



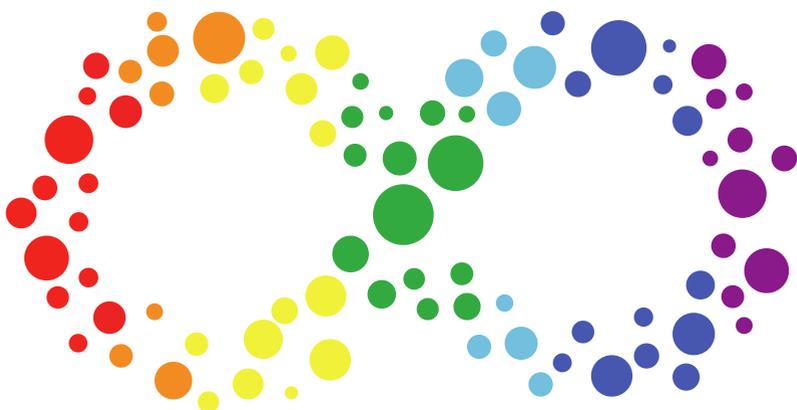
COMPREENDENDO O AUTISMO



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso
Campus Barra do Garças

COMPREENDENDO O AUTISMO

Dâmaris Santana Campos
Deniza Luiza Adorno
Carine Rodrigues da Costa
Michelle Mittelstedt Devides



**INSTITUTO
FEDERAL**

Mato Grosso

Campus
Barra do Garças

**IFMT Campus Barra do Garças
2024**

© Dâmaris Santana Campos; Deniza Luiza Adorno; Carine Rodrigues da Costa; Michelle Mittelstedt Devides (org.), 2024.

Capa e projeto gráfico
Dâmaris Santana Campos
Deniza Luiza Adorno
Carine Rodrigues da Costa

Diagramação
Dâmaris Santana Campos
Carine Rodrigues da Costa

Revisão ortográfica e normalização técnica (ABNT)
Michelle Mittelstedt Devides
Carine Rodrigues da Costa

Créditos das imagens
Flaticon, Freepik e Canva.

Capa
Foto por Vinícius Xavier Perpétuo

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C736

Compreendendo o Autismo / Dâmaris Santana Campos... [et al.]. – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso-IFMT, Campus Barra Do Garças, 2024.

21 p. : il. color.

Bibliografia incluída

1. Transtorno do Espectro Autista (TEA). 2. Sintomas. 3. Diagnóstico. I. Campos, Dâmaris Santana. II. Adorno, Deniza Luiza. III. Costa, Carine Rodrigues da. IV. Devides, Michelle Mittelstedt

CDU 616.896

Ficha Catalográfica elaborada por Rosa Maria Pereira de Oliveira

Albuquerque. Bibliotecária CRB1-3004

Política de Acesso Livre



Compreendendo o autismo © 2024 por CAMPOS, Dâmaris Santana; ADORNO, Deniza Luiza; COSTA, Carine Rodrigues; DEVIDES, Michelle Mittelstedt está licenciado sob [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Apio:



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso

Campus
Barra do Garças

Seja bem vinda(o)!

Essa cartilha é o resultado da execução do projeto de ensino “Diversidade além dos olhos”, cujo objetivo é desenvolver materiais digitais para conscientização das pessoas a respeito da inclusão, promovendo o respeito e conhecimento dos direitos humanos, além de minimizar o preconceito e discriminação de pessoas com deficiência, transtornos e diversidades. Este material é destinado ao autismo.

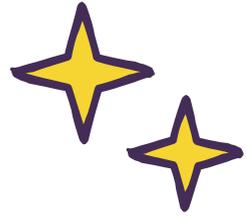
O autismo é um espectro que abrange uma variedade de características, com habilidades, interesses e experiências únicas, no entanto, pessoas dentro do espectro enfrentam inúmeros desafios devido a desinformação, estigma, falta de compreensão e aceitação. É importante reconhecer e respeitar as necessidades das pessoas autistas, criando ambientes mais inclusivos e acolhedores.

Diante dos desafios e dificuldades enfrentadas pelas pessoas autistas desenvolvemos essa cartilha, para juntos criarmos uma sociedade informada e consciente, em que pessoas neurodivergentes possam ser valorizadas e respeitadas para alcançar seu potencial. Com informação podemos fazer a diferença e construir um mundo mais justo e inclusivo.

- *Deniza Luiza Adorno*



Sumário



| | |
|---|-----------|
| Introdução..... | 5 |
| O que é o Transtorno do Espectro Autista?.... | 5 |
| Por que aprender sobre o autismo?..... | 5 |
| Sinais e sintomas..... | 6 |
| Como ocorre o diagnóstico?..... | 9 |
| Diferentes níveis Autismo..... | 10 |
| O tratamento..... | 13 |
| Como ajudar pessoas com autismo..... | 14 |
| Recursos úteis..... | 15 |
| Conclusão..... | 16 |
| Referências bibliográficas..... | 17 |
| Créditos..... | 19 |
| Sobre nós..... | 20 |

Introdução



O QUE É O
TRANSTORNO
DO ESPECTRO
AUTISTA?

O **Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)**, também conhecido como autismo, é um **transtorno de desenvolvimento neurológico** que afeta as **habilidades físicas,**

motoras, de comunicação e de interação social. A condição costuma se manifestar durante a primeira infância.

Segundo estimativas da Organização das Nações Unidas (ONU), **aproximadamente 1% da população mundial pode ter autismo.**

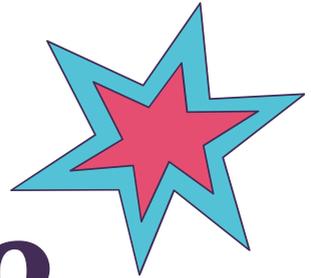
POR QUE APRENDER SOBRE O AUTISMO?



É importante entender sobre o autismo para promover uma maior **inclusão** e **apoio** às pessoas autistas. Ao compreender as necessidades e experiências únicas dessas pessoas, é possível criar

ambientes mais acessíveis e adaptados, garantindo a elas igualdade de oportunidades. Além disso, o diagnóstico precoce e o acesso a intervenções e terapias adequadas podem fazer uma diferença significativa na vida das pessoas autistas, permitindo que alcancem seu pleno potencial e melhorem sua qualidade de vida.

Sinais e Sintomas



O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é uma condição neurológica complexa que afeta cada pessoa de maneira única. Os sinais e sintomas do autismo podem variar amplamente, mas alguns são comuns na maioria dos casos, como:



1 - Atraso na fala ou falar precocemente:

Crianças autistas têm dificuldades na linguagem, como atrasos na fala e na formação de frases ou fala precoce.



2 - Dificuldade social:

Pessoas autistas têm dificuldades em interagir socialmente, como falta de contato visual e desinteresse em interações sociais.



3 - Comportamentos repetitivos:

Autistas exibem padrões de comportamento repetitivos, como movimentos corporais repetitivos.



4 - Interesses intensos: Eles têm interesses específicos e intensos em certos assuntos, muitas vezes ignorando outros.



5 - Sensibilidade sensorial:

Podem ser sensíveis demais ou insensíveis a estímulos sensoriais, como luz e som.



6 - Dificuldade em grupos:

Preferem atividades solitárias e acham difícil participar de brincadeiras em grupo.



7 - Falta de filtro social:

Algumas pessoas dentro do espectro autista podem ser excessivamente sinceras, ignorando as convenções sociais.



8 - Rigidez cognitiva:

Dificuldade em adaptar pensamentos ou comportamentos conforme necessário em diferentes situações.

COMPREENDER ESSAS CARACTERÍSTICAS

É

ESSENCIAL PARA MELHORAR A VIDA DAS PESSOAS COM AUTISMO!!!



Como Ocorre o Diagnóstico?



O diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista (TEA) é **baseado em critérios específicos estabelecidos no DSM-5** (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, 5ª edição).



Para identificar o TEA, é essencial **observar a presença dos sinais e sintomas que surgem precocemente** no desenvolvimento da criança. Também é crucial **distinguir o TEA de outras condições**, como deficiência intelectual e transtorno de comunicação social pragmática.

O diagnóstico **pode incluir a avaliação de comprometimento intelectual ou linguístico simultâneo**, além de estar associado a condições genéticas ou outros transtornos do neurodesenvolvimento. É recomendado que a

avaliação seja realizada por profissionais especializados em saúde mental, como **médicos psiquiatras, psicólogos, neurologistas, entre outros**, garantindo uma abordagem cuidadosa e precisa para o diagnóstico do TEA.

Diferentes níveis do Autismo



O TEA abrange uma gama de condições que afetam o desenvolvimento humano, especialmente no que diz respeito à comunicação, habilidades sociais, comportamento repetitivo e sensibilidade sensorial. A palavra "**espectro**" indica a **variedade de sintomas e sua intensidade, que podem variar amplamente de pessoa para pessoa**. Para entender melhor essas diferenças, o **DSM-5 divide o TEA em três níveis de suporte**, que determinam a quantidade de suporte necessária para cada indivíduo em seu cotidiano. Vamos explorar esses três níveis e o que eles representam para pessoas com TEA.



NÍVEL 1

Neste nível, indivíduos podem ter dificuldade em situações sociais, comunicação ou flexibilidade comportamental, mas **podem viver de forma independente**. Eles podem enfrentar problemas para iniciar interações sociais ou ter respostas incomuns em conversas, necessitando de **suporte ocasional** para essas situações ou para lidar com comportamentos repetitivos.



NÍVEL 2

Aqui, as dificuldades são mais pronunciadas e o **suporte necessário é maior que no nível 1**. A comunicação verbal e não verbal pode ser mais prejudicada e comportamentos repetitivos ou restritivos são mais evidentes. **Essas pessoas podem ter problemas para lidar com mudanças ou transições e frequentemente necessitam de assistência regular** para suas atividades diárias e interações sociais.

NÍVEL 3

Este é o **nível** em que os indivíduos **precisam de suporte substancial**, pois sua comunicação verbal é limitada ou inexistente, e os comportamentos repetitivos podem interferir significativamente em suas atividades diárias. Geralmente, eles **precisam de suporte constante para viver de forma segura e confortável**, com atenção contínua para suas necessidades diárias e bem-estar.



O Tratamento

O autismo não tem cura, mas o tratamento pode melhorar muito a qualidade de vida. O objetivo é ajudar a pessoa a viver melhor, reduzindo os sintomas do TEA e a aprender e se desenvolver. Aqui estão algumas estratégias importantes:

Medicação: Podem ser prescritos medicamentos para controlar os sintomas.

Alimentação Saudável: Uma dieta balanceada é essencial para o desenvolvimento saudável e pode ajudar a prevenir problemas.

Fonoaudiologia: O acompanhamento com um fonoaudiólogo pode melhorar a comunicação verbal e aumentar o vocabulário.

Musicoterapia: Utiliza a música para ajudar o autista a entender suas emoções e a interagir com o mundo.

Terapias: Como a Análise do Comportamento Aplicada (ABA), a terapia ocupacional e a tecnologia assistiva ajudam no desenvolvimento social, comportamental e na aprendizagem.



Como Ajudar Pessoas com Autismo?

- **Eduque-se sobre o autismo:** Entenda suas características para melhor compreender suas necessidades e desafios.
- **Pratique aceitação e inclusão:** Respeite e inclua pessoas com autismo em todos os aspectos da vida.
- **Comuniquem-se de forma clara e direta:** Use linguagem simples e evite ambiguidades.
- **Respeite preferências sensoriais:** Reconheça e respeite sensibilidades sensoriais diferentes.
- **Ofereça apoio social:** Esteja disponível, mas respeite a necessidade de espaço e tempo sozinho.
- **Seja paciente e empático:** Pratique paciência e empatia ao interagir.
- **Promova inclusão social:** Crie ambientes sociais inclusivos e acolhedores.



Recursos Úteis

Para mais informações sobre autismo e acesso a organizações e grupos de apoio, veja estes recursos:

- **Autismo e Realidade** (abraaprendizagem.org.br): Este site oferece uma variedade de recursos, incluindo estatísticas, informações e histórias inspiradoras.
- **Academia do Autismo** (rebrasil.org.br): Oferece informações sobre a Ciência ABA, uma abordagem recomendada para intervenção em TEA.
- **AMA** (ama.org.br): Oferece atendimento especializado e apoio psicossocial.

Comunidades de apoio em Barra do Garças:



- 1: **Associação Mundo Azul Araguaia (AMAA)**, associação de mães, pais e familiares de pessoas com autismo.
- 2: **Autismo & Saúde**, página do Facebook que tem a missão de ajudar Autistas a saberem seus Direitos.

Conclusão

SEJA UM ALIADO PELA INCLUSÃO!

Nesta jornada de compreensão do autismo, reconhecemos a importância de apoiar e entender as pessoas no espectro autista. Cada indivíduo é único, e é fundamental valorizar essa diversidade.

Ao aumentarmos nosso conhecimento sobre o autismo e seus desafios, tornamo-nos aliados na luta contra a desinformação e a discriminação. A inclusão começa com o compromisso de criar um ambiente onde todos se sintam aceitos e respeitados.

Convidamos você a se unir a nós nessa jornada de empatia e solidariedade. Ao ser um aliado para aqueles no espectro autista, oferecendo apoio, compreensão e aceitação, podemos construir uma sociedade mais inclusiva e acolhedora para todos.

Agradecemos por dedicar seu tempo para aprender mais sobre o autismo e por se comprometer a fazer a diferença na vida das pessoas no espectro autista. Juntos, podemos promover a inclusão e criar um mundo onde todas as pessoas são valorizadas pelo que são.

Agradecemos pela leitura!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA. **Diagnóstico e características clínicas.** São Paulo: Associação de Amigos do Autista, 202?. Disponível em: <https://www.ama.org.br/site/autismo/diagnostico/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE. **Transtorno do Espectro Autista – TEA (autismo).** Brasília: Ministério da Saúde, jul. 2023. Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/transtorno-do-espectro-autista-tea-autismo/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

MARTINS, Fran. **TEA: saiba o que é o Transtorno do Espectro Autista e como o SUS tem dado assistência a pacientes e familiares.** Brasília: Ministério da Saúde, 03 nov. 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/abril/tea-saiba-o-que-e-o-transtorno-do-espectro-autista-e-como-o-sus-tem-dado-assistencia-a-pacientes-e-familiares>. Acesso em: 19 mar. 2024.

MILIAUSKAS, Claudia; PINHEIRO, Pedro. **Autismo (Transtorno do Espectro Autista)**. MD.Saúde, 24 abr. 2024. Disponível em: <https://www.mdsaude.com/psiquiatria/autismo/#goo>. Acesso em: 27 abr. 2024.

MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL. **Transtorno do Espectro Autista (TEA)**. Disponível em: <https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Transtorno-do-Espectro-Autista-TEA#:~:text=0%20transtorno>. Acesso em: 11 mar. 2024.

MOÇO, Anderson. **Espectro autista: entenda por que é um espectro e como é o transtorno**. São Paulo: Vida Saudável O blog do Einstein, 27 out. 2022. Disponível em: <https://vidasaudavel.einstein.br/espectro-autista/> . Acesso em: 21 mar. 2024.

NEUROSABER. **Como é realizado o diagnóstico de TEA?** Paraná: Instituto Neurosaber de Ensino, 07 abr. 2021. Disponível em: <https://institutoneurosaber.com.br/como-e-realizado-o-diagnostico-de-tea/> . Acesso em: 21 mar. 2024.

NEUROSABER. **Principais tratamentos para autismo e como cuidar da criança**. Paraná: Instituto Neurosaber de Ensino, 24 abr. 2021. Disponível em: <https://institutoneurosaber.com.br/principais-tratamentos-para-autismo-e-como-cuidar-da-crianca/>. Acesso em: 27 abr. 2024.

RIBEIRO, Sani. **10 tratamentos para autismo (e como cuidar da criança)**. Rio de Janeiro: Tua Saúde, 12 mar. 2024. Disponível em: https://www.tuasaude.com/tratamento-do-autismo/#google_vignette. Acesso em: 27 abr. 2024.

VINOCUR, Evelyn; COSTA, Sabrina. **Autismo: o que é, sintomas e tipos**. São Paulo: Minha Vida Saúde, 29 mar. 2023. Disponível em: <https://www.minhavidacom.br/saude/temas/autismo>. Acesso em: 21 mar. 2024.

Créditos das imagens

Flaticon - <https://www.flaticon.com/>

Freepik - <https://br.freepik.com/>

Canva - <https://canva.com/>

Sobre nós

Dâmaris Santana Campos



Cursa Ensino Médio Técnico em Informática no IFMT - campus Barra do Garças. Durante esse período, participou como bolsista no Projeto de Extensão: Formação de Professores - Inglês Básico. Também atua como pesquisadora iniciante e realizou estágio no IFMT como parte de sua formação, além de ter participado do projeto de ensino “Diversidade Além dos Olhos”.

Lattes iD:

<http://lattes.cnpq.br/6208715824040218>

E-mail institucional:

damaris.santana@estudante.ifmt.edu.br

Deniza Luiza Adorno



Licenciada em História pela Universidade Estadual de Goiás (2005), com especializações em Libras (2012) e Tradução, Interpretação e Docência em Libras (2016). Atua como Tradutora Intérprete de Língua Brasileira de Sinais no Instituto Federal de Mato Grosso - Campus Barra do Garças e como docente de Libras no ensino superior no UNIVAR. Possui proficiência em Libras pelo CAS - Goiânia e pela UNINTESE - PR.

Lattes iD:

<http://lattes.cnpq.br/9664960224476997>

E-mail institucional:

deniza.adorno@ifmt.edu.br

Carine Rodrigues da Costa



Licenciada em Informática pela UFMT (2007), com mestrado em Ciência da Computação pela UFG (2011). Especializou-se em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica pelo IFG (2020), e Mídias Digitais para Educação pela UFMT (2022). Docente da área de Informática no IFMT - Campus Barra do Garças, desde 2013. Atualmente estuda temas voltados à educação e tecnologias.

Lattes iD:

<http://lattes.cnpq.br/1424804831628203>

E-mail institucional:

carine.rodriques@ifmt.edu.br

Michelle Mittelstedt Devides



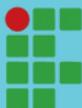
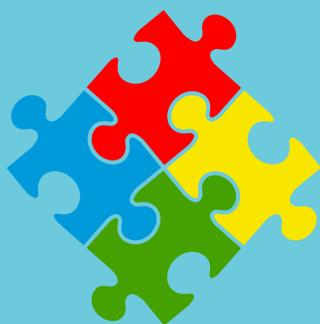
Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2003), mestrado em Letras pela Universidade de Marília (2015) e Doutorado em Letras pela UNESP - Assis (2022). Atualmente é professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação do IFMT - Campus Barra do Garças. Sua expertise concentra-se em práticas de leitura, literaturas africanas de língua portuguesa e interculturalidade.

Lattes iD:

<http://lattes.cnpq.br/6208715824040218>

E-mail institucional:

michelle.devides@ifmt.edu.br



**INSTITUTO
FEDERAL**

Mato Grosso

Campus
Barra do Garças