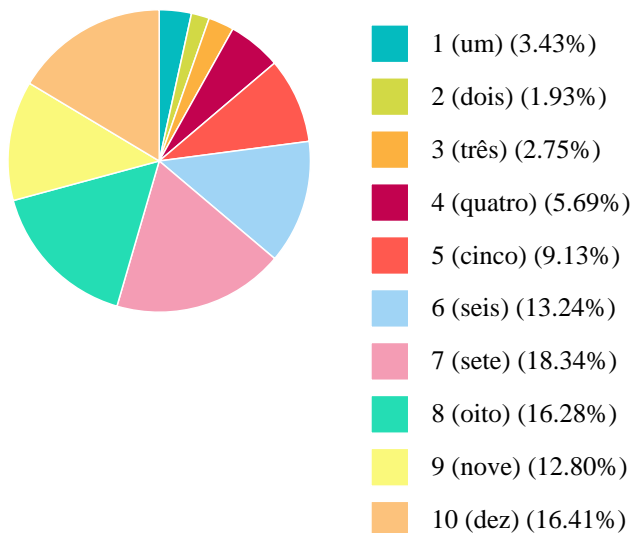


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	78	5.19 %
2 (dois)	24	1.6 %
3 (três)	41	2.73 %
4 (quatro)	66	4.39 %
5 (cinco)	150	9.98 %
6 (seis)	193	12.84 %
7 (sete)	250	16.63 %
8 (oito)	218	14.5 %
9 (nove)	186	12.38 %
10 (dez)	297	19.76 %

**Cálculo CSAT: Percentual (70.25%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**2.9 [703] - Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa no seu campus**

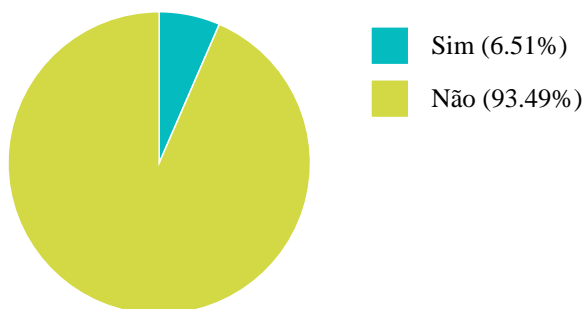


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	155	3.43 %
2 (dois)	87	1.93 %
3 (três)	124	2.75 %
4 (quatro)	257	5.69 %
5 (cinco)	412	9.13 %
6 (seis)	598	13.24 %
7 (sete)	828	18.34 %
8 (oito)	735	16.28 %
9 (nove)	578	12.8 %
10 (dez)	741	16.41 %

**Cálculo CSAT: Percentual (70.13%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

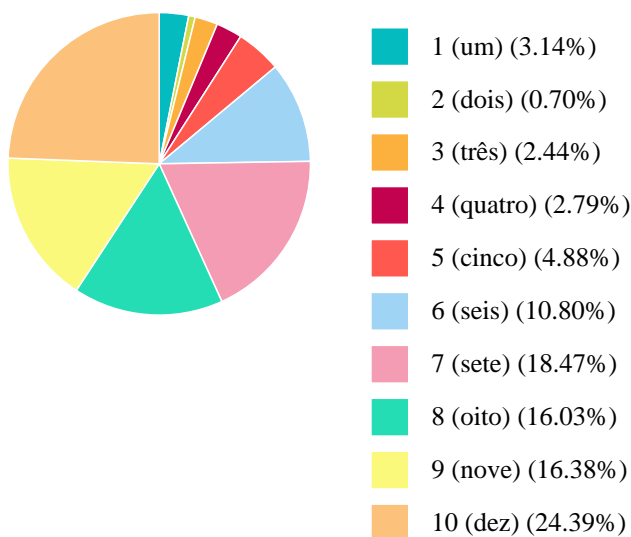
### 2.10 [704] - Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	294	6.51 %
Não	4221	93.49 %

**Cálculo CSAT: Percentual (45.6%), recomendação MELHORAR**

### 2.11 [705] - Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.



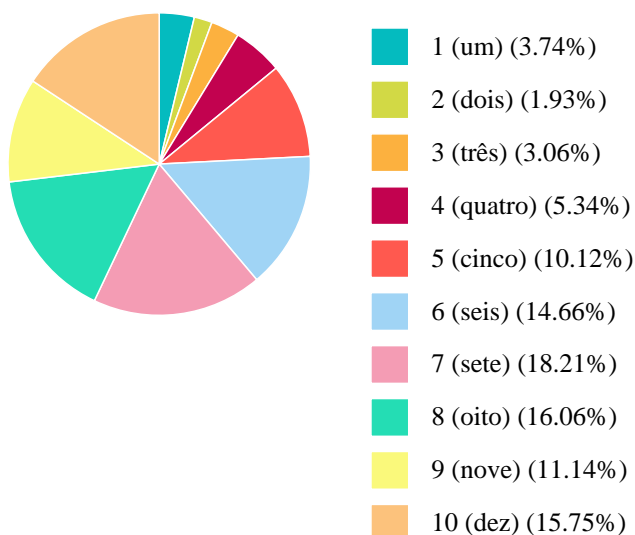
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	3.14 %
2 (dois)	2	0.7 %
3 (três)	7	2.44 %
4 (quatro)	8	2.79 %
5 (cinco)	14	4.88 %



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

6 (seis)	31	10.8 %
7 (sete)	53	18.47 %
8 (oito)	46	16.03 %
9 (nove)	47	16.38 %
10 (dez)	70	24.39 %
Cálculo CSAT: Percentual (76.1%), recomendação <b>MANTER</b>		

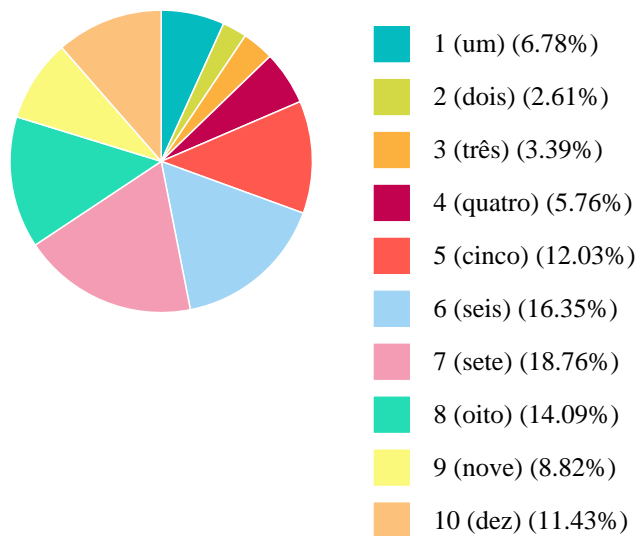
**2.12 [708] - Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	169	3.74 %
2 (dois)	87	1.93 %
3 (três)	138	3.06 %
4 (quatro)	241	5.34 %
5 (cinco)	457	10.12 %
6 (seis)	662	14.66 %
7 (sete)	822	18.21 %
8 (oito)	725	16.06 %
9 (nove)	503	11.14 %
10 (dez)	711	15.75 %
Cálculo CSAT: Percentual (69.03%), recomendação <b>DESENVOLVER</b>		

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**2.13 [709] - Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica**

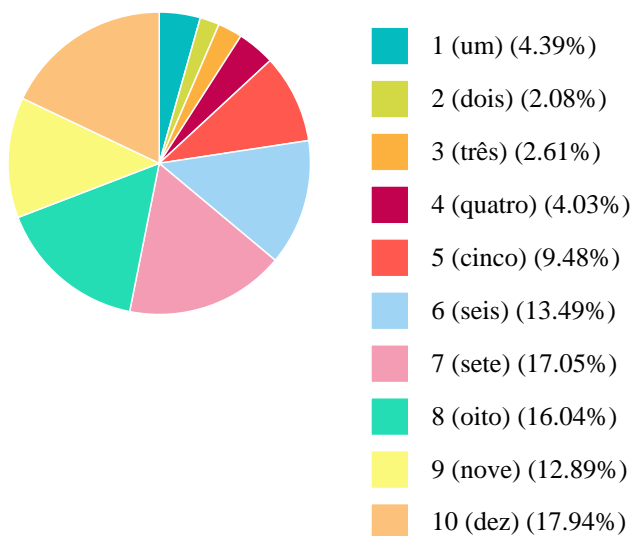


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	306	6.78 %
2 (dois)	118	2.61 %
3 (três)	153	3.39 %
4 (quatro)	260	5.76 %
5 (cinco)	543	12.03 %
6 (seis)	738	16.35 %
7 (sete)	847	18.76 %
8 (oito)	636	14.09 %
9 (nove)	398	8.82 %
10 (dez)	516	11.43 %
<b>Cálculo CSAT: Percentual (64.1%), recomendação DESENVOLVER</b>		

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL**

**3.1 [711] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)**

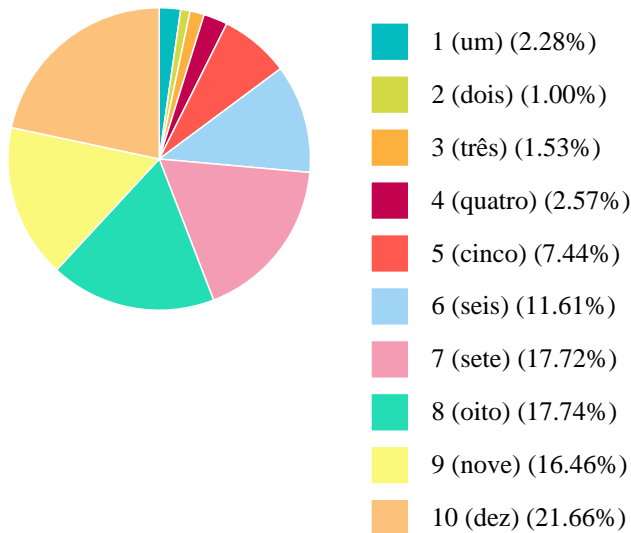


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	198	4.39 %
2 (dois)	94	2.08 %
3 (três)	118	2.61 %
4 (quatro)	182	4.03 %
5 (cinco)	428	9.48 %
6 (seis)	609	13.49 %
7 (sete)	770	17.05 %
8 (oito)	724	16.04 %
9 (nove)	582	12.89 %
10 (dez)	810	17.94 %

Cálculo CSAT: Percentual (70.39%), recomendação DESENVOLVER

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

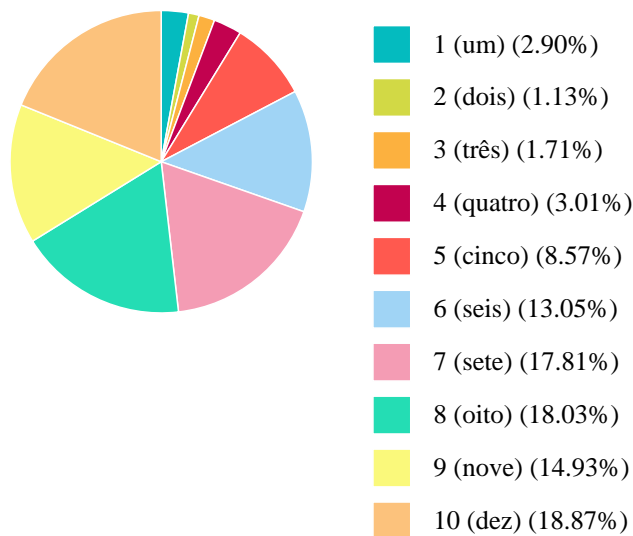
**3.2 [712] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	103	2.28 %
2 (dois)	45	1 %
3 (três)	69	1.53 %
4 (quatro)	116	2.57 %
5 (cinco)	336	7.44 %
6 (seis)	524	11.61 %
7 (sete)	800	17.72 %
8 (oito)	801	17.74 %
9 (nove)	743	16.46 %
10 (dez)	978	21.66 %
<b>Cálculo CSAT: Percentual (75.67%), recomendação MANTER</b>		

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**3.3 [713] - Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero**

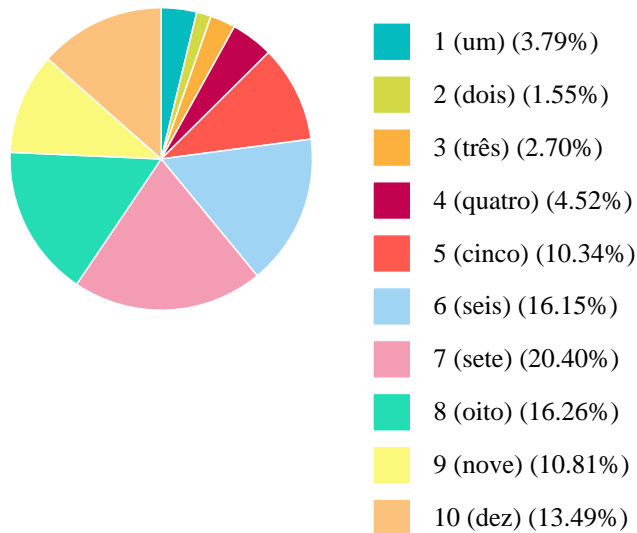


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	131	2.9 %
2 (dois)	51	1.13 %
3 (três)	77	1.71 %
4 (quatro)	136	3.01 %
5 (cinco)	387	8.57 %
6 (seis)	589	13.05 %
7 (sete)	804	17.81 %
8 (oito)	814	18.03 %
9 (nove)	674	14.93 %
10 (dez)	852	18.87 %

Cálculo CSAT: Percentual (73.54%), recomendação **DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**3.4 [714] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta) no seu campus**



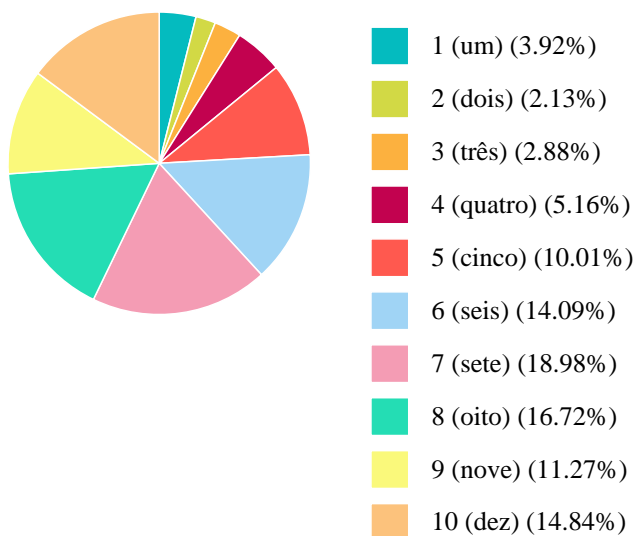
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	171	3.79 %
2 (dois)	70	1.55 %
3 (três)	122	2.7 %
4 (quatro)	204	4.52 %
5 (cinco)	467	10.34 %
6 (seis)	729	16.15 %
7 (sete)	921	20.4 %
8 (oito)	734	16.26 %
9 (nove)	488	10.81 %
10 (dez)	609	13.49 %

**Cálculo CSAT: Percentual (68.67%), recomendação DESENVOLVER**

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

### 4.1 [716] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT do seu campus

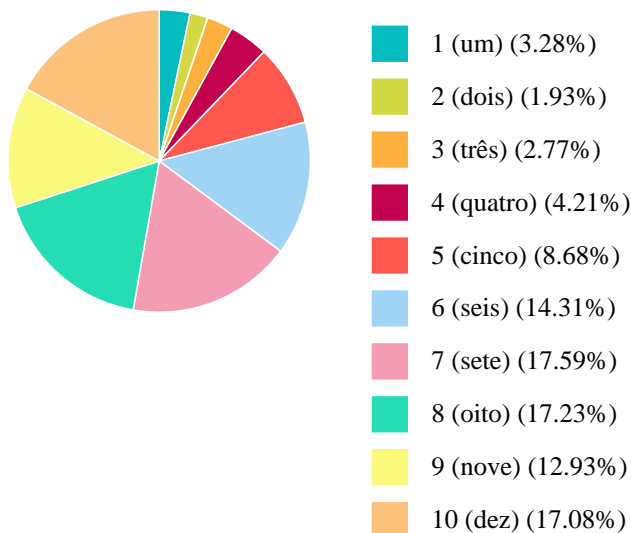


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	177	3.92 %
2 (dois)	96	2.13 %
3 (três)	130	2.88 %
4 (quatro)	233	5.16 %
5 (cinco)	452	10.01 %
6 (seis)	636	14.09 %
7 (sete)	857	18.98 %
8 (oito)	755	16.72 %
9 (nove)	509	11.27 %
10 (dez)	670	14.84 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.85%), recomendação DESENVOLVER

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**4.2 [717] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT do seu campus**



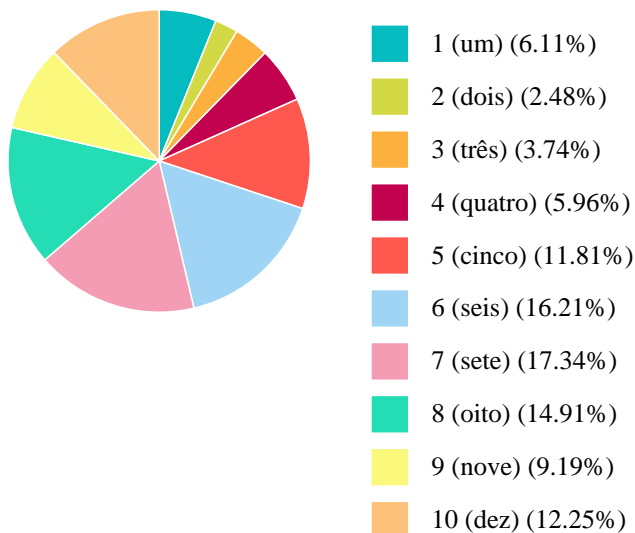
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	148	3.28 %
2 (dois)	87	1.93 %
3 (três)	125	2.77 %
4 (quatro)	190	4.21 %
5 (cinco)	392	8.68 %
6 (seis)	646	14.31 %
7 (sete)	794	17.59 %
8 (oito)	778	17.23 %
9 (nove)	584	12.93 %
10 (dez)	771	17.08 %

**Cálculo CSAT: Percentual (70.97%), recomendação DESENVOLVER**



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**4.3 [718] - Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos no âmbito do IFMT, a nível de campus e reitoria**

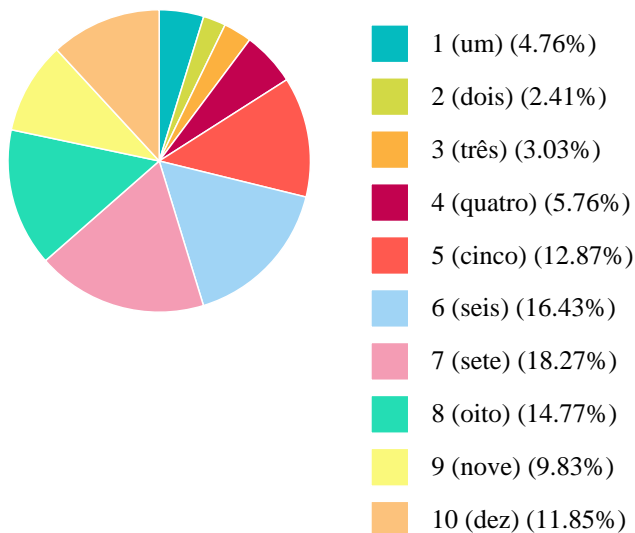


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	276	6.11 %
2 (dois)	112	2.48 %
3 (três)	169	3.74 %
4 (quatro)	269	5.96 %
5 (cinco)	533	11.81 %
6 (seis)	732	16.21 %
7 (sete)	783	17.34 %
8 (oito)	673	14.91 %
9 (nove)	415	9.19 %
10 (dez)	553	12.25 %

**Cálculo CSAT: Percentual (64.83%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**4.4 [719] - Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT**



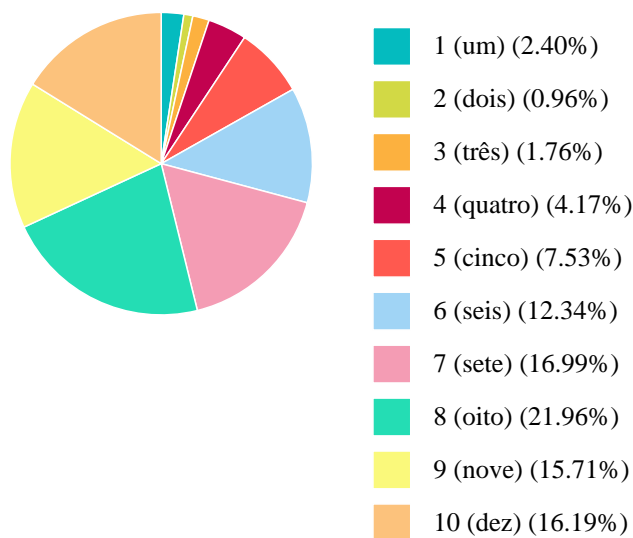
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	215	4.76 %
2 (dois)	109	2.41 %
3 (três)	137	3.03 %
4 (quatro)	260	5.76 %
5 (cinco)	581	12.87 %
6 (seis)	742	16.43 %
7 (sete)	825	18.27 %
8 (oito)	667	14.77 %
9 (nove)	444	9.83 %
10 (dez)	535	11.85 %

**Cálculo CSAT: Percentual (65.78%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5 - POLÍTICAS E PESSOAL**

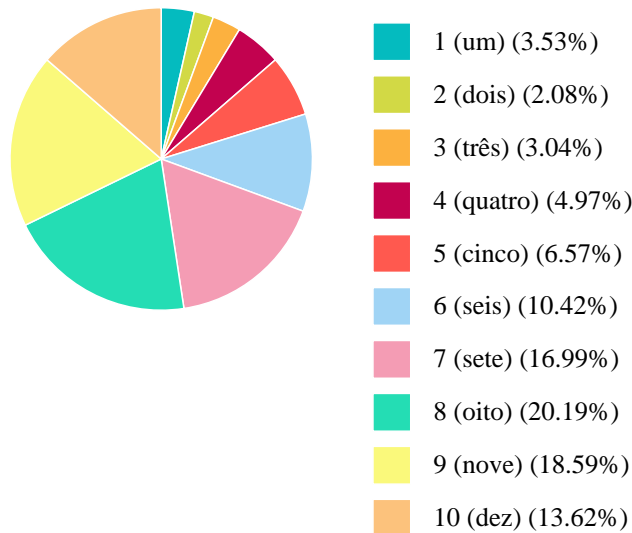
**5.1 [721] - Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos  
(preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros  
documentos físicos e ou eletrônicos)**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	15	2.4 %
2 (dois)	6	0.96 %
3 (três)	11	1.76 %
4 (quatro)	26	4.17 %
5 (cinco)	47	7.53 %
6 (seis)	77	12.34 %
7 (sete)	106	16.99 %
8 (oito)	137	21.96 %
9 (nove)	98	15.71 %
10 (dez)	101	16.19 %
<b>Cálculo CSAT: Percentual (73.57%), recomendação DESENVOLVER</b>		

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.2 [722] - Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no seu Campus**

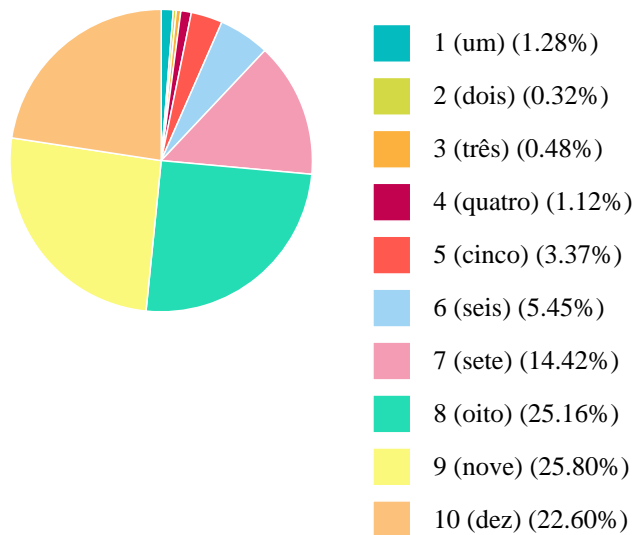


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	22	3.53 %
2 (dois)	13	2.08 %
3 (três)	19	3.04 %
4 (quatro)	31	4.97 %
5 (cinco)	41	6.57 %
6 (seis)	65	10.42 %
7 (sete)	106	16.99 %
8 (oito)	126	20.19 %
9 (nove)	116	18.59 %
10 (dez)	85	13.62 %

**Cálculo CSAT: Percentual (71.6%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.3 [723] - Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu Campus**

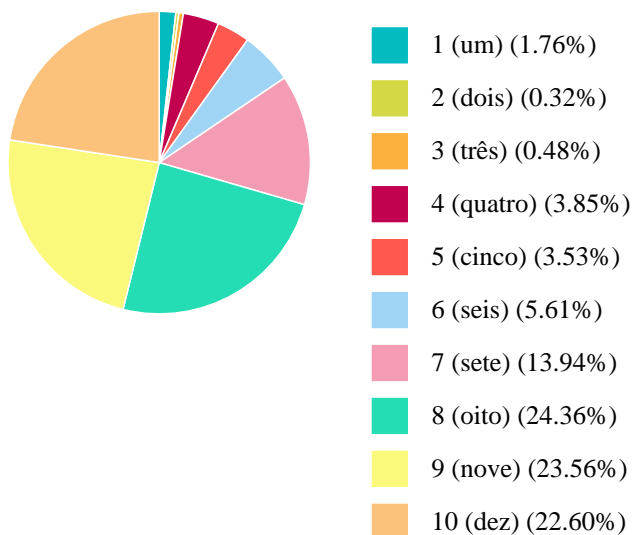


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	8	1.28 %
2 (dois)	2	0.32 %
3 (três)	3	0.48 %
4 (quatro)	7	1.12 %
5 (cinco)	21	3.37 %
6 (seis)	34	5.45 %
7 (sete)	90	14.42 %
8 (oito)	157	25.16 %
9 (nove)	161	25.8 %
10 (dez)	141	22.6 %

**Cálculo CSAT: Percentual (81.78%), recomendação MANTER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.4 [724] - Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus**

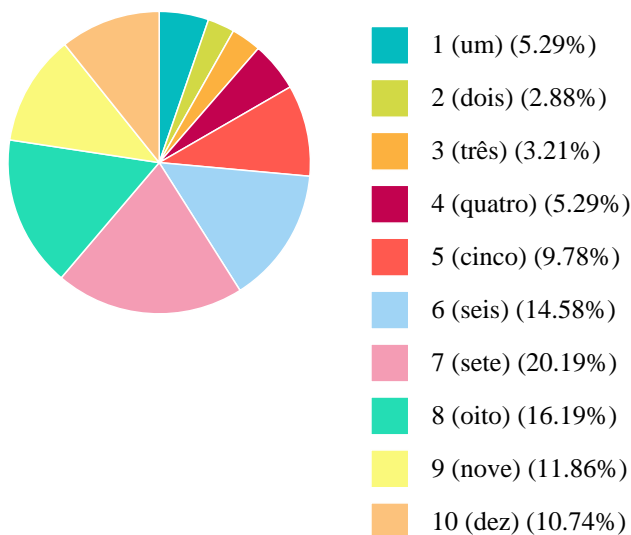


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	11	1.76 %
2 (dois)	2	0.32 %
3 (três)	3	0.48 %
4 (quatro)	24	3.85 %
5 (cinco)	22	3.53 %
6 (seis)	35	5.61 %
7 (sete)	87	13.94 %
8 (oito)	152	24.36 %
9 (nove)	147	23.56 %
10 (dez)	141	22.6 %

**Cálculo CSAT: Percentual (80.1%), recomendação MANTER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.5 [725] - Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores**

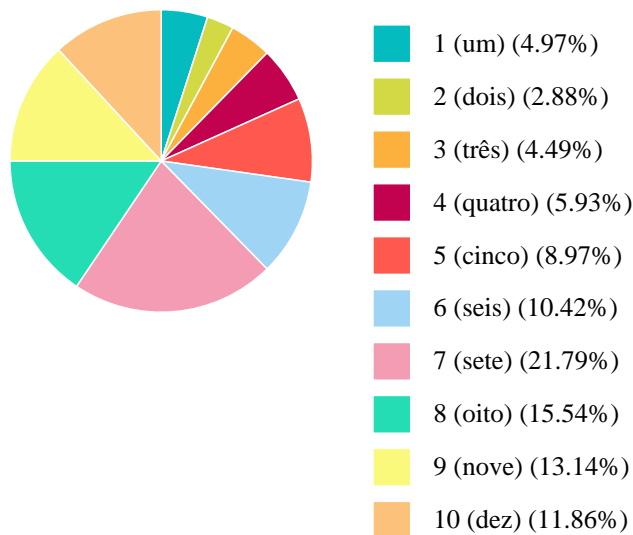


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	33	5.29 %
2 (dois)	18	2.88 %
3 (três)	20	3.21 %
4 (quatro)	33	5.29 %
5 (cinco)	61	9.78 %
6 (seis)	91	14.58 %
7 (sete)	126	20.19 %
8 (oito)	101	16.19 %
9 (nove)	74	11.86 %
10 (dez)	67	10.74 %

**Cálculo CSAT: Percentual (66.31%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.6 [726] - Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores no seu Campus**



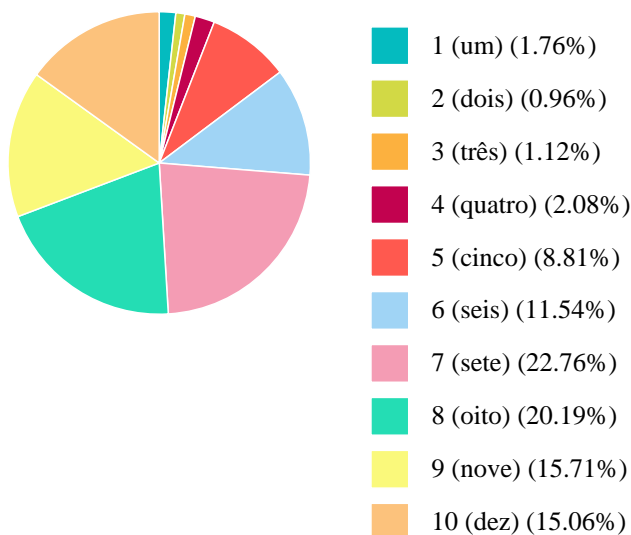
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	31	4.97 %
2 (dois)	18	2.88 %
3 (três)	28	4.49 %
4 (quatro)	37	5.93 %
5 (cinco)	56	8.97 %
6 (seis)	65	10.42 %
7 (sete)	136	21.79 %
8 (oito)	97	15.54 %
9 (nove)	82	13.14 %
10 (dez)	74	11.86 %

**Cálculo CSAT: Percentual (66.91%), recomendação DESENVOLVER**



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.7 [727] - Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores**

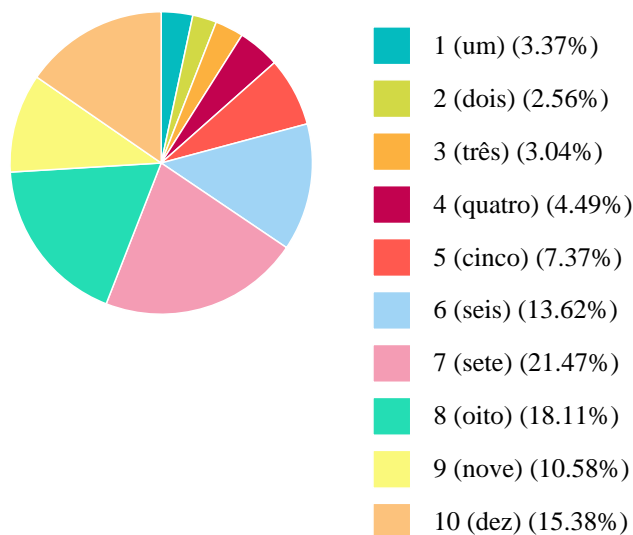


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	11	1.76 %
2 (dois)	6	0.96 %
3 (três)	7	1.12 %
4 (quatro)	13	2.08 %
5 (cinco)	55	8.81 %
6 (seis)	72	11.54 %
7 (sete)	142	22.76 %
8 (oito)	126	20.19 %
9 (nove)	98	15.71 %
10 (dez)	94	15.06 %

**Cálculo CSAT: Percentual (74.15%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**5.8 [728] - Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT**



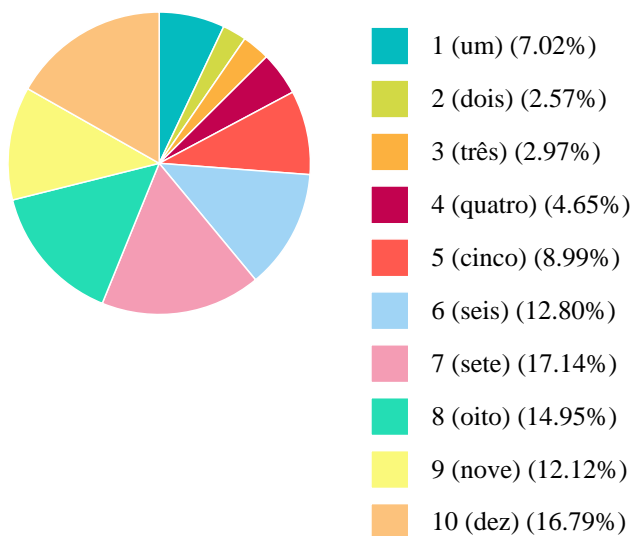
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	21	3.37 %
2 (dois)	16	2.56 %
3 (três)	19	3.04 %
4 (quatro)	28	4.49 %
5 (cinco)	46	7.37 %
6 (seis)	85	13.62 %
7 (sete)	134	21.47 %
8 (oito)	113	18.11 %
9 (nove)	66	10.58 %
10 (dez)	96	15.38 %

**Cálculo CSAT: Percentual (69.84%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL**

**6.1 [730] - Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus**

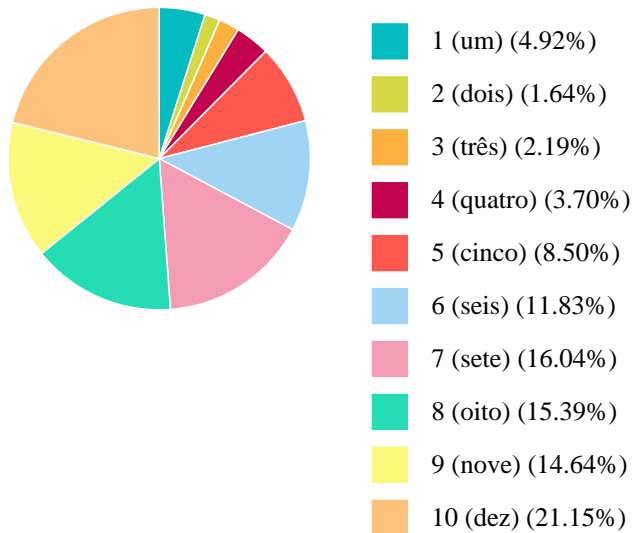


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	317	7.02 %
2 (dois)	116	2.57 %
3 (três)	134	2.97 %
4 (quatro)	210	4.65 %
5 (cinco)	406	8.99 %
6 (seis)	578	12.8 %
7 (sete)	774	17.14 %
8 (oito)	675	14.95 %
9 (nove)	547	12.12 %
10 (dez)	758	16.79 %

**Cálculo CSAT: Percentual (67.8%), recomendação DESENVOLVER**

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**6.2 [732] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus**

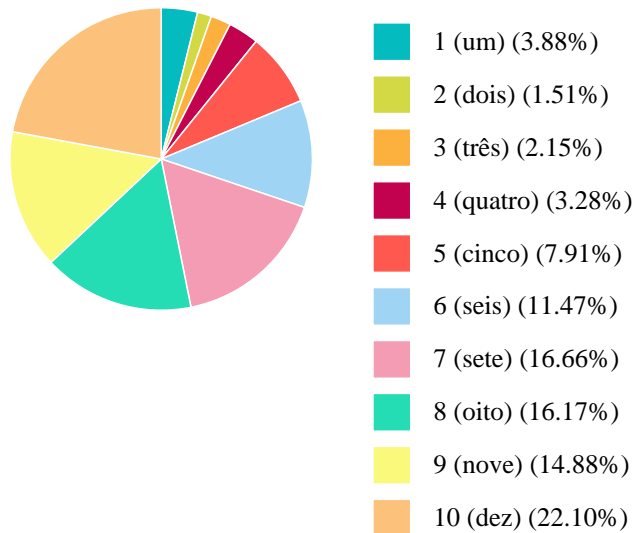


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	222	4.92 %
2 (dois)	74	1.64 %
3 (três)	99	2.19 %
4 (quatro)	167	3.7 %
5 (cinco)	384	8.5 %
6 (seis)	534	11.83 %
7 (sete)	724	16.04 %
8 (oito)	695	15.39 %
9 (nove)	661	14.64 %
10 (dez)	955	21.15 %

Cálculo CSAT: Percentual (72.17%), recomendação DESENVOLVER

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**6.3 [733] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus**

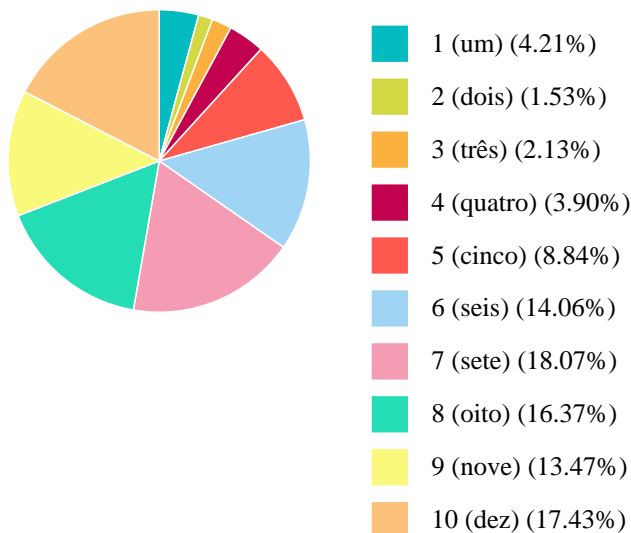


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	175	3.88 %
2 (dois)	68	1.51 %
3 (três)	97	2.15 %
4 (quatro)	148	3.28 %
5 (cinco)	357	7.91 %
6 (seis)	518	11.47 %
7 (sete)	752	16.66 %
8 (oito)	730	16.17 %
9 (nove)	672	14.88 %
10 (dez)	998	22.1 %

**Cálculo CSAT: Percentual (73.57%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**6.4 [734] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento no seu campus**



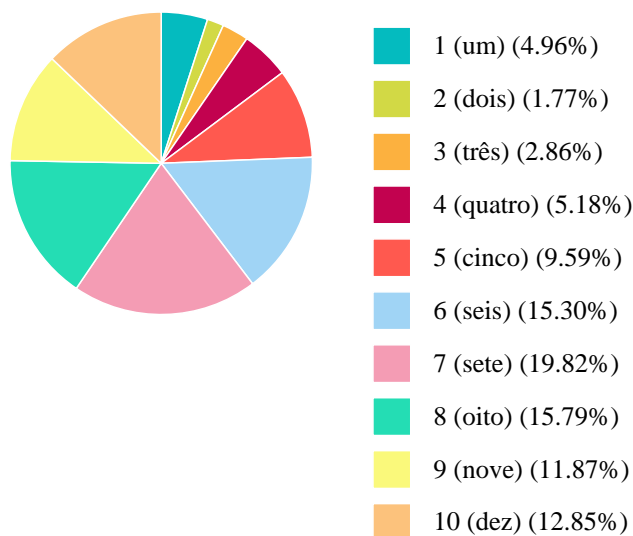
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	190	4.21 %
2 (dois)	69	1.53 %
3 (três)	96	2.13 %
4 (quatro)	176	3.9 %
5 (cinco)	399	8.84 %
6 (seis)	635	14.06 %
7 (sete)	816	18.07 %
8 (oito)	739	16.37 %
9 (nove)	608	13.47 %
10 (dez)	787	17.43 %

Cálculo CSAT: Percentual (71.08%), recomendação **DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7 - INFRAESTRUTURA**

**7.1 [736] - Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade física presente no seu campus**

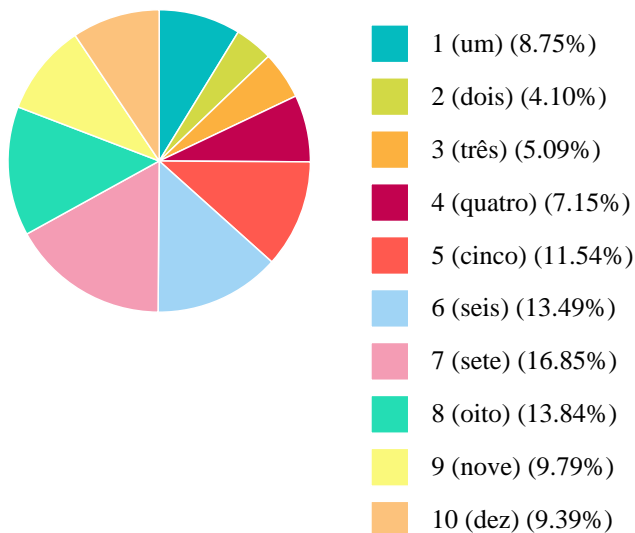


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	224	4.96 %
2 (dois)	80	1.77 %
3 (três)	129	2.86 %
4 (quatro)	234	5.18 %
5 (cinco)	433	9.59 %
6 (seis)	691	15.3 %
7 (sete)	895	19.82 %
8 (oito)	713	15.79 %
9 (nove)	536	11.87 %
10 (dez)	580	12.85 %

**Cálculo CSAT: Percentual (67.8%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.2 [737] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário**



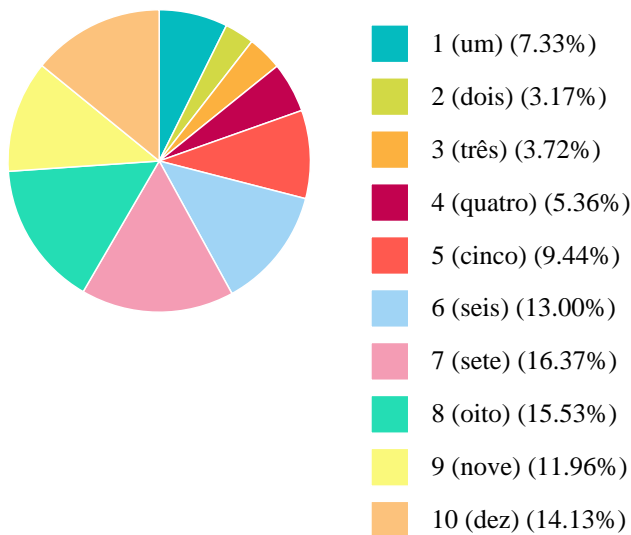
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	395	8.75 %
2 (dois)	185	4.1 %
3 (três)	230	5.09 %
4 (quatro)	323	7.15 %
5 (cinco)	521	11.54 %
6 (seis)	609	13.49 %
7 (sete)	761	16.85 %
8 (oito)	625	13.84 %
9 (nove)	442	9.79 %
10 (dez)	424	9.39 %

**Cálculo CSAT: Percentual (61.02%), recomendação DESENVOLVER**



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.3 [738] - Atribua uma nota quanto ao conforto térmico dos ambientes e salas de aula do seu Campus;**

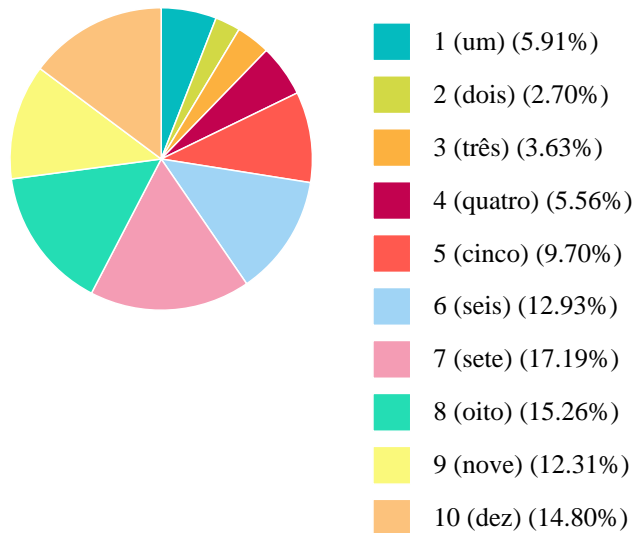


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	331	7.33 %
2 (dois)	143	3.17 %
3 (três)	168	3.72 %
4 (quatro)	242	5.36 %
5 (cinco)	426	9.44 %
6 (seis)	587	13 %
7 (sete)	739	16.37 %
8 (oito)	701	15.53 %
9 (nove)	540	11.96 %
10 (dez)	638	14.13 %

**Cálculo CSAT: Percentual (65.92%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.4 [739] - Atribua uma nota quanto aos espaços de paisagismo/arborização do seu Campus;**

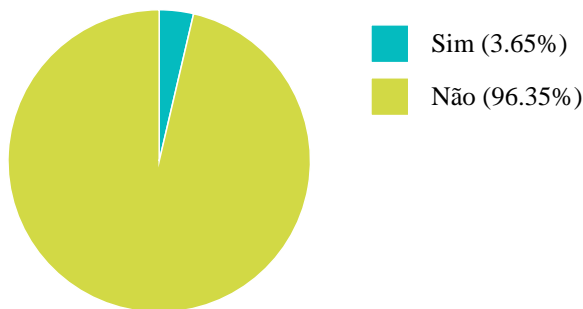


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	267	5.91 %
2 (dois)	122	2.7 %
3 (três)	164	3.63 %
4 (quatro)	251	5.56 %
5 (cinco)	438	9.7 %
6 (seis)	584	12.93 %
7 (sete)	776	17.19 %
8 (oito)	689	15.26 %
9 (nove)	556	12.31 %
10 (dez)	668	14.8 %

**Cálculo CSAT: Percentual (67.17%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

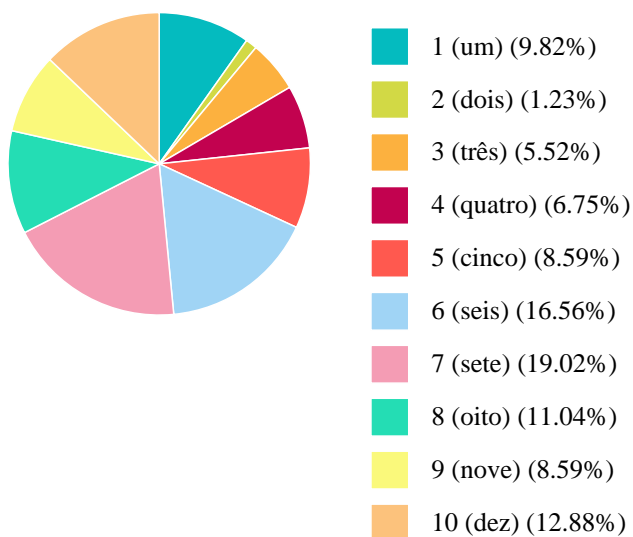
**7.5 [740] - Você utiliza ou necessita de mobiliários adaptados em virtude da sua questão física/motora?**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	165	3.65 %
Não	4350	96.35 %

**Cálculo CSAT: Percentual (44.77%), recomendação MELHORAR**

**7.6 [741] - Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência**

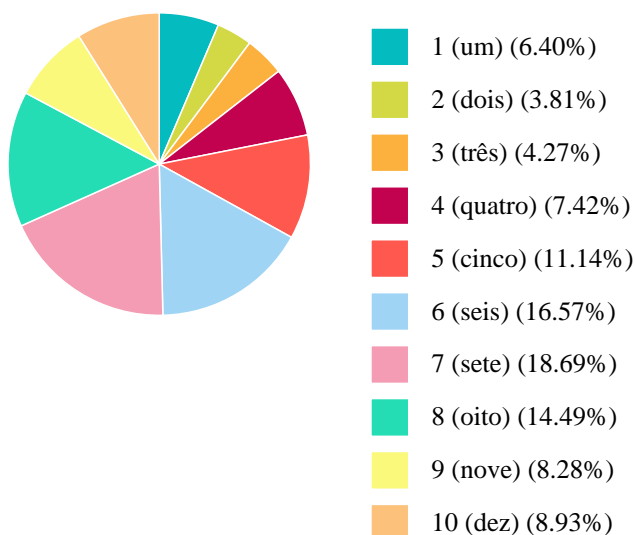


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	16	9.82 %
2 (dois)	2	1.23 %
3 (três)	9	5.52 %
4 (quatro)	11	6.75 %
5 (cinco)	14	8.59 %

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

6 (seis)	27	16.56 %
7 (sete)	31	19.02 %
8 (oito)	18	11.04 %
9 (nove)	14	8.59 %
10 (dez)	21	12.88 %
<b>Cálculo CSAT: Percentual (62.58%), recomendação DESENVOLVER</b>		

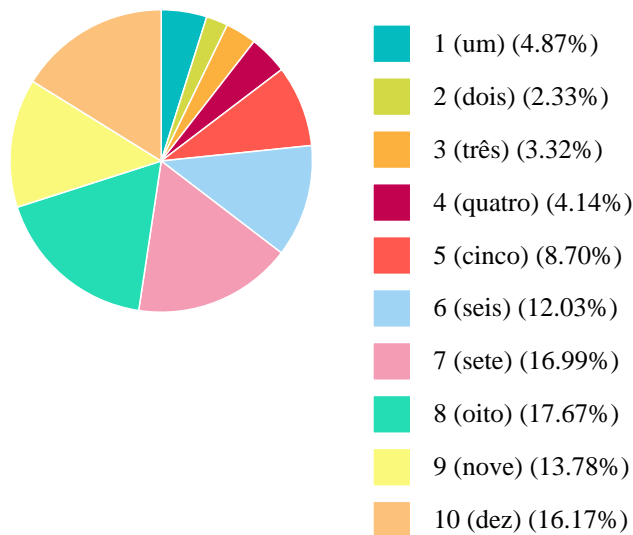
**7.7 [742] - Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do seu campus**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	289	6.4 %
2 (dois)	172	3.81 %
3 (três)	193	4.27 %
4 (quatro)	335	7.42 %
5 (cinco)	503	11.14 %
6 (seis)	748	16.57 %
7 (sete)	844	18.69 %
8 (oito)	654	14.49 %
9 (nove)	374	8.28 %
10 (dez)	403	8.93 %
<b>Cálculo CSAT: Percentual (62.22%), recomendação DESENVOLVER</b>		

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.8 [743] - Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática do seu campus**

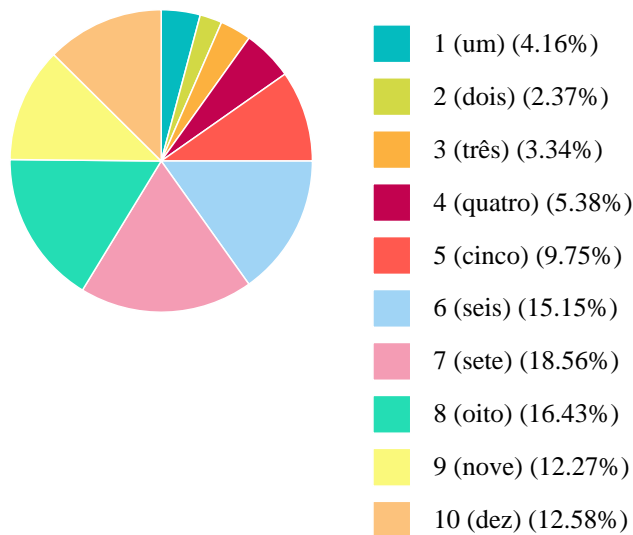


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	220	4.87 %
2 (dois)	105	2.33 %
3 (três)	150	3.32 %
4 (quatro)	187	4.14 %
5 (cinco)	393	8.7 %
6 (seis)	543	12.03 %
7 (sete)	767	16.99 %
8 (oito)	798	17.67 %
9 (nove)	622	13.78 %
10 (dez)	730	16.17 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.77%), recomendação **DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.9 [744] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia**

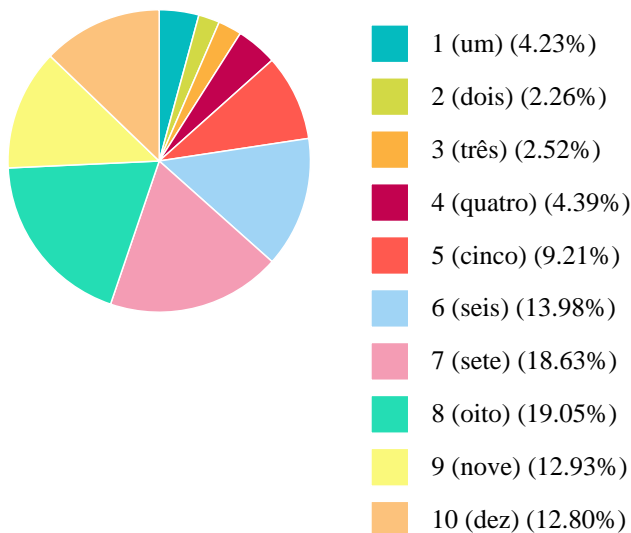


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	188	4.16 %
2 (dois)	107	2.37 %
3 (três)	151	3.34 %
4 (quatro)	243	5.38 %
5 (cinco)	440	9.75 %
6 (seis)	684	15.15 %
7 (sete)	838	18.56 %
8 (oito)	742	16.43 %
9 (nove)	554	12.27 %
10 (dez)	568	12.58 %

**Cálculo CSAT: Percentual (67.77%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.10 [745] - Atribua uma nota quanto às condições dos demais laboratórios no seu campus**

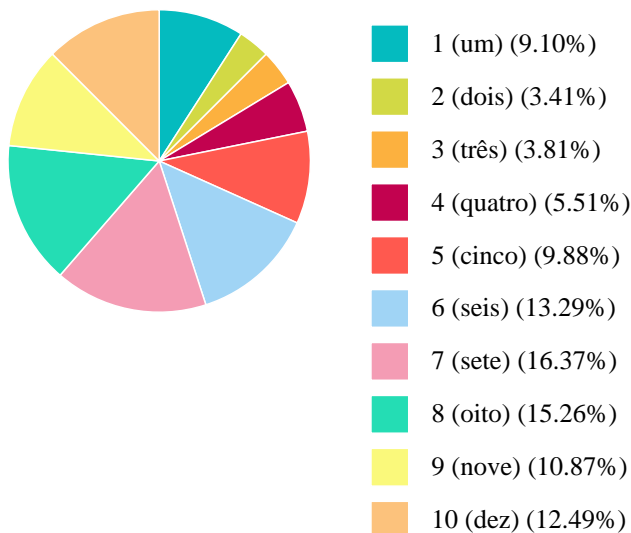


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	191	4.23 %
2 (dois)	102	2.26 %
3 (três)	114	2.52 %
4 (quatro)	198	4.39 %
5 (cinco)	416	9.21 %
6 (seis)	631	13.98 %
7 (sete)	841	18.63 %
8 (oito)	860	19.05 %
9 (nove)	584	12.93 %
10 (dez)	578	12.8 %

**Cálculo CSAT: Percentual (69.1%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.11 [746] - Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura**



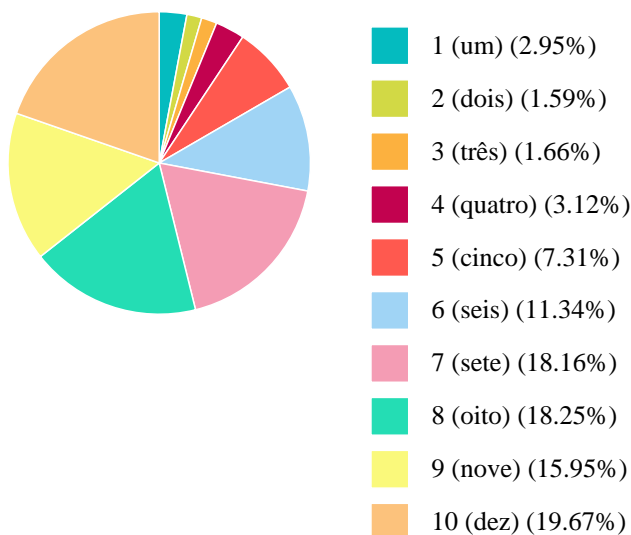
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	411	9.1 %
2 (dois)	154	3.41 %
3 (três)	172	3.81 %
4 (quatro)	249	5.51 %
5 (cinco)	446	9.88 %
6 (seis)	600	13.29 %
7 (sete)	739	16.37 %
8 (oito)	689	15.26 %
9 (nove)	491	10.87 %
10 (dez)	564	12.49 %

**Cálculo CSAT: Percentual (63.8%), recomendação DESENVOLVER**



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.12 [747] - Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca do seu campus**

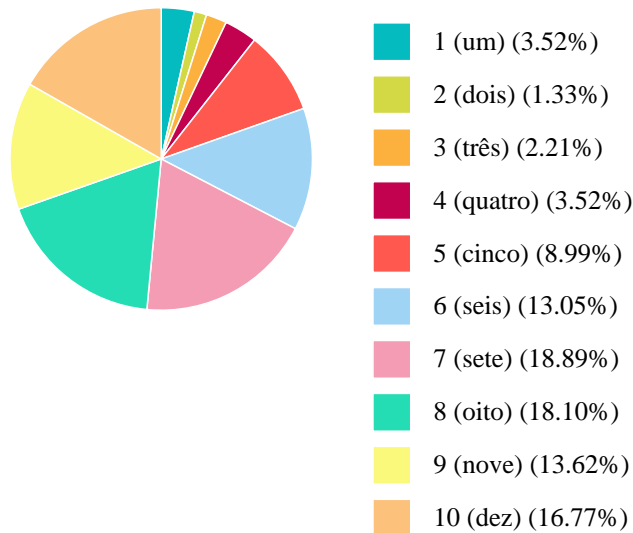


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	133	2.95 %
2 (dois)	72	1.59 %
3 (três)	75	1.66 %
4 (quatro)	141	3.12 %
5 (cinco)	330	7.31 %
6 (seis)	512	11.34 %
7 (sete)	820	18.16 %
8 (oito)	824	18.25 %
9 (nove)	720	15.95 %
10 (dez)	888	19.67 %

**Cálculo CSAT: Percentual (74.15%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.13 [748] - Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca**

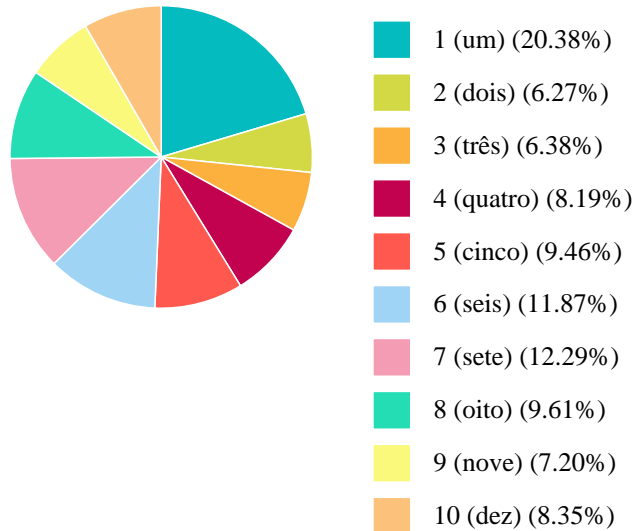


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	159	3.52 %
2 (dois)	60	1.33 %
3 (três)	100	2.21 %
4 (quatro)	159	3.52 %
5 (cinco)	406	8.99 %
6 (seis)	589	13.05 %
7 (sete)	853	18.89 %
8 (oito)	817	18.1 %
9 (nove)	615	13.62 %
10 (dez)	757	16.77 %

**Cálculo CSAT: Percentual (71.74%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.14 [749] - Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus**

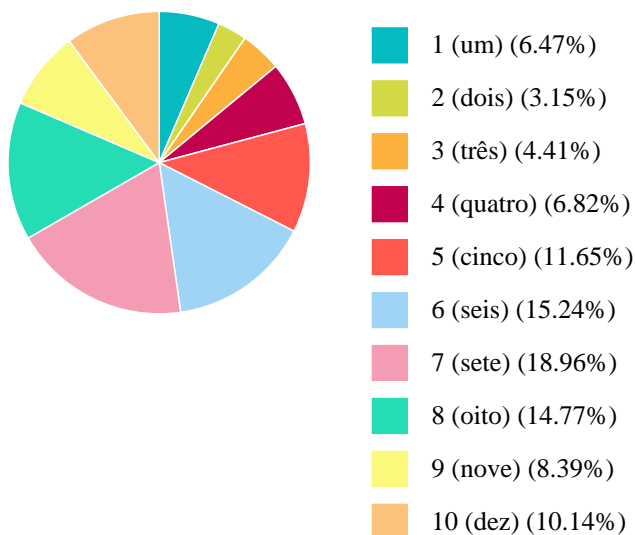


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	920	20.38 %
2 (dois)	283	6.27 %
3 (três)	288	6.38 %
4 (quatro)	370	8.19 %
5 (cinco)	427	9.46 %
6 (seis)	536	11.87 %
7 (sete)	555	12.29 %
8 (oito)	434	9.61 %
9 (nove)	325	7.2 %
10 (dez)	377	8.35 %

**Cálculo CSAT: Percentual (51.46%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.15 [750] - Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do seu campus**

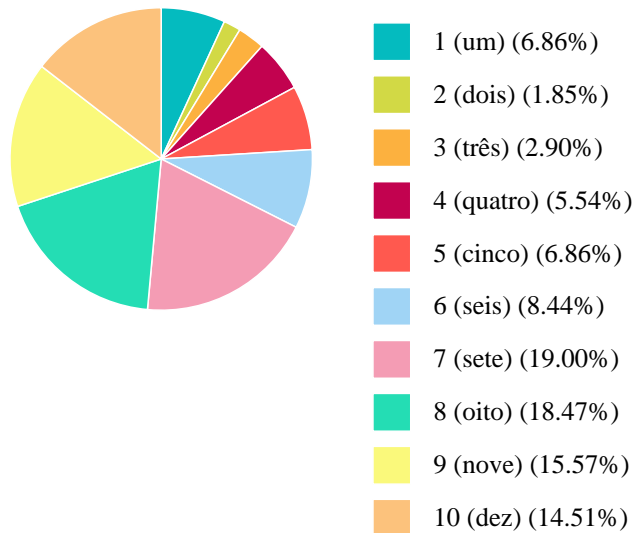


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	292	6.47 %
2 (dois)	142	3.15 %
3 (três)	199	4.41 %
4 (quatro)	308	6.82 %
5 (cinco)	526	11.65 %
6 (seis)	688	15.24 %
7 (sete)	856	18.96 %
8 (oito)	667	14.77 %
9 (nove)	379	8.39 %
10 (dez)	458	10.14 %

**Cálculo CSAT: Percentual (63.08%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.16 [751] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores no seu campus**

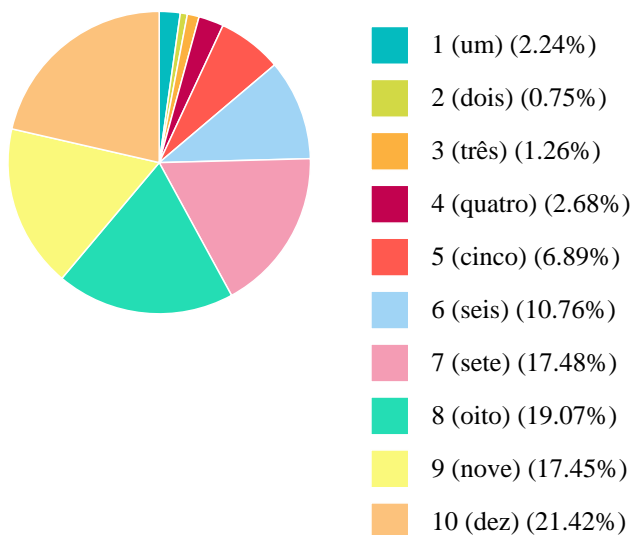


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	26	6.86 %
2 (dois)	7	1.85 %
3 (três)	11	2.9 %
4 (quatro)	21	5.54 %
5 (cinco)	26	6.86 %
6 (seis)	32	8.44 %
7 (sete)	72	19 %
8 (oito)	70	18.47 %
9 (nove)	59	15.57 %
10 (dez)	55	14.51 %

**Cálculo CSAT: Percentual (69.23%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**7.17 [752] - Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (SUAP)**



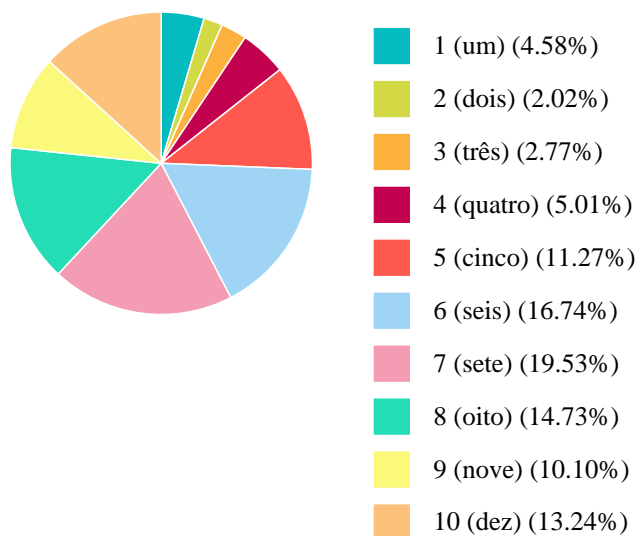
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	101	2.24 %
2 (dois)	34	0.75 %
3 (três)	57	1.26 %
4 (quatro)	121	2.68 %
5 (cinco)	311	6.89 %
6 (seis)	486	10.76 %
7 (sete)	789	17.48 %
8 (oito)	861	19.07 %
9 (nove)	788	17.45 %
10 (dez)	967	21.42 %

**Cálculo CSAT: Percentual (76.34%), recomendação MANTER**

MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024

## 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### 8.1 [754] - Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA) no seu campus

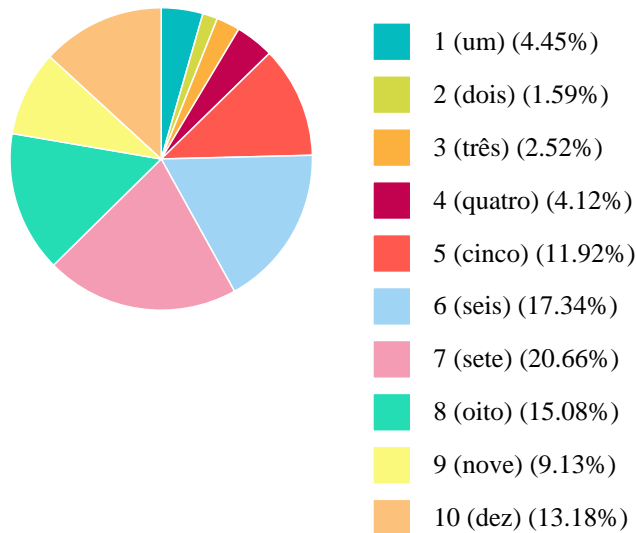


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	207	4.58 %
2 (dois)	91	2.02 %
3 (três)	125	2.77 %
4 (quatro)	226	5.01 %
5 (cinco)	509	11.27 %
6 (seis)	756	16.74 %
7 (sete)	882	19.53 %
8 (oito)	665	14.73 %
9 (nove)	456	10.1 %
10 (dez)	598	13.24 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.17%), recomendação DESENVOLVER

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**8.2 [755] - Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA**



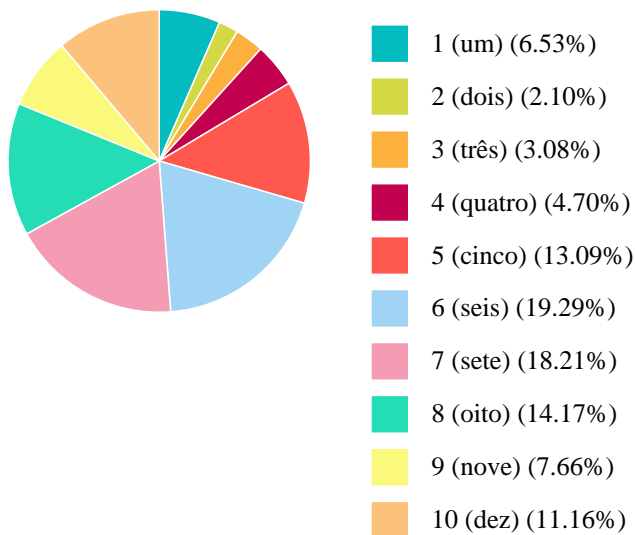
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	201	4.45 %
2 (dois)	72	1.59 %
3 (três)	114	2.52 %
4 (quatro)	186	4.12 %
5 (cinco)	538	11.92 %
6 (seis)	783	17.34 %
7 (sete)	933	20.66 %
8 (oito)	681	15.08 %
9 (nove)	412	9.13 %
10 (dez)	595	13.18 %

**Cálculo CSAT: Percentual (67.46%), recomendação DESENVOLVER**



**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**8.3 [756] - Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas**



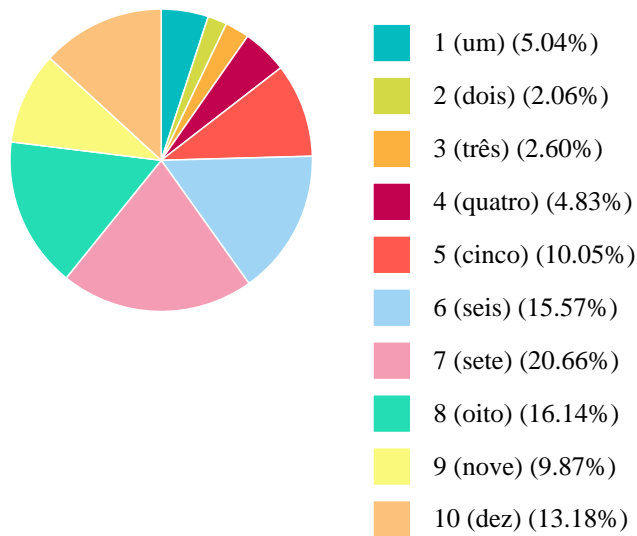
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	295	6.53 %
2 (dois)	95	2.1 %
3 (três)	139	3.08 %
4 (quatro)	212	4.7 %
5 (cinco)	591	13.09 %
6 (seis)	871	19.29 %
7 (sete)	822	18.21 %
8 (oito)	640	14.17 %
9 (nove)	346	7.66 %
10 (dez)	504	11.16 %

**Cálculo CSAT: Percentual (64.14%), recomendação DESENVOLVER**

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE**

**9.1 [758] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT**

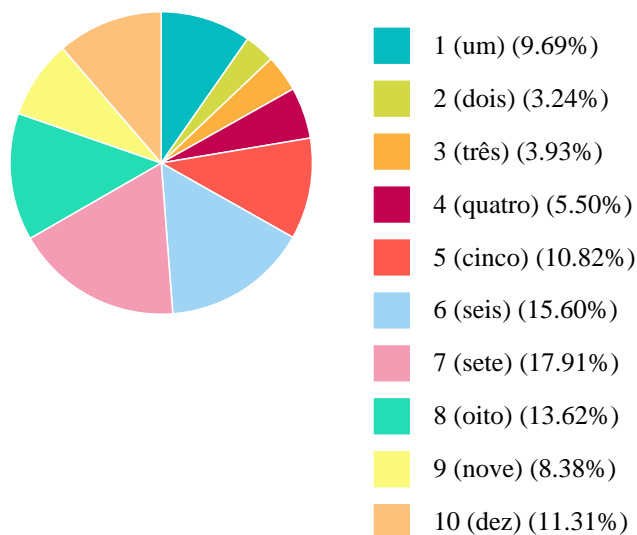


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	196	5.04 %
2 (dois)	80	2.06 %
3 (três)	101	2.6 %
4 (quatro)	188	4.83 %
5 (cinco)	391	10.05 %
6 (seis)	606	15.57 %
7 (sete)	804	20.66 %
8 (oito)	628	16.14 %
9 (nove)	384	9.87 %
10 (dez)	513	13.18 %

**Cálculo CSAT: Percentual (67.44%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**9.2 [759] - Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico no seu campus**

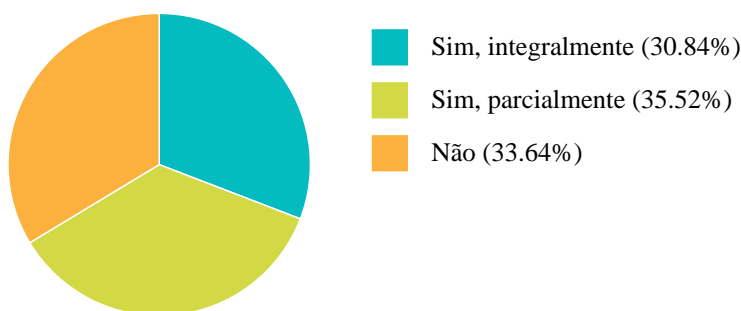


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	377	9.69 %
2 (dois)	126	3.24 %
3 (três)	153	3.93 %
4 (quatro)	214	5.5 %
5 (cinco)	421	10.82 %
6 (seis)	607	15.6 %
7 (sete)	697	17.91 %
8 (oito)	530	13.62 %
9 (nove)	326	8.38 %
10 (dez)	440	11.31 %

**Cálculo CSAT: Percentual (62.05%), recomendação DESENVOLVER**

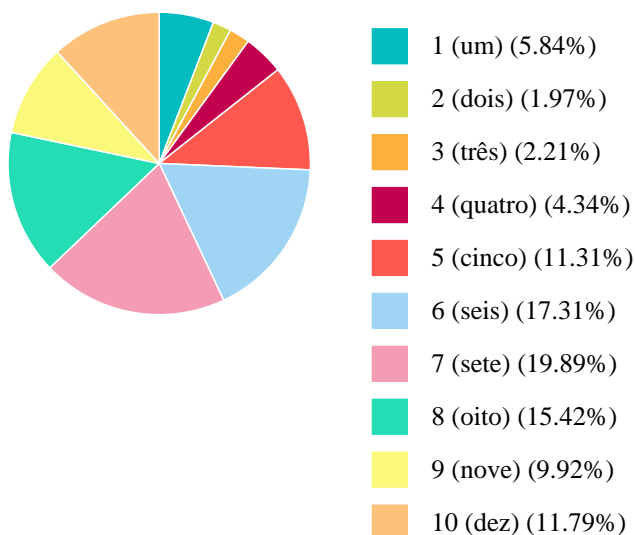
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

### 9.3 [760] - O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim, integralmente	1200	30.84 %
Sim, parcialmente	1382	35.52 %
Não	1309	33.64 %

### 9.4 [761] - Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório



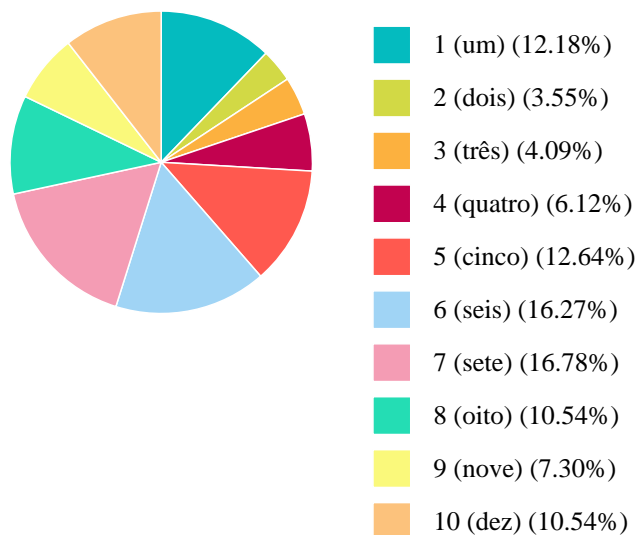
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	222	5.84 %
2 (dois)	75	1.97 %
3 (três)	84	2.21 %
4 (quatro)	165	4.34 %
5 (cinco)	430	11.31 %
6 (seis)	658	17.31 %

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

7 (sete)	756	19.89 %
8 (oito)	586	15.42 %
9 (nove)	377	9.92 %
10 (dez)	448	11.79 %

**Cálculo CSAT: Percentual (66.39%), recomendação DESENVOLVER**

**9.5 [762] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico**

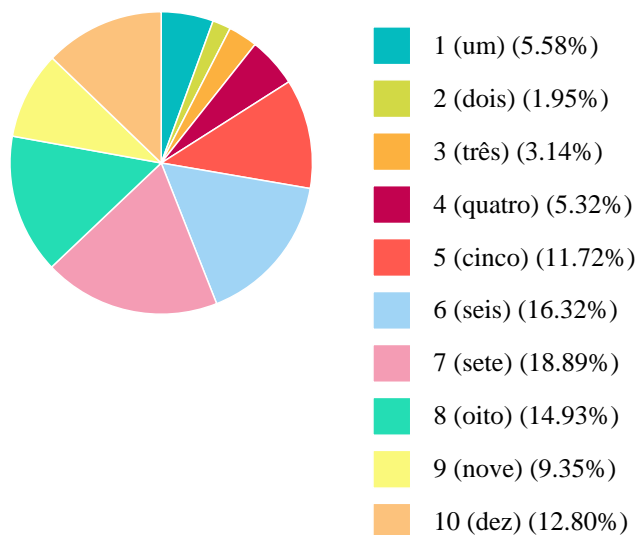


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	474	12.18 %
2 (dois)	138	3.55 %
3 (três)	159	4.09 %
4 (quatro)	238	6.12 %
5 (cinco)	492	12.64 %
6 (seis)	633	16.27 %
7 (sete)	653	16.78 %
8 (oito)	410	10.54 %
9 (nove)	284	7.3 %
10 (dez)	410	10.54 %

**Cálculo CSAT: Percentual (58.97%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**9.6 [763] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no âmbito do IFMT e no seu campus**

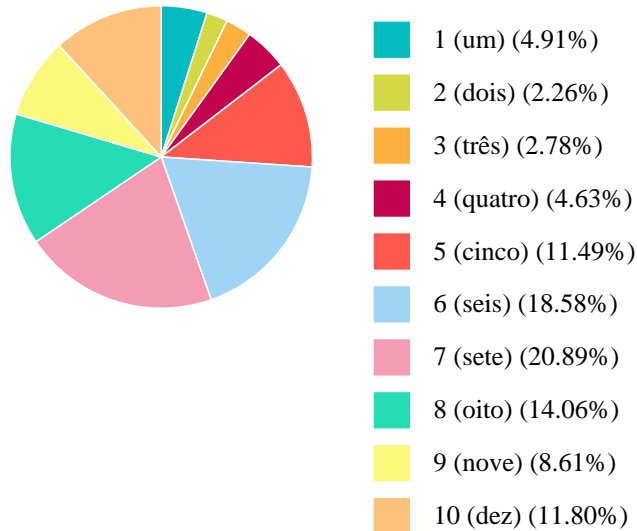


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	217	5.58 %
2 (dois)	76	1.95 %
3 (três)	122	3.14 %
4 (quatro)	207	5.32 %
5 (cinco)	456	11.72 %
6 (seis)	635	16.32 %
7 (sete)	735	18.89 %
8 (oito)	581	14.93 %
9 (nove)	364	9.35 %
10 (dez)	498	12.8 %

**Cálculo CSAT: Percentual (66.05%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**9.7 [764] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes no seu campus**



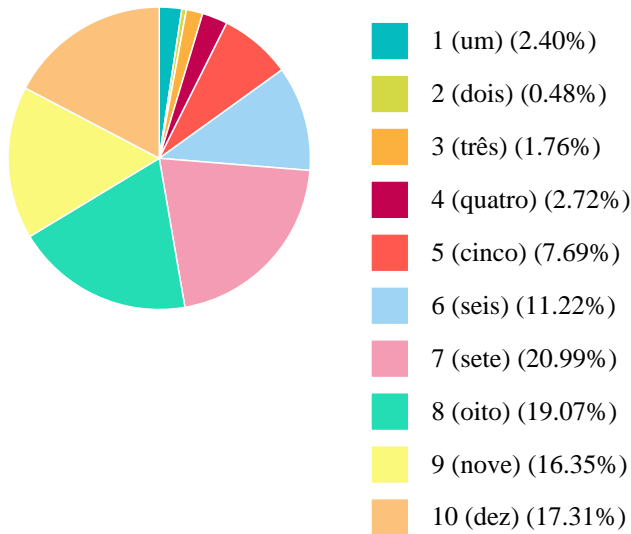
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	191	4.91 %
2 (dois)	88	2.26 %
3 (três)	108	2.78 %
4 (quatro)	180	4.63 %
5 (cinco)	447	11.49 %
6 (seis)	723	18.58 %
7 (sete)	813	20.89 %
8 (oito)	547	14.06 %
9 (nove)	335	8.61 %
10 (dez)	459	11.8 %

**Cálculo CSAT: Percentual (65.94%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

**10.1 [766] - Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI no âmbito do IFMT e no seu campus**



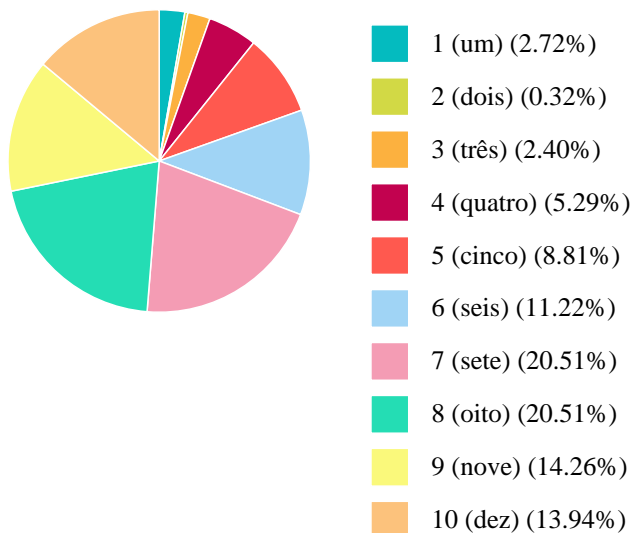
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	15	2.4 %
2 (dois)	3	0.48 %
3 (três)	11	1.76 %
4 (quatro)	17	2.72 %
5 (cinco)	48	7.69 %
6 (seis)	70	11.22 %
7 (sete)	131	20.99 %
8 (oito)	119	19.07 %
9 (nove)	102	16.35 %
10 (dez)	108	17.31 %

**Cálculo CSAT: Percentual (74.5%), recomendação DESENVOLVER**



MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**10.2 [767] - Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas no âmbito do IFMT e no seu campus**

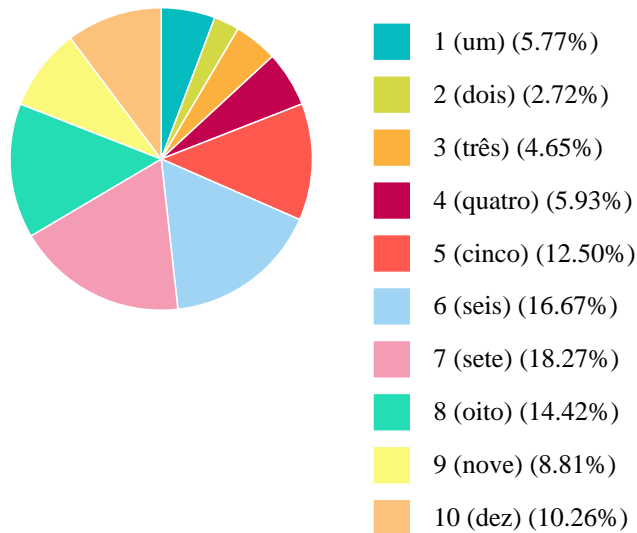


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	17	2.72 %
2 (dois)	2	0.32 %
3 (três)	15	2.4 %
4 (quatro)	33	5.29 %
5 (cinco)	55	8.81 %
6 (seis)	70	11.22 %
7 (sete)	128	20.51 %
8 (oito)	128	20.51 %
9 (nove)	89	14.26 %
10 (dez)	87	13.94 %

Cálculo CSAT: Percentual (71.86%), recomendação DESENVOLVER

MEC - SETEC  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**10.3 [768] - Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores**

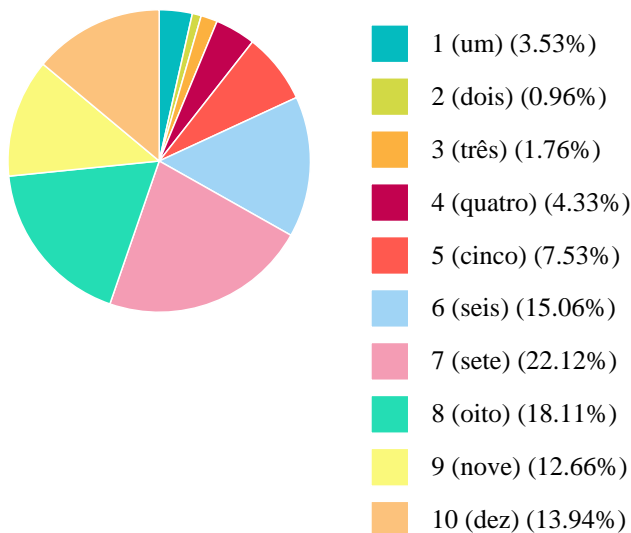


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	36	5.77 %
2 (dois)	17	2.72 %
3 (três)	29	4.65 %
4 (quatro)	37	5.93 %
5 (cinco)	78	12.5 %
6 (seis)	104	16.67 %
7 (sete)	114	18.27 %
8 (oito)	90	14.42 %
9 (nove)	55	8.81 %
10 (dez)	64	10.26 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.65%), recomendação DESENVOLVER

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**10.4 [769] - Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão**

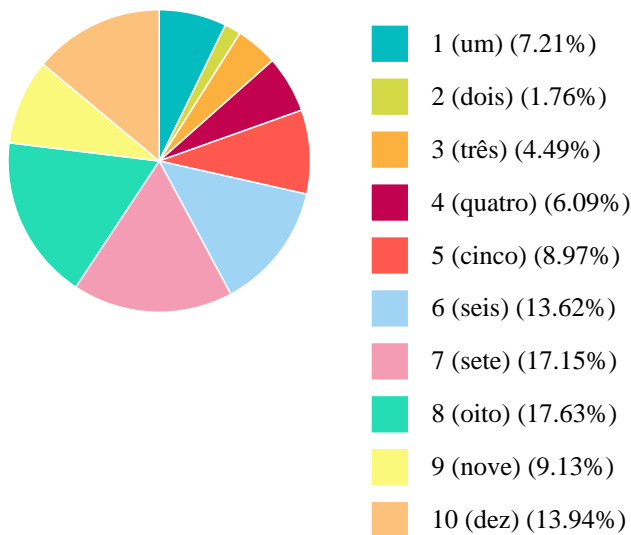


Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	22	3.53 %
2 (dois)	6	0.96 %
3 (três)	11	1.76 %
4 (quatro)	27	4.33 %
5 (cinco)	47	7.53 %
6 (seis)	94	15.06 %
7 (sete)	138	22.12 %
8 (oito)	113	18.11 %
9 (nove)	79	12.66 %
10 (dez)	87	13.94 %

**Cálculo CSAT: Percentual (70.91%), recomendação DESENVOLVER**

**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2024**

**10.5 [770] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	45	7.21 %
2 (dois)	11	1.76 %
3 (três)	28	4.49 %
4 (quatro)	38	6.09 %
5 (cinco)	56	8.97 %
6 (seis)	85	13.62 %
7 (sete)	107	17.15 %
8 (oito)	110	17.63 %
9 (nove)	57	9.13 %
10 (dez)	87	13.94 %

**Cálculo CSAT: Percentual (65.79%), recomendação DESENVOLVER**

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023



De 18 de setembro a 20 de outubro

**Participe!**



*Esse Relatório foi gerado automaticamente pelo Sistema Integrado de Avaliação Institucional do IFMT.*

*- Comissão Própria de Avaliação -*